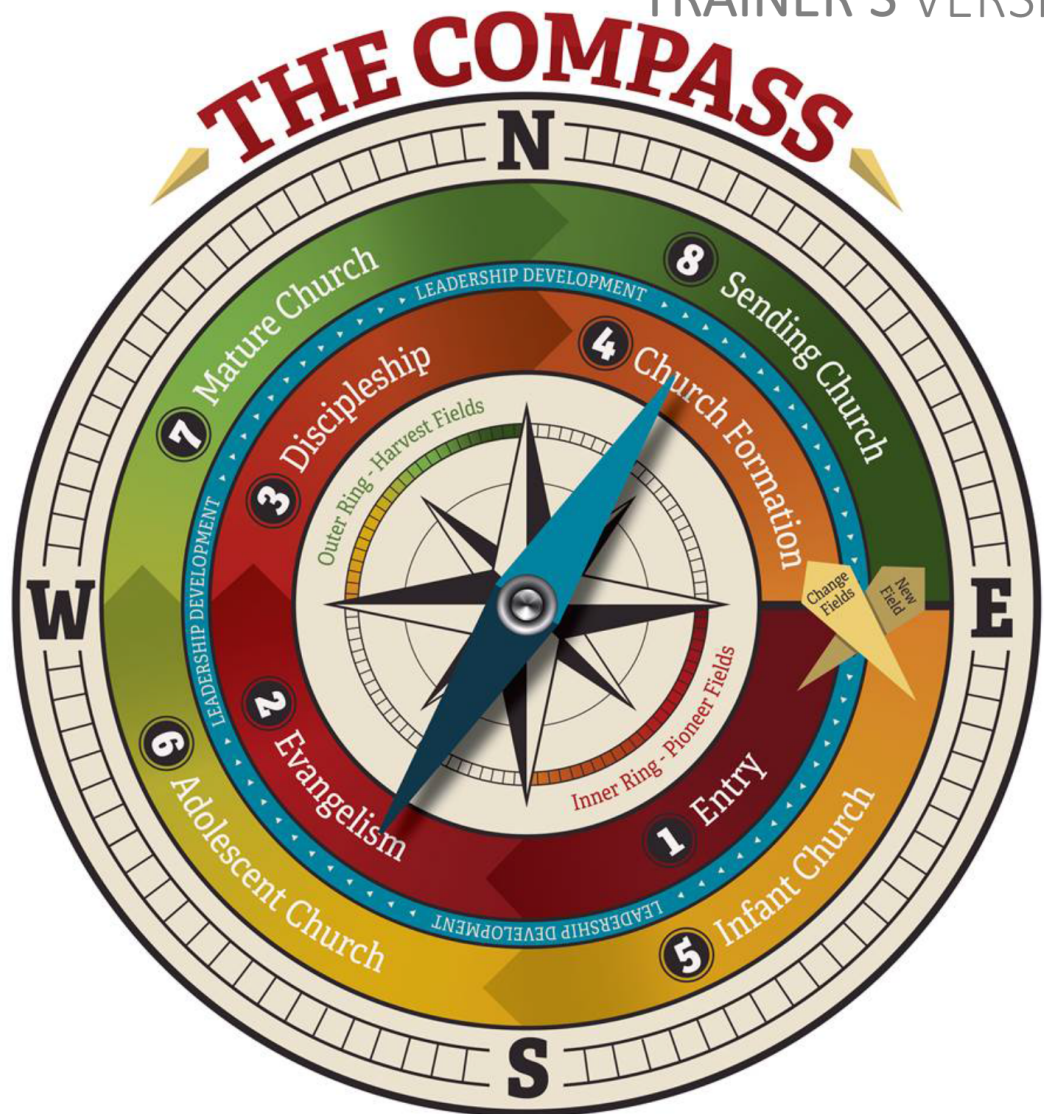


THE COMPASS

HEALTHY MULTIPLYING CHURCH PLANTING

TRAINER'S VERSION



나침반

건강한 성장으로 나아가는 교회 개척을 위한 성경공부

- 학생(피양육자)용 교재

나침반 교회 개척 훈련 시리즈는 그룹 훈련을 위해서 마련된 교재입니다. 전체 12개의 과로 구성되어 있으며, 각 과마다 세 부분으로 나뉘어져 있습니다. 세 부분은 다음과 같습니다: (1) 사전 학습(pre work); (2) 세션학습(session work); (3) 플랜학습(planning work). 사전 학습은 세션학습에 들어가기 전에 준비하는 과정이며, 미리 준비합니다. 세션학습은 주어진 시간 안에 완료되어야 하며, 플랜학습은 세션학습이 행해지는 동안 세션과 세션사이에서 행해집니다.

여기서 공부하는 선교의 전략, 과정, 그리고 방법은 동아시아에서 복음을 전할 때에 유용하게 된 것들이고, 믿는 자들을 복음으로 무장시켜 수백만명의 사람들에게 복음을 전했고, 수만명이 믿게 되었고, 수백개의 교회가 세워지는데 큰 도움을 주었습니다.

저작권: 아래의 자료들 모두는 Truth Project에 속합니다. 모든 자료들은 모든 교회들이 열방을 제자삼는 일을 돕도록 만들어진 것입니다. 그러므로 무료로 내용을 복사하고, 보급할 수 있습니다. 단, 자료의 내용을 변조, 교정하거나, 또는 남에게 대여하거나 판매하는 것을 금지합니다. 또한 책의 내용 중 일부를 따로 만들어 사용하는 것도 허용하지 않습니다.

- 소그룹 비전 캐스팅 시리즈 (Vision casting Small Group Series)
- 건강한 제자(Healthy Disciples)
/ 소그룹 양육 시리즈 (Healthy Disciple Intro Small Group Lesson Series and Training packet)
- 강한 교회 (Healthy Church)
- 영적 열매 (Bearing Fruit)
- 안드레 프로젝트(Andrew Project Lesson Series)
- 성경 개관 과정 1 (Bible Outline Step 1)
- 성경 개관 과정 2 (Bible Outline Step 2)
- 실제적 성경 해석학 (Practical Hermeneutics)
- 소그룹 사역 (Small Group Ministry)
- 영적인 갱신 / 수련회 용 1, 2 (Spiritual Renewal Retreat Versions 1 and 2)
- 요한계시록의 참고자료 (Biblical References in the book of Revelation)

질문사항은, thehealthydisciple@rightbox.com 으로 직접 문의하기 바랍니다. www.thehealthydisciple.com

성경 구절 인용은 한글의 경우 개역개정 판을 사용하였습니다.

목차

Table of Contents

1과: 개요	4
- 첫 번째 플랜	13
2과: 리더십 개발과 팀구성: 파트A	14
- 두 번째 플랜	14
3과: 재생산하는 <들어가기>	14
- 세 번째 플랜	14
4과: 재생산하는 <전도>	14
- 네 번째 플랜	14
5과: 재생산하는 <제자훈련> 파트A	14
- 다섯 번째 플랜: 잠정적인 제자훈련 플랜학습	14
6과: 재생산하는 <제자훈련> 파트B	14
- 여섯 번째 플랜: 제자 훈련 플랜학습	14
7과: 재생산하는 <교회개척>	14
- 일곱 번째 플랜: 교회개척 플랜학습	14
8과: 재생산하는 <리더십 개발> 파트A	14
- 여덟 번째 플랜: 리더십 개발과 팀 만들기 플랜학습: 파트B	14
9과: 재생산하는 <유아 교회>	14
- 아홉 번째 플랜: 유아 교회 플랜학습	14
10과: 재생산하는 <청소년 교회>	14
- 열 번째 플랜: 청소년 교회 플랜학습	14
11과: 재생산하는 <성숙한 교회>	14
- 열한 번째 플랜: 성숙한 교회 플랜학습	14
12과: 재생산하는 <파송교회>	14
- 열두 번째 플랜: 파송교회 플랜학습	14



1과

개요

사전학습

① 전체 그룹에서 다음 질문에 관한 대답을 나누기 바랍니다.

→ 이름은 무엇입니까?

→ 영적인 은사는 무엇입니까?

→ 개인의 소명은 무엇입니까?

→ 출석하는 교회는 어디입니까?

→ 현재 하는 사역은 무엇입니까?

→ 자신에 관해서, 주로 하는 사역에 대해서, 교회에 대해서 소개해 주세요.

→ 당신은 사역을 주도하는 편입니까, 혹은 남들이 잘 하도록 촉진하는 편입니까?

→ 이곳에서 훈련을 통해 이루고자 하는 바램은 무엇입니까?

→ 하나님께서 당신과 당신의 교회와 당신의 팀을 통해 전도하기 원하는 민족 그룹, 사회계층, 혹은 지역에 대해 설명해 주세요.

- 인구수
- 위치
- 복음화가 이루어진 정도
- 전반적인 세계관

→ 현재 당신의 사역 현황은 어떻습니까?

→ 서로와 서로의 사역을 위해 기도하십시오

→ 훈련을 받으면서 세션이 나뉩니다. 그때 마다 만나는 이들과 사역을 위해서 기도제목을 나누고 같이 기도하시기 바랍니다.

이름

연락처

이름

연락처

2 성경에 나오는 하나님의 이름을 공부합니다 (기도 전략을 공부할 때 사용합니다).

→ 당신은 하나님의 이름 중에서 개인적으로 어떤 이름을 사용하고 있습니까?

→ 하나님의 이름: 아래에 언급된 하나님의 이름과 설명을 깊이 생각하십시오. 당신이 개인적으로 체험한 하나님의 이름에 표시하기 바랍니다 (예: 동그라미).

전능한 자 (계 1:8)	진리 (요 14:6)
지극히 높으신 하나님 (단 3:26)	길 (요 14:6)
생명의 떡 (요 6:48)	생명 (요 14:6)
우리의 공의 (렘 23:6)	세상의 빛 (요 8:12)
보혜사 / 위로자 (요 14:16)	생명의 말씀 (요일 1:1)
모사 / 상담자 (사 9:6)	나의 친구 (욥 16:20)
목자장 (벧전 5:4)	전능하신 자, 하나님 여호와 (수 22:22)
보배로운 모퉁잇돌 (벧전 2:6)	지극히 높으신 하나님 (창 14:22)
하나님이 택하신자, 그리스도 (눅 23:35)	내 구원의 하나님 (시 88:1)
하나님의 능력, 그리스도 (고전 1:24)	인자하신 하나님 (시 59:10)
우리 대신 멸시를 당한 분 (사 53:3)	신실하신 하나님 (신 7:9)
구원하는 능력을 가진 이 (사 63:1)	살아계신 하나님 (수 3:10)
평강의 왕 (사 9:6)	생명의 하나님 (시 42:8) 거룩하신 하나님 (수 24:19)
영존하시는 아버지 (사 9:6)	피난처와 힘 (시 46:1)
구원자 (롬 11:26)	교회의 머리 (엡 4:15, 골 1:18)
문 (요 10:7)	원수를 갚아주시는 (보복하시는) 하나님 (시 18: 47)
홀로 하나이신 하나님 (유 1:25)	용서하시는 하나님 (시 99:8)
임마누엘, 우리와 함께 계시는 하나님 (마 1:23, 사 7:14)	나를 돕는 분 (시 54:4)
충신과 진실 (신실과 진실) (계 19:11)	반석이신 하나님 (시 42:9)
처음이요 마지막 (계 1:17)	큰 기쁨의 하나님 (시 43:4)
구속자 (사 59:20) 의로운 중 (사 53:11)	내 의의 하나님 (시 4:1)
우리의 구원 (눅 2:30)	창조주 하나님 (사 40:28)
큰 대제사장 (히 4:14)	준비하시는 하나님, 여호와 이레 (창 22:14)
우리의 소망 (딤후 1:1)	질투하시는 하나님 (출 34:14)
모든 위로의 하나님 (고후 1:3)	방패이신 하나님 (신 33:29)
의로우신 재판장 (딤후 4:8)	나의 요새이신 하나님 (렘 16:19)
만왕의 왕 (딤후 6:15)	왕이신 하나님 (시 98:6)
만주의 주 (딤후 6:15)	내가 신뢰하는 하나님 (시 71:5)
기초 (사 28:16)	너희를 거룩하게 하는 하나님 (출 31:13)
	나의 산성이신 하나님 (시 18:2)
	나의 구원자 (출 15:26)

→ 만일 시간이 충분하면, 위에 언급한 하나님의 이름 옆에 성경에 묘사되어 있는 것 이상으로 당신이 경험한 바를 적어 보기 바랍니다.¹⁾

→ 또한 하나님의 최종적인 목적은 무엇입니까? (궁극적 비전)

- 창세기 1:27-28
- 창세기 3:15
- 창세기 12:1-3
- 하박국 2:14
- 마태복음 24:14
- 마태복음 24:14
- 요한복음 3:16
- 요한복음 14:21
- 디모데후서 1:9
- 요한일서 3:8
- 요한계시록 7:9-10; 15:1-3
- 요한계시록 22:3-5

하나님은 이 세상에 “하나님의 영광을 인정하는 것이 가득하기를”(합 2:14), 그리고 “그분의 뜻이 하늘에서 이루어진 것 같이, 땅에서도 이루어지기를”(마 6:10) 원하십니다. 우리는 순종하고 열매를 맺음으로써 그분께 영광을 돌리기 원하지만 (요 15:8), “모든 사람이 죄를 범하였으매 하나님의 영광에 이르지 못하였고”(롬 3:23), 또한 “하나님과 분리되어서”(사 59:2) 이것이 불가능하게 되었습니다. 그러나 “하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주시고”(요 3:16), “우리가 아직 죄인 되었을 때에 그리스도께서 우리를 위하여 죽으셨으며”(롬 5:1), 또한 “마귀의 일을 멸하셨습니다”(요일 3:8). “누구든지 주님을 믿는 자는 멸망치 않고 구원을 얻을 것”(요 3:16)이라고 말씀하신대로, 우리는 “믿음을 통하여 의롭게 되었으며, 하나님과 화평을 누리게 되었습니다”(롬 5:1), 예수 그리스도를 믿음으로 말미암아 우리는 또한 “하나님의 의”(고후 5:21)가 되었으며, “아브라함의 자손”(갈 3:7-8)으로 인정받았고 “약속대로 유업을 이을 자”(갈 3:29)로 되었습니다. “이

1) 여기 언급된 하나님의 이름은 대부분 Henry T. Blackaby 와 Claudes V. King 이 공동 저술한 Experiencing God: Knowing and Doing the Will of God 가운데, ‘첫째 날, 단원 4 (Day One, Unit 4)에서 인용했다.

은혜는 영원 전부터 그리스도 예수님 안에서 우리에게 주신 것"이며(딤후 1:9), 예수님은 "세상 끝날까지" 우리와 함께 계십니다(마 28:20). "성령님은 이 일에 관한 보증으로"(고후 5:5) 우리에게 오셨습니다. "만일 우리가 성령님으로 살면 또한 성령님으로 행할 것입니다"(갈 5:25). "우리는 그리스도 안에서 선한 일을 위해서 지음을 받았으니, 이것은 하나님이 전에 예비하신 것입니다"(엡 2:10). 우리가 순종함으로 하나님을 사랑한다는 사실을 드러내며(요 14:21), "열매를 맺음"으로써 그분의 제자임을 보일 것입니다(요 15:8). 그렇게 함으로써 우리는 "유일하게 진실하신 하나님을 알고, 그분과 함께 걸을 것입니다(요 17:3).

이와같이 우리는 모든 권세를 가진 그분의 명령을 따라 "가며"(마 28:18), "온 세상에 복음을 전할 것입니다"(마 24:14). 그리하여 "모든 열방이"(막 16:15) 복음을 듣게 될 것입니다. 우리는 이러한 말씀을 믿는 자들이 "하나님이 분부하신 모든 명령에 순종하도록" 가르칩니다(마 28:20). 이 사역은 주님이 다시 오시고, "각 나라와 족속과 백성과 방언에서 큰 무리가 나와" 하나님의 보좌 앞에 서서 그분을 경배하고 찬양할 때까지 계속될 것입니다(계 7:9-10, 15:1-3).

세션학습

목표: 개인의 목표와 성령께서 인도하시는 목표와 계획을 따라, 하나님께서 당신과 당신의 팀을 부르셔서 건강하고 재생산하는 교회를 세우는 모든 일을 행하십시오.

① 전략적인 계획이란 무엇입니까? 생각한 바를 서로 나누기 바랍니다.

→ 당신이 생각할 때에, 사역에 있어서 전략적인 계획을 세우는 것은 어떤 가치를 갖는다고 생각합니까?

② 전략을 세울 때, 네 가지 중요한 요소를 고려하십시오:

전략적 계획이란 다음 사항들을 고려하여 사역할 때 나타나는 결과입니다.

- 예수님에게 초점 맞춥니다.
- 하나님을 아는 것입니다.
- 하나님으로부터 듣습니다.
- 성령님이 말씀하시는 바를 행합니다.

예수님에게 초점 맞추기

히브리서 12:1-2: 이리므로 우리에게 구름 같이 둘러싼 허다한 증인들이 있으니 모든 무거운 것과 얽매이기 쉬운 죄를 벗어 버리고 인내로써 우리 앞에 당한 경주를 하며, 믿음의 주요 또 온전하게 하시는 이인 예수를 바라보자 그는 그 앞에 있는 기쁨을 위하여 십자가를 참으사 부끄러움을 개의치 아니하시더니 하나님 보좌 우편에 앉으셨느니라.

하나님 알기

요한복음 17:3: 영생은 곧 유일하신 참 하나님과 그가 보내신 자 예수 그리스도를 아는 것이나이다.

하나님 듣기

요한복음 8:47: 하나님께 속한 자는 하나님의 말씀을 듣나니.

요한복음 10:27: 내 양은 내 음성을 들으며 나는 그들을 알며 그들은 나를 따르느니라.

성령님이 말씀하신대로 행하기

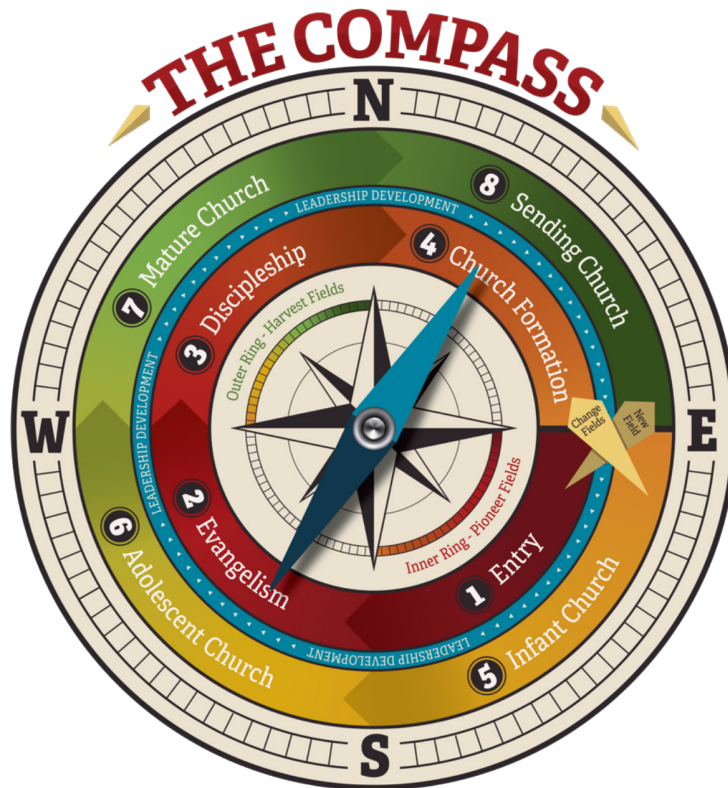
요한복음 5:19: 그러므로 예수께서 그들에게 이르시되 내가 진실로 진실로 너희에게 이르노니 아들이

아버지께서 하시는 일을 보지 않고는 아무 것도 스스로 할 수 없나니 아버지께서 행하시는 그것을 아들도 그와 같이 행하느니라.

요한복음 16:13-14: 그러나 진리의 성령이 오시면 그가 너희를 모든 진리 가운데로 인도하시리니 그가 스스로 말하지 않고 오직 들은 것을 말하며 장래 일을 너희에게 알리시리라. 그가 내 영광을 나타내리니 내 것을 가지고 너희에게 알리시겠음이라.

3 나침반은 무엇을 의미합니까?

- 교회를 개척하고, 선교사를 파송하는 사역에 있어서, 교회의 현재 상태를 진단하는 도구입니다. 이를 통해 교회의 개척과 파송 상황을 파악하고 평가할 수 있습니다.
- 우리가 목표로 하는 것은 건강하고 재생산하는 교회입니다. 교회가 이 목표를 향해 지속적으로 성장해 나아가도록 도와주는 도구입니다. 그리하여 “파송교회”로 성숙하게 하는 것입니다.



- **리더십 개발:** 바깥 원과 안쪽 원 사이에 놓여져 있는 이것은 리더십 개발이라고 부릅니다. 파란원으로 된 이것은 현존하는 리더나 새로운 리더를 개발하는 일이 선교사 과업의 모든 단계, 즉 미전도지역으로 들어가기, 교회 개척 초기단계, 교회 성장 단계, 리더 개발단계 등 모든 단계마다 필요한 사역입니다. 리더가 없으면, 사역은 중지되며 교회는 더이상 자라지 않습니다. 그러므로 리더십 개발은 개척 단계의 교회나 또는 추수 단계의 교회, 둘 다를 위해서 함께 강조되어야 합니다. 어떤 사람들은 여기에 제시된 원그림에 표시된 각 단계가 직선의 형태로 표현될 수 있다고 생각합니다. 그것은 우리의 의도가 아닙니다. 리더십 개발은 하나의 과정입니다. 실제로 복음전도, 제자 훈련, 교회 개척은 8개 각각의 단계에서 모두 나타나는 사역입니다. 각 단계의 명칭은 전개되는 단계에서의 주요한 특징을 표현한 것이지, 그 단계에서 그것만 한다는 의미는 아닙니다.
- **개척 현장:** 안쪽에 있는 원은 개척 현장을 표시합니다. 이 상황에 처해있는 교회는 아직 시작되기 전이어서 대단히 작든지, 아니면 아예 교회가 없는 상태입니다. 이 단계는 추수 현장 상황에서도 “0에서 1”로 가는 단계입니다. 이 단계가 요구하는 가장 우선적인 과제는 특정한 사역 대상 종족이나 지역을 정하는 것입니다. 이 단계에서 교회가 그 일을 하도록 촉진적 역할을 하지만, 개척 현장에서의 이 사역은 여전히 “0에서 1” 단계입니다. 특정한 종족이나 지역에서 복음이 전파됨에 따라 이 사역은 한 단계에서 다음 단계로 이동하게 되고, 마침내 성장하는 교회들로 이루어진 성숙한 교회들이 자신의 종족을 위해 사역을 시작하게 됩니다. 바로 이 단계에서 교회는 바깥 원인 추수 현장으로 나아가게 됩니다.
- **추수 현장:** 추수 현장 단계에서는 교회개척팀의 선교사 과업은 서서히 뒤에서 돕는 사역으로 바뀌게 되는데, 현지 교회가 전도, 제자 양육, 교회 개척 사역, 리더십 개발의 역할을 담당하게 됩니다. 지역 교회가 계속 성숙하게 되면서, 그들의 선교사 파송 능력과 기능도 같이 자라게 되고, 마침내 현지인을 중심으로 한 선교사 팀을 보낼 수 있게 됩니다. 이 사역이 교회의 핵심사역이 되고, 하나님께 대한 순종의 모습을 보여주는 것입니다. 선교사 팀을 구성해서 그 팀을 파송하는 것은 교회개척 초기부터 이뤄져야 하며, 계속해서 이 사역을 준비해 가야 합니다. 결국 교회가 개척 단계에서 파송 단계에 도달하게 되고, 그와 더불어 많은 선교사들을 파송할 수 있게 됩니다.
- 위에서 언급한 것 가운데, 어떤 단계가 당신의 교회나 또는 개척 상황을 가장 적절하게 표현하고 있다고 생각합니까?

→ 당신이 목표하는 지역에서 볼 때, 그 지역의 교회 상황과 성숙도를 가장 잘 묘사하는 단계는 무엇입니까?

→ 당신의 교회 개척 사역이 한 단계에서 다음 단계로 발전되기 위해서 어떤 것들이 필요할까요?

4 팀 구성하기: 당신의 팀에는 어떤 사람들이 있습니까?

→ 예수님도 팀을 구성하셨습니다: 12 제자 (마 10:1)

→ 예수님은 제자를 파송하실 때도, 팀을 짜서 보내셨습니다: 두 사람이 한 팀을 이루었고 (눅 10:1), 그리고 제자들 모두가 한 팀이었습니다 (마 10:5).

→ 바울도 전도하기 위해 팀을 구성했습니다: 바울은 사도행전과 자신의 서신을 보면 이와 같은 사실을 분명히 알 수 있습니다.

→ 성경 기록을 볼 때, 팀이 구성되지 않은 예외적인 경우:

- 아테네에서 바울의 사역 (행 17장). 거기서 그의 사역의 열매가 가장 작았습니다.
- 빌립과 에디오피아 내시 (행 8:26-40).
- 베드로와 고넬료 (행 10).

→ 당신의 팀에 누가 있습니까? 그들의 이름과 역할을 적어보고, 모임에서 함께 나누기 바랍니다.

이름

역할

이름

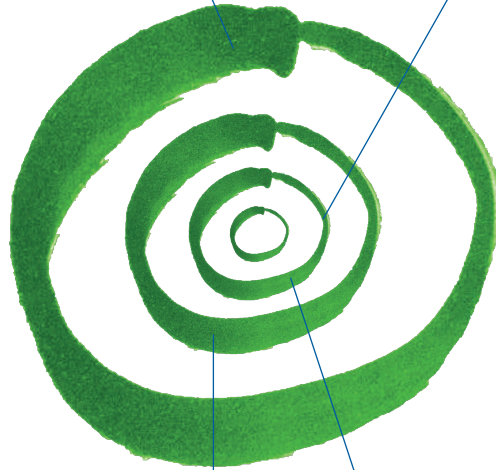
역할

○ 첫 번째 질문: 무엇이 하나님의 비전입니까?

답: 하나님의 영광이 온 땅을 가득 채우는 것이 그분의 비전입니다.

○ 세 번째 질문: 누가 하나님께 영광을 올려 드립니다?

답: 제자들이 그분께 영광을 드립니다.



○ 두 번째 질문: 당신이 세상에 존재하는 이유는 무엇입니까?

답: 하나님께 영광을 올려드리기 위해서 존재합니다.

○ 네 번째 질문: 우리는 어떻게 하나님께 영광을 올려 드립니다?

답: 열매를 맺으면, 그것이 하나님을 영화롭게 합니다.

5 하나님의 궁극적인 목적은 무엇입니까? 모임에서 함께 나누기 바랍니다.

→ 경을 읽어보면, 첫 장부터 마지막 장에 이르기까지, 하나님의 궁극적인 목적이 기록되어 있습니다.

→ 하나님의 목적을 보다 단순하게 정리해보세요. 네 가지 질문에 대해 말씀으로 대답해 보십시오 “무엇을, 왜, 누가, 그리고 어떻게?”

○ 첫 번째 질문: 무엇이 하나님의 비전입니까?

답: 하나님의 영광을 온 땅을 가득 채우는 것입니다.

○ 두 번째 질문: 당신이 세상에 존재하는 이유는 무엇입니까?

답: 하나님께 영광을 올려 드리기 위해서 존재합니다.

○ 세 번째 질문: 누가 하나님께 영광을 올려 드립니다?

답: 제자들이 그분께 영광을 올려드립니다.

○ 네 번째 질문: 우리는 어떻게 하나님께 영광을 올려 드립니다?

답: 열매를 맺으므로 하나님께 영광을 올려 드립니다.

→ 질문과 대답 해설:

○ **첫 번째 질문:** 무엇이 하나님의 비전입니까?

답: 하나님의 영광이 온 땅에 가득 채워지는 것입니다.

“이는 물이 바다를 덮음 같이 여호와와의 영광을 인정하는 것이 세상에 가득함이니라.” (합 2:14)

○ **두 번째 질문:** 당신이 세상에 존재하는 이유는 무엇입니까?

답: 하나님께 영광을 올려 드리기 위해서 존재합니다.

“내가 북쪽에게 이르기를 내놓으라 남쪽에게 이르기를 가두어 두지 말라 내 아들들을 먼 곳에서 이 끌며 내 딸들을 땅 끝에서 오게 하며 내 이름으로 불려지는 모든 자 곧 내가 내 영광을 위하여 창조 한 자를 오게 하라 그를 내가 지었고 그를 내가 만들었느니라.” (사 43:6-7)

○ **세 번째 질문:** 누가 하나님께 영광을 올려 드립니다?

답: 제자들이 그분께 영광을 올려 드립니다.

“그러나 너희가 먹든지 마시든지 무엇을 하든지 다 하나님의 영광을 위하여 하라.” (고전 10:31)

○ **네 번째 질문:** 우리는 어떻게 하나님께 영광을 올려 드립니다?

답: 열매를 맺으면, 그것이 하나님을 영화롭게 합니다.

“너희가 열매를 많이 맺으면 내 아버지께서 영광을 받으실 것이요 너희는 내 제자가 되리라.” (요 15:8)

대그룹과 소그룹을 위한 비전 캐스팅 자료들을 무료로 다운 받을 수 있습니다:

www.thehealthdisciple.com(www.thehealthdisciple.com/strategy.html)

“당신의 팀이나, 파송 교회, 후원 교회 또는 현지 동역자들에게 어떻게 하나님의 비전을 전할 수 있을까요? 기록한 후에 그룹 안에서 함께 나누세요.

6 세 가지 유형의 공격:

1) 우리 안에서 일어나는 공격:

- 두려움: 실패, 핍박 등
- 부정적인 거짓말: 무가치함, 모든 건 내가 하기에 달려있다는 교만함 등.
- 우리의 욕산: 부적절한 욕구, 분노, 이기적인 생각 등.

(그룹에서 더 많은 예들을 나눌 수 있습니다)

어떻게 이런 공격에서 우리를 방어할 수 있습니까?: 사랑, 신뢰, 믿음

- 로마서 8:37
- 로마서 12:1-2
- 고린도후서 10:3-5
- 갈라디아서 5:25
- 히브리서 12:1-2
- 요한일서 4:4
- 요한일서 4:16
- 요한이서 6
- 유다서 20-21

2) 교회 안에서 일어나는 공격:

- 거짓 가르침과 거짓 교사들: 사도행전 15:5-6, 19-21, 24 그리고 20:29-31
- 관계에서 일어나는 갈등: 사도행전 15:39-41
- 리더십 유형의 차이: 다른 성향의 리더십 등.

어떻게 거짓 가르침과 거짓 교사들의 공격을 방어할 수 있습니까?: 하나님의 진리를 이해하고, 사랑의 관계를 발전시키며, 다른 사람들을 훈련합니다.

- 요한복음 17:17
- 사도행전 20:32
- 고린도전서 1:10-12, 4:6

관계에서 일어나는 갈등과 리더십 유형의 차이에서 생기는 공격을 어떻게 방어할 수 있습니까?: 하나님의 진리를 이해하고, 사랑의 관계를 발전시키며, 다른 사람을 배려합니다.

- 고린도전서 10:24
- 에베소서 4:2-3
- 에베소서 4:11-16
- 에베소서 4:29
- 에베소서 4:32

3) 교회 밖에서 찾아오는 공격:

○ 사도행전의 9 구절을 공부합시다 (소그룹에서).

- 3:1-4:31 / 베드로가 구걸하는 자를 고쳤습니다.
- 5:12-42 / 사도들이 많은 이들을 고치자, 투옥되었지만 천사가 그들을 풀어주었습니다.
- 6:8-8:4 / 스테반이 순교했고, 교회는 사방으로 흩어졌습니다. 그러나 사람들은 가는 곳마다 복음을 전했습니다.
- 12:1-24 / 야고보가 순교했고, 베드로는 옥에 갇혔습니다.
- 13:13-52 / 바울과 바나바 #1
- 14:1-28 / 바울과 바나바 #2
- 16:16-40 / 빌립보에서 바울과 실라가 사역하였습니다.
- 17:1-9 / 데살로니가와 베뢰아에서 바울과 실라가 사역하였습니다.
- 18:1-17 / 고린도에서 바울과 실라가 사역하였습니다.

○ 각 구절에 6가지 질문을 던져봅시다. 그리고 대답을 그룹에서 나눕니다.

- 그들은 처음에 어떻게 말문을 열었습니까? 그들은 듣는 이들과 무엇을 나눴습니까?
- 핍박이 더 심해지는 이유가 무엇입니까?
- 그 일 후에 어떤 일이 발생했습니까?
- 어려움과 박해에 대한 전도자들의 반응은 무엇이었습니까?
- 이 일이 지역의 신자들에게 어떤 영향을 끼쳤습니까?

○ 교회 밖에서 찾아오는 공격에 어떻게 대비해야 합니까?: 마태복음 10:16-33을 보세요.

- 16절
- 19-20절
- 22절
- 28절
- 29-31절
- 23절

* 요약

히브리서 12:1-3 / 이러므로 우리에게 구름 같이 둘러싼 허다한 증인들이 있으니 모든 무거운 것과 얽매이기 쉬운 죄를 벗어 버리고 인내로써 우리 앞에 당한 경주를 하며, 믿음의 주요 또 온전하게 하시는 이인 예수를 바라보자 그는 그 앞에 있는 기쁨을 위하여 십자가를 참으사 부끄러움을 개의치 아니

하시더니 하나님 보좌 우편에 앉으셨느니라. 너희가 피곤하여 낙심하지 않기 위하여 죄인들이 이같이 자기에게 거역한 일을 참으신 이를 생각하라.

베드로전서 2:9-10 / 그러나 너희는 택하신 족속이요 왕 같은 제사장들이요 거룩한 나라요 그의 소유가 된 백성이니 이는 너희를 어두운 데서 불러 내어 그의 기이한 빛에 들어가게 하신 이의 아름다운 덕을 선포하게 하려 하심이라. 너희가 전에는 백성이 아니더니 이제는 하나님의 백성이요 전에는 긍휼을 얻지 못하였더니 이제는 긍휼을 얻은 자니라

고린도후서 4:5-18:

10절 우리가 항상 예수의 죽음을 몸에 짚어짐은 예수의 생명이 또한 우리 몸에 나타나게 하려 함이라.

14절 주 예수를 다시 살리신 이가 예수와 함께 우리도 다시 살리사 너희와 함께 그 앞에 서게 하실 줄을 아노라.

15절 이는 모든 것이 너희를 위함이니 많은 사람의 감사로 말미암아 은혜가 더하여 넘쳐서 하나님께 영광을 돌리게 하려 함이라.

17-18절 우리가 잠시 받는 환난의 경한 것이 지극히 크고 영원한 영광의 중한 것을 우리에게 이루게 함이니, 우리가 주목하는 것은 보이는 것이 아니요 보이지 않는 것이니 보이는 것은 잠깐이요 보이지 않는 것은 영원함이라.

7 기도 전략

→ 교회 개척을 통한 하나님 나라의 확장은 하나님이 우리를 통해서 하시는 일입니다. 따라서 기도는 필수적입니다. 기도함으로써 우리는 하나님의 일을 하나님의 방식으로 동참합니다.

→ 만일 모임에서 시간이 허락한다면, 이야기를 좀 더 나누기 바랍니다. 사전 학습에서 하나님의 이름을 공부했을 때, 발견한 것들을 함께 나누십시오.

1) 기도 전략: 예수님의 모범

→ 누가복음 18:1 / 예수님의 명령

→ 마태복음 6:9-13 / 하나님의 이름을 찬양 / 하나님의 나라가 임함 / 하나님의 뜻이 땅에서 이루어 짐

- 요한복음 17:6, 10-11, 15-17 / 예수님께서 제자들을 돌보심
- 마태복음 9:36-38 / 동역자를 위한 기도.

2) 기도 전략: 바울의 모범

- 쉬지않고 드리는 기도: 데살로니가전서 1:2, 5:17; 에베소서 6:10-18; 골로새서 1:9, 4:2
- 영적인 담대함을 위한 간구: 엡 6:19-20
- 성령님이 복음의 문을 열어주시도록 간구: 골 4:3
- 더 많은 동역자를 위한 간구: 엡 1:16, 빌립보서 1:4, 골로새서 4:12, 디모데후서 1:3
- 당신을 위해 기도하는 형제 자매들을 위해: 데살로니가전서 5:25, 데살로니가후서 3:1

8 기도 전략: 기도의 방식

- 개인으로 또는 함께 협력해서 기도할 수 있습니다.
- 매일, 매월, 또는 주기적으로 기도의 시간을 정합니다
- “우리를 위한 기도”, “동역자와 함께하는 기도” 또는 “잃어버린 영혼을 위한 기도”
 - 우리를 위한 기도: 당신을 위해서 기도합니다. 당신과 당신의 팀이 담대하게 복음의 합당한 삶을 살게 해 달라고 기도를 부탁드립니다.
 - 함께하는 기도: 당신의 팀과 함께 하나님의 인도를 구하는 기도를 드립니다.
 - 다른 사람을 위한 기도: 하나님께서 잃어버린 영혼들에게 복음을 위해 문을 열어주시도록 기도합니다. 당신이 입을 열어 복음을 전할 수 있도록, 그리고 그들이 마음을 열어 복음을 받아들이도록 기도합니다.

플랜학습

① 비전 캐스팅 계획:

→ 당신의 팀원들이 하나님의 비전을 어느 정도로 분명하게 느끼고 있습니까? 1에서 10까지 사이의 숫자로 표시해 보세요 (1 = 낮음 / 10 = 높음).

→ 모든 사람들이 하나님의 궁극적인 비전을 분명하게 붙들고, 그들 앞에 주어진 믿음의 경주를 인내로써 감당할 수 있게 하기 위해, 당신과 당신의 팀은 어떤 계획을 가지고 있습니까?

→ 당신의 팀 안에 있는 모든 사람들이 하나님의 비전을 잊지 않도록 하기 위해 당신은 어떤 계획을 세우고 있습니까?

② 개인 기도 계획:

→ 매일 기도하는 시간을 얼마나 가지려고 합니까? 그리고 언제 기도하겠습니까?

→ 금식하는 시간은 언제입니까?

→ 함께 기도할 사람이 있습니까? 함께 기도하는 시간은 언제입니까?

→ 당신은 누구를 위해 기도합니까? 동역자, 전도 대상자, 제자들, 다른 교회 지도자들은 누구입니까?

→ 당신은 어떤 사역을 위해서 기도합니까?

→ 자신을 위해서 어떻게 기도하겠습니까? 당신의 기도 제목은 무엇입니까?

③ 공동 기도 계획:

→ 기도 캘린더를 만드십시오. 여기에는 금식과 기도 이벤트들을 명확하게 표기하십시오.

→ 당신과 당신의 동역자들에게 어떤 종류의 양육(훈련)이 필요합니까?

→ 더 많은 사람이 당신을 위해서 기도하기를 원하십니까? 그렇다면 당신의 기도 동역자들을 어떻게 모집하겠습니까?

→ 당신이 기도 제목을 기도의 동역자들에게 어떻게 알리겠습니까?



2과

리더십 개발과 팀 만들기 1

사전학습

다음 사항들을 준비하십시오.

→ 민족 그룹/ 세그먼트 / 하나님이 이끄시는 지역 / 당신의 교회 / 당신의 사역 팀

- 전체 인구 (과정 1에서 언급한 내용)
- 지역 (과정 1에서 언급한 내용)
- 세그먼트(segment): 사회-경제적, 계층별, 언어-문화적 장벽으로 말미암아 한 그룹에서 다른 그룹으로의 복음 전달을 막는 장벽을 의미합니다 (예를 들어, 학생, 근로노동자, 사무직 종사자, 이주 노동자, 언어에 따른 그룹, 혹은 민족 그룹 등이 있습니다). 다양한 세그먼트들을 나열해 보고, 그들의 인구가 얼마가 되는지 알아보십시오.
- 당신의 상황에서 가장 적절하게 재생산 할 수 있고, 그래서 그들이 가능한한 용이하게 새로 교회를 시작하고, 재생산할 수 있는 이상적인 교회의 크기가 무엇입니까?
- 만일 지역의 전체 인구가 지역 교회에 등록해서 신자가 된다면, 숫적으로 얼마나 많은 교회가 필요할지 계산해 보십시오.
- 그 숫자를 세그먼트에 따라서 필요한대로 나누어 보십시오. 그리고 나뉜 숫자를 적어보세요.

→ 만일 당신이 이미 기존 교회의 리더라면, 현재 당신을 도와서 함께 일하며 리더가 될 수 있는 사람들 모두의 이름을 기록하십시오. 그 숫자가 얼마나 됩니까?

- 당신이 부름을 받은 그 사역을 위해 함께 일할 수 있거나 또는 가까운 장래에 그렇게 할 수 있는 사람들은 누구입니까? 이름을 적어보세요.

→ 과정 2와 3 을 공부하는 동안, 당신은 이런 목적을 달성하기 위해서 무엇을 하겠습니까?

세션학습

① 리더십의 형태:

- 직분자(office), 목사, 장로, 감독 그리고 집사.
- 비공식적 리더십: 교회에는 아무런 공식 직함없이 봉사하고 섬기는 리더들이 있습니다. 당신이 섬기는 교회의 전통이나 틀 안에서 이분들은 주일학교 교사, 소그룹 리더로 일합니다. 또는 평범하지만 지혜롭게 섬기는 형제 자매, 교회 행정과 관련한 직원, 각 행사 때마다 세워지는 리더와 코디네이터, 당신의 교회에 속한 선교단체나 기관의 지도자, 예언자의 역할을 하는 자 등등이 있습니다.
- 그룹에서 함께 토론하십시오: 전형적인 교회가 성숙한 교회가 되기 위해서 얼마나 많은 공식적 혹은 비공식적 리더들이 있어야 효과적으로 운영될 수 있겠습니까?

하나님의 말씀이 항상 기준입니다: 디모데후서 3:16-17을 읽으십시오. 하나님의 말씀은 무엇에 유익합니까? 고린도전서 4:6을 읽으십시오. 우리가 넘지 말아야 할 선은 무엇입니까?

② 리더의 자격 “직분”

- 하나님의 택함 받은리더: 사도행전 20:28
- 감독: 디모데전서 3:1-7, 디도서 1:5-9을 읽으십시오.
- 집사: 디모데전서 3:8-13을 읽으십시오.

2) Swanson, J. (1997). Dictionary of Biblical languages with Semantic Domains: Greek (New Testament) (electronic ed.) Oak Harbor: Logos Research Systems, Inc.

3) Arndt, W., Danker, F. W., & Bauer, W. (2000). A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature (3rd ed., p. 765). Chicago: University of Chicago Press.

3 감독: 아래 사항 중에 성경구절에 없는 것은 무엇입니까?

디모데전서 3:1-7	디도서 1:5-9
→ 책망할 것이 없으며	→ 책망할 것이 없고
→ 한 아내의 남편이 되며	→ 한 아내의 남편이며
→ 신학 대학원을 졸업해야 하며	→ 지역의 세속적인 문화를 받아들이며
→ 분별하며	→ 자녀들이 비난 받거나 불순종하는 일이 없고
→ 절제하며	→ 교만하지 않아야 하며
→ 교리에 관한 것을 모두 설명할 수 있어야 하며	→ 결혼과 장례를 주관할 수 있어야 하며
→ 존경을 받으며	→ 급히 분내지 아니하며
→ 사람 앞에 섰을 때 차분하고 모습이 관찮아야 하며	→ 술을 즐기지 아니하며
→ 누구든 환대하며	→ 폭력적이지 않으며 (구타하지 않으며)
→ 가르치기를 잘하며 (<i>διδασκικος</i> / didaktikos: 가르치는 능력과 기술이 있음을 뜻함) 2)	→ 더러운 이득을 탐하지 않으며
→ 술 취하지 않으며	→ 친절하며
→ 상당한 목회의 경험이 있으며	→ 선행을 좋아하며
→ 폭력적이지 않고 부드러우며	→ 죄를 짓지 못하며
→ 다툼을 좋아하지 않으며	→ 절제하며
→ 말을 유려하게 잘하며	→ 강직하며
→ 돈을 사랑하지 않으며	→ 거룩하며
→ 자기 집을 잘 다스려 자녀들로 모든 공손함으로 복종하게 하며	→ 잘 훈련(양육) 받았으며
→ 외모가 잘 생겨야 하며	→ 미쁜 말씀의 가르침을 그대로 지켜야 하며
→ 새로 입교한 자가 아니며 (금방 믿은 자가 아니며)	→ 잘 가르쳐야 하고(<i>παρκαλεω</i> / parakaleo: 사람을 용기있게 권면하고 위로해서 말씀이 잘 스며들도록 하며, 때로는 강하게 권면함)3), 거슬러 말하는 자들을 바른 교훈으로 책망하며
→ 병원에 입원한 교우를 방문하며	
→ 나그네를 잘 대접하며	

→ 성경 본문이 말하는 감독의 자격에서 서로 다른 부분은 무엇입니까? 또는 어떤 것이 비슷합니까?

→ 두개의 리스터들안에 서로 다른 내용이 있는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

4) Swanson, J. (1997). Dictionary of Biblical languages with Semantic Domains: Greek (New Testament) (electronic ed.) Oak Harbor: Logos Research Systems, Inc.

→ 에베소(디모데)와 그레데(디도), 둘 중에서 어느 쪽이 더 어린 교회입니까?

→ 이렇게 다른 감독의 자격을, 교회가 성장하는 상태에서 각자 다른 단계에 적용하는 것이 가능합니까? (예를 들어, “가르치는 것”이나 “책임받지 않는 것” 등은 교회 설립 초기와 성숙한 후에 달리 적용될 수 있는 내용이기 때문입니다)

4 집사(남, 녀): 아래 사항 중에 성경구절에 없는 것이 있습니다. 한번 찾아보십시오.

디모데전서 3:8-13

- 정중하고
- 일구이언을 하지 아니하고
- 목회자를 고용하거나, 해고할 수 있고
- 술에 인박하지 아니하고
- 회에서 생기는 사건들에 책임을 지고
- 깨끗한 양심에 믿음의 비밀을 가져야만 하고
- 이들을 먼저 시험하여 보고, 그 후에 책망할 것이 없으면 집사의 직분을 맡게 하고
- 부유해야 하고
- 한 아내의 남편이 되어
- 자녀와 자기 집을 잘 다스려야 하며

집사의 아내 혹은 여성 집사(γυνή, gynē) / αἰκός, aikos: 성인 여성, 또는 결혼한 여성)들도 또한 정중해야 합니다.4)

- 모함하지 아니하고
- 영향력이 있어야 하고
- 분별하며
- 모든 일에 충성된 자여야 하고

5 교회 목양의 네 가지 기본적인 관점은 다음과 같습니다.

- 이끈다/본이 된다: 시편 23:1-2, 고린도전서 11:1, 히브리서 13:17, 베드로전서 5:1-5
- 가르친다: 디모데후서 2:2
- 보호한다: 사도행전 20:28-31
- 구비시킨다: 에베소서 4:12

6 모임에서 함께 나누십시오.

- 현재 당신의 교회에서는 목회자, 장로, 감독 그리고 집사 등을 세울 때에 어떤 기준을 사용합니까?
- 위에 언급된 네 가지 목양의 관점 가운데, 당신이 과거에 가장 신경쓰지 못했던 것은 무엇입니까?
- 당신의 교회에서 사용하는 기준은 성경이 요구하는 것과 다릅니까, 아니면 같습니까?
- 성경의 기준에 도달하기 위해서 당신은 무엇을 필요로 합니까?

7 비공식적인 리더의 자격

- 마음과 기술: 시편 78:72
- 충성: 디모데후서 2:2
- 시간적으로 열려있음(available): 누가복음 9:57-62
- 배우려는 자세: 제자는 스승을 능가하지 못합니다. 그러나 누구든지 충분히 훈련을 받으면 스승과 같이 될 수 있습니다. 누가복음 6:40

8 모임에서 함께 나누십시오.

- 현재 당신의 교회에서는 위에 언급된 비공식적인 리더들을 어떻게 선택하고 개발합니까?

- 교회 안에서 이러한 리더를 개발하고 격려하기 위해서 당신에게 필요한 것이 무엇입니까? (비공식적인 리더는 언젠가 교회에서 공식 직분을 맡을 사람이라는 사실을 기억하기 바랍니다).
- 사전 학습에서 했던 것을 다시 보세요. 세션 학습에서 요구한 것들을 생각하고 공부한 후에, 이제 당신이 전에 작성했던 명단을 잘 살펴보고, 거기에 더해야 할 이름과 혹은 지워야 할 이름이 있는지 생각하기 바랍니다. 시간이 다소 걸리더라도, 당신의 팀과 함께 이 문제를 놓고 의논하십시오. 만일 필요하다면, 명단을 다시 작성해도 좋습니다.

9 다음 세대 리더쉽: 새로운 리더 키우기

각 단계에서 필요한 것은 무엇입니까?

- 리더쉽 개발의 각 단계는 저마다 다른 방법을 요구합니다.
- 말하자면, 예수님이 처음에 제자를 삼으려 사람을 선택하셨을 때 그들에게 주어진 요구와, 사도행전 상황에서 제자들이 복음을 전할 때 필요했던 자질은 달랐습니다.
- 또한, 소그룹 리더와 큰 교회의 리더는 그들에 대한 필요가 서로 다를 수 밖에 없습니다.

예수님은 어떻게 제자들을 키우셨는지 살펴보면, 다음은 예수님의 방법 중 하나입니다:

- 본을 보였습니다 (Model)
- 제자들이 스스로 하도록 도왔습니다 (Assist)
- 제자들이 하는 것을 지켜봐 주었습니다 (Watch)
- 제자들에게 맡기고 떠나셨습니다 (Leave)

예수님은 어떻게 12 명의 제자를 선택하셨습니까?

- 예수님은 그들이 적합한 자라는 것을 어떻게 분별하셨습니까?
- 예수님은 그 단계에서 제자들을 어떻게 개발시키셨습니까?
- 예수님께서서 장래의 제자들에게 “와서, 나를 따르라”고 언제 말씀하셨습니까?
- 첫 번째/만남, 요한복음 1:35-51
 - 작은 질문으로 탐색했습니다.
 - 제자들과는 떨어져서 지내기도 했습니다. 요한복음 2-4장을 보면, 다른 추가 훈련을 위해서 함께 계시기도 했습니다.

- 두 번째 / 해변에서 그들을 부르셨습니다: 마가복음 1:16-20, 누가복음 5:1-11
 - 헌신할 수 있는지 시험하셨습니다 (예: 그물을 버려두라).
 - 온전히 예수님과만 함께 하는 시간을 갖기 시작했습니다.
- 세 번째 / 마태를 부르셨습니다: 마태복음 9:9-13
 - 세상 것을 포기하고, 하늘의 보화를 구하라.
 - 새로 믿은 자들은 곧바로 친구와 형제들에게 복음을 전합니다.
- 네 번째 / 12명의 제자를 선택하셨습니다: 누가복음 6:12-16, 마가복음 3:13-19
 - 수많은 제자들 가운데, 예수님은 특별한 이들을 선택하셨습니다.
 - 밤새 오랫동안 기도하시고 나서, 제자를 택했습니다.
 - 제자들은 예수님과 함께 했으며, 권세를 받고 파송되었습니다 (마태복음 10장).
 - 특별히 관심을 가져야 할 세 번의 부르심

예수님이 시험 받으심	마 4:1-11, 막 1:12-13, 눅 4:1-13	
요한이 예수님에 대해 증거함	요 1:15-34	기록된 사건은 (아마도 2:12-25을 제외하고) 막 1:14의 사건 이후에 발생했다. 왜냐하면 3:24에서 그가 잡히기 전에 이 일이 생겼다는 기록이 있기 때문이다
예수님께서 첫 제자들을 처음으로 부르심	요 1:35-51	
물을 포도주로 변하게 하심	요 2:1-11	
성전을 청소하심	요 2:12-25	예수님께서 예루살렘에 영광스럽게 입성하신 후에도 같은 일이 생겼을 수 있다
니고데모를 가르치심	요 3:1-21	
요한이 예수님에 대해 증거함	요 3:22-4:2	
요한이 체포됨	막 1:14, 눅 3:19-20, 마 4:12	
예수님의 공적인 사역	마 4:12-17, 23-25, 막 1:14-15, 눅 4:15	
사마리아 여인과의 대화	요 4:3-42	
예수님께서 왕의 신하의 아들을 고치심	요 4:43-54	
예수님께서 두 번째로 제자들을 부르심	마 4:18-22, 막 1:16-20, 눅 5:1-11	베드로, 안드레, 야고보, 그리고 요한
산상수훈	마 5:1-7:29	갈릴리 사역에서 기적을 행하심

나병 환자를 고치심	마 8:1-4, 막 1:40-45, 눅 5:12-16	마가복음 기사는 순서에 있어서 예수님의 갈릴리 사역에 집어넣어야 할 것으로 보이기도 한다. 마태복음은 예수님께서 산에서 내려오신 다음에 이 일을 하셨다고 단순히 기록한다.
백부장의 믿음	마 8:5-13, 눅 7:1-10	
예수님을 따르려면 치러야 하는 댓가	마 8:18-22, 눅 9:57-62	
풍랑을 가라앉히시다	마 8:23-27, 막 4:35-41, 눅 8:22-25	
거라사에서 귀신을 내쫓으시다	마 8:28-34, 막 5:1-20, 눅 8:26-39	
중풍병자를 고치심	마 9:1-8, 막 2:1-12, 눅 5:17-26	
마태를 부르심	마 9:9-13, 막 2:13-17, 눅 5:27-32	
금식에 관해 말씀하심	마 9:14-17, 막 2:18-22, 눅 5:33-39	
죽은 소녀를 살리시고, 혈루증 걸린 여인을 고치심	마 9:18-26, 막 5:21-43, 눅 8:40-56	
말 못하는 사람, 눈 먼자를 고치심	마 9:27-34	
일꾼이 적다는 한탄	마 9:35-38	
나인성 과부의 아들을 살리심	눅 7:11-17	
예수님이 12 제자를 택하심	마 10:1-4, 막 3:13-19, 눅 6:12-16	

제자들은 어떤 사람이었나요? 그들이 가진 좋은 성품은 무엇이었습니까?

- 4-6명은 어부
- 학력이 없는, 아주 평범한 사람 (사도행전 4:13)
- 의심하는 성격을 가진 자
- 세리
- 열심당원
- 배반자

새로운 리더를 키우는 원칙

- 과제를 내어 주고, 누가 성실하게 수행하는지 살펴봅니다. 그리고 계속해서 책임감을 가지도록 합니다. 마태복음 25:21
 - 성실한 사람을 선택해서 그에게 방법을 가르치는 것이, 능수능란한 방법을 가진 사람에게 성실함을 가르치는 것보다 훨씬 쉽습니다.

→ 하나님은 때로 부족할 것 같은 사람을 선택하십니다. 왜냐하면, 그런 사람이 간절한 마음으로 배우려 하기 때문입니다. 사무엘상 1:7

- 어떤 사람들의 현재 모습이, 곧 그들의 나중과도 같으리란 법이 없습니다. 누구든 배우면 달라질 수 있습니다 - 디도서 1:12-13
- 우리는 그들이 가진 가능성을 말해주어야 합니다: 기드온 - 사사기 6:12-16

* 사람이 성실함을 보이면, 시간을 더 많은 시간과 관심을 기울이십시오.

- 훌륭한 리더는 일을 통해서 길러집니다.

* 내일의 리더는 바로 오늘 맺는 열매 안에 나타납니다. 예컨대, 12 제자, 바울, 그리고 당신 등.

* 리더를 양성하는 일에는 기도와, 금식과 수많은 테스트가 필요합니다.

10 리더 개발과 관련있는 5 가지 목회 원칙

- 1) 한 가지 목표
- 2) 두 가지 관점
- 3) 세 개의 렌즈
- 4) 네 가지 원리
- 5) 다섯가지 단계

* **한 가지 목표:** 하나님은 하나의 목표를 가지고 있습니다. 온 세상에 하나님의 영광을 아는 지식이 가득하게 되는 것입니다 (히박국 2:14). 목표의 실제적인 적용은 대위임령(The Great Commission / 마태복음 28:18-20)에서 두 가지 관점으로 나뉘어집니다.

* **두 가지 관점:** 대위임령은 모든 열방을 제자 삼으라는 명령입니다 (마태복음 28:18-20). 제자를 삼는 것은 질적인 면에서 내적인 개발입니다. 반면에 모든 열방은 수적인 면에서 외적인 성장입니다. 목회가 얼마나 균형잡혔는지 보려면, 우리는 두 가지 관점이 균형을 이루는지를 살펴야 합니다.

* **세 가지 렌즈:** 건강함, 지속성, 재생산성이 세 개의 렌즈입니다. 우리는 자신의 사역을 세 개의 렌즈,

즉 1. 건강함, 2. 지속성, 3. 재생산성으로 평가해야 합니다. 이것이 하나님이 의도하시는 바입니다.

- 건강함은 성경의 명령에 얼마나 잘 순종하는가를 보면 알 수 있습니다. (디모데후서 3:16-17)
- 지속성은 사역자가 없는 경우에도, 그 사역이 계속되는지의 여부에 의해 평가될 수 있습니다.
- 재생산성은 다음 세대 리더들이 현재의 사역을 얼마나 빨리 이양받을 수 있느냐에 달려 있습니다 (보통 6-12개월이 걸리면 정상). (사도행전 19:9-10, 디모데후서 2:2)
- 만일 특정한 사역, 전략, 혹은 프로젝트 등이 세가지의 기준을 충족하지 않는다면, 지금 추구하는 그 사역은 상당히 비효율적이라고 할 수 있습니다.

*** 네 가지 원리:** 우리가 하나님이 원하시는 존재가 되어, 하나님이 원하시는 일을 하기 위해, 축복하고, 사랑하고, 섬기고, 권면합니다. 우리의 삶과 사역에서 이 네 가지를 통하여 동기부여 할 수 있습니다.

- ‘복’ 이 되는 것은 복음의 핵심입니다. (갈라디아서 3:8)
- 다른 사람을 사랑하는 것은 예수님이 주신 새로운 계명의 한 부분입니다. (마가복음 12:29-31)
- 예수님은 섬김을 받으러 오시지 않고, 섬기러 오셨습니다. 우리 역시 그렇게 살아야 합니다. (마가복음 10:42-45, 요한복음 13:12-17)
- 마지막으로, 사람들이 하나님이 원하시는 자가 되어, 하나님이 원하시는 일을 하도록 권면해야 합니다. (에베소서 4:13, 골로새서 1:28, 3:16-17).

참고: 지금까지 언급한 네 가지는 사역의 재분야에 있어서 유용하게 사용할 수 있습니다. 다만, 마지막과 다섯 번째 부분은 나침반의 추수 현장에서 유용하게 사용될 수 있습니다.

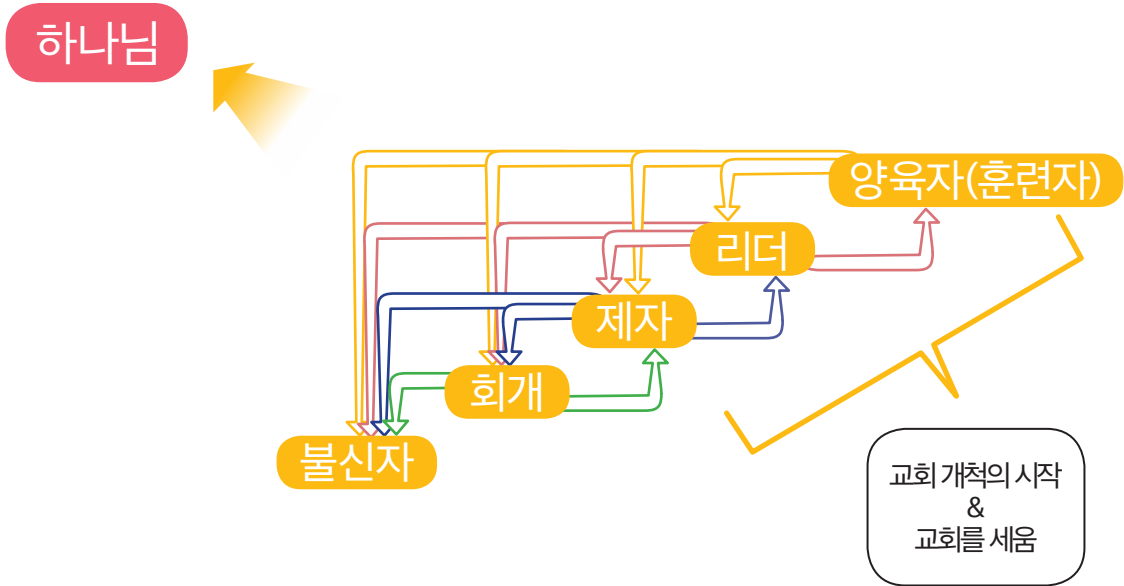
*** 다섯 가지 단계:** 불신자 - 회심자 - 제자 - 리더 - 훈련자. 이 다섯 단계는 우리가 무엇을 하는지, 또는 어디에 위험이 도사리고 있는지를 실제적으로 분석하도록 도움을 줍니다. 분석해서 도움을 받으면, 우리가 내적으로나 또는 외적으로 건강하게 초점을 잘 맞추어 균형을 유지하고 있다는 확신을 갖게 됩니다. 그렇게 해야, 우리에게 주어진 목적을 달성하게 됩니다. 각 단계 안에서, 우리는 여섯 가지 중요한 경로를 반드시 확인해야 합니다. 그렇게 함으로써 교회가 효과적으로 자라고 성숙해집니다. 모든 단계가 다 중요하지만, 특히 초점을 리더나 훈련자 단계가 아니라, ‘제자 단계’에 맞출 필요가 있습니다. 물론 교회의 리더로 하나님이 선택하신 사람들을 위해서도 그러합니다. 우리는 최선을 다해 효과적으로 그들이 자신의 역할을 감당할 수 있도록 훈련하고 준비시켜야 합니다. 아래 도표를 살펴보세요.

다섯 단계

가장 중요한 활동				
믿음	신실함	순종	준비	비전 붙들기
가장 필요한 것				
복음	훈련(양육)	준비	기량(기술)	지속적인 교육
하나님과의 관계				
	하나님의 자녀	하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
교회에서의 역할				
	발견하기	사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
영적인 은사				
	복음 나누기	섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
교회에서의 주된 책임				

이 다섯가지 단계는 서로 상호관계를 가지면서 아래와 같은 방식으로 작동합니다. (각각의 화살표는 시간과 에너지를 나타냅니다). 리더 개발에 있어서, 리더는 반드시 성도들을 구비하여 그들이 사역을 하게 합니다. 이는 제자를 위해서 사역하는 것이라기 보다는, 교회 안에 있는 건강한 제자를 통하여 성도들이 직접 사역에 참여하는 것을 의미합니다

관계에 있어서 가져야 하는 책임



11 팀 나누기

선교사들이 현장을 떠나게 되는 가장 첫 번째 이유가, 관계에서 오는 갈등 때문이라고 흔히 이야기 합니다. 교회 개척과 타 문화 사역(cross cultural ministry)에 있어서 “팀 구성”은 중요하고 또 도전이 되는 일입니다.

팀 구성의 원칙: 몇 가지 단순한 원리가 팀 구성에 있어서 불필요한 갈등을 피하게 해줄 것입니다.

(1) 우리는 모두 한 가지 목표를 가지고 있지만, 맡은 역할은 다양합니다. 하나님은 단 하나의 궁극적인 목적을 갖고 계십니다. 그분은 선한 목적을 이루기 위해 우리를 구원하셨습니다. 그렇기 때문에 우리가 그 일을 감당할 수 있도록 미리 준비하십니다 (에베소서 2:8-10).

→ 고린도전서 3:5-9을 읽기 바랍니다. 바울과 아볼로는 각각 어떤 역할을 했습니까? 그들은 장래 어떤 보상을 받게 됩니까? 그들의 상이한 역할이 갈등을 일으켰습니까, 아니면 상호 보완적으로 작용했습니까?

(2) 우리는 반드시 다른 사람의 유익을 구해야 합니다. 고린도전서 10:24.

(3) 우리는 반드시 사랑 안에서 진실을 이야기해야 합니다. 에베소서 4:15.

(4) 우리는 반드시 다른 사람을 세우기 위해서 유익한 말을 해야만 합니다. 에베소서 4:29.

(5) 믿음이 강한 우리는 마땅히 믿음이 약한 자의 약점을 담당하고 덕을 세워야 합니다. 로마서 15:1-2.

* 함께 나누십시오: 다른 이들을 보완하려 할 때에, 위에 제시된 원리 가운데 가장 하기 힘든 일은 무엇입니까?

팀 동료의 세 유형 19세기에 미국으로 온 서구 이민자들을 예로 들 수 있습니다. 그들을 마운틴 맨(Mountain men), 개척자(Pioneers), 정착민(Settlers)으로 유추해서 설명해봅시다.

건강하게 성장하는 교회 개척

세가지 유형의 팀 동료

	정착민(목회적 유형)	개척자(선교적 유형)	마운틴 맨(사도적 유형)
리더	사역이 계속해서 이뤄지도록 이끈다	사역을 진행시키기 위해 앞서간다	어떤 사역이 필요하며, 시작될 수 있는지 판단하고 이끈다
관리자	사역이 지속되도록 보장한다	사역이 진척되도록 보장한다	필요한 사역을 찾고, 그것이 시작되도록 보장한다
일꾼	성실하게 지속적으로 일한다	일이 시작되도록 최선을 다해 일한다	사역을 찾는 과정에서 성실하게 일한다.

세 가지 유형의 팀 동료: 사도적 유형 바울

- 그는 한 곳에 오래 머물지 않았습니다.
 - 바울은 계속해서 선교를 위해 여행했습니다.
 - 사도행전 14:23
- 그가 시작한 사역을 누군가 감당할 수 있도록, 계속해서 새로운 일꾼을 세웠습니다.
- 예루살렘으로 돌아갔습니다.
 - 이방인 가운데 일어난 일을 이야기합니다.
 - 이방인을 위한 사역에 도움을 얻습니다.

세 가지 유형의 팀 동료: 마운틴 맨(Mountain men : 역사 주 / 마운틴 맨을 한마디로 함축하면 야생에서 사냥과 탐험을 하는 남자를 의미하며 북미에서는 로키 산맥을 중심으로 1810년부터 1880년대까지 활동했던 사람들이다)

- 인구의 2-5% 정도만 이런 성향을 가지고 있습니다.
- 이들은 항상 최전방으로 나아가고자 합니다.
- 종종 홀로 일하기를 즐겨합니다.
- 문명세계로 다시 돌아가곤 합니다. 이유는 최전방으로 갈 사람을 찾기 위해서입니다.
 - 그들은 스토리를 말합니다.
 - 그들은 현실 안주에 도전합니다.
- 그들은 항상 다른 사역으로 옮겨갑니다.
 - 사람들이 서부로 가기 위해서 줄을 설때, 그들은 이미 떠나기 시작합니다.
 - 그들은 현재 상태에 결코 만족하지 않고, 완성했다고 하지 않고, 쉬려고 하지도 않습니다.
- 그들이 두려워 하는 것은 그렇게 하지 못하는 것입니다.

세 가지 유형의 팀 동료: 선교적 유형 디모데

- 그는 종종 바울과 함께 여행했습니다.
- 그렇지만 바울은 디모데를 뒤에 남겨놓고 새로 개척한 교회들을 돌보게 했습니다. (데살로니가전서 3:2)
- 그의 사역은 새롭게 시작된 교회를 격려하고, 조직하게 하고, 양육해서 그들이 스스로 교회를 이끌어가도록 합니다.
- 바울이 개척한 교회를 디모데가 돌 본 후에, 그 또한 바울이 시작한 다른 교회로 옮겨 갔습니다.

세 가지 유형의 팀 동료: 개척자

- 인구의 15-20% 정도가 여기에 속합니다.
- 마운틴 맨이 서부(새로운 개척지)로 가라는 부름에 응답한 사람들입니다.
- 그들은 조직을 정비하고, 계획을 세우며, 여행을 실천합니다.
- 땅을 개간하고, 오두막집을 지으며, 첫 수확을 위해 곡식을 심습니다.
- 그는 실제적인 의미에서 교회나 사역을 시작하는 사람입니다.
- 그런 연고로, 사람들은 그를 기억합니다.
- 그 또한 새로운 도전을 위해서 옮겨가는 성향을 지닙니다.

세 가지 유형의 팀 동료: 목회자 야고보

- 그는 예루살렘에 머물렀으며, 그곳의 교회를 돌보는 목회자였습니다.

- 그와 예루살렘 교회는 전통을 지키는 자들입니다.
 - 사도행전 15:23
 - 사도행전 21:18
 - 갈라디아서 2:9
- 그가 로마제국 경내를 여행했는지 우리는 알지 못합니다.
- 그는 예루살렘 교회에 오랫동안 머물렀습니다.

세 가지 유형의 팀 동료: 정착자

- 인구의 75-80% 는 이런 유형입니다.
- 그는 개척자 뒤를 따라오며, 조직의 질서를 세웁니다.
- 그는 보안원, 학교 교사 그리고 설교자를 구합니다.
- 교도소, 학교 그리고 교회를 세웁니다.
- 이 유형에 속한 사람은 위험을 무릅쓰는 일을 좋아하지 않습니다. 안전을 추구합니다.
- 그는 한 곳에 오랫동안 정착합니다.
- 마운틴 맨이나 개척자가 전해주는 이야기를 듣는 것은 좋아하지만, 실제로 그는 자신이 세운 안전한 장소에 남아있으려는 성향을 보입니다.

함께 나눠 보세요:

- 자신의 팀 동료들을 볼때, 위에 제시된 유형 가운데서 각자를 가장 잘 설명하는 유형이 무엇인지 이야기하기 바랍니다.
- 목양을 위한 네 가지 양상 가운데 (본으로 이끔, 가르침, 보호함, 구비시킴) 어떤 부분이 정착민-리더 유형과 연결되니까? 또한 개척자-리더 유형에 맞는 법칙은 무엇입니까? 마운틴 맨-리더 유형은 어느 법칙과 관련 있습니까?

12 영적인 은사: 로마서 12, 고린도저서 13, 베드로전서 4:10-11

성경에서 찾을 수 있는 은사의 종류입니다. 당신의 은사는 무엇입니까?

사도	권면 (위로)
관리	뛰어난 일 솜씨
선지자 (예언자)	지혜
내어 줌 (기증)	중보
복음 전도자	지식
자비	치유
목회자	섬김 (봉사)
분별 (안목)	선교사
교사	돕는 것
믿음	방언
음악 (찬양)	리더십
환대하고 베푸는 것	방언 통역

이제 당신이 스스로의 은사를 확인하는 첫 번째 단계를 거쳤다면, 은사를 찾아주는 2-3개의 설문조사 방식을 더 찾아서 이를 더욱 굳게 하기 바랍니다. 이들 은사찾기에 대한 정보는 www.thehealthydisciple.com에서 무료로 얻을 수 있습니다. 당신의 성장을 위해서 유용하게 사용하기 바랍니다.

상호책임:

1) 상호책임을 측정하는 두 가지 방법: 소그룹으로 팀을 나누십시오.

(1) 영적인 성장(내적 열매) 와 관련해서 생각해 봅시다. 다음 구절은 우리에게 무엇을 말합니까?

- 디모데전서 4:6-8, 6:11-12
- 갈라디아서 5:19-25
- 베드로후서 1:3-8

(2) 사역의 열매(외적 열매)와 관련해서 생각해 봅시다. 다음 구절은 우리에게 무엇을 말합니까?

- 마태복음 25:14-30
- 요한복음 15:1-16
- 사도행전 15:1-6, 16:1-5

2) 어떻게 상호책임의 역할을 할 수 있습니까?

- (1) 당신이 현재 함께 협력하는 사람들에게 모본을 보임으로 삶을 투자하십시오.
- (2) 정기적으로 의사소통하십시오.
- (3) 서로를 위해서 기도하십시오.
- (4) 필요하다면 질문할 내용을 미리 만들어 놓으세요.

3) 당신이 그에게 관심을 갖고 있음을 보여주는 질문을 던지세요: 개인적인 문제, 예를 들면...

- (1) 다음 한주 동안 당신을 위해 무엇을 기도하면 좋을까요?
- (2) 성경을 통해서 하나님이 당신에게 주신 말씀은 무엇입니까?
- (3) 최근 당신의 생각을 복잡하게 만드는 것은 무엇입니까?
- (4) 당신의 아내와 자녀와의 관계는 어떻습니까?
- (5) 혹시 지난 주간에 시험을 겪지는 않았습니까? 당신은 어떻게 대처했나요?

4) 당신이 그에게 관심을 갖고 있음을 보여주는 질문을 던지세요: 사역의 열매, 예를 들면...

- (1) 지난 한 주간 동안 몇번이나 복음을 전했습니까? 복음을 받아들인 사람은 있었나요?
- (2) 최근에 양육한 사람은 누구입니까? 결과는 어땠나요?
- (3) 지난 몇 달 동안, 시작한 소그룹이 몇개입니까?
- (4) 당신이 양육하는 사람 가운데, 새로 시작된 그룹은 몇개입니까?

5) 효율적인 관리를 위해서, 보고 제도를 만들 필요가 있습니다.

- (1) 예를 들면, 모든 소그룹의 리더들로 하여금 기록하게 하십시오: 활동, 결과.

a. 활동: 우리가 하는 일

- 복음을 전해 들은 사람들의 숫자
- 양육을 받은 사람들의 숫자
- 침례받은 사람들의 숫자
- 함께 사역 활동을 인도한 숫자

B. 결과: 하나님이 하신 일

- 새신자
- 새로운 교회 / 또는 소그룹
- 협력자(동역자)
- 새로운 교회 리더 / 또는 소그룹 리더

13 요약: 다음 세대 리더와 팀 동료들

- 시편 78:72 _____ 그리고 _____
- 좋은 실례 (베드로전서 5:3)
 - 어떤 사람이 경건한 성품을 가지고 꾸준히 성장하는 사람을 찾아보세요.
- 현재 단계에서 할 수 있는 적절한 일 (히브리서 13:17, 베드로전서 5:2)
 - 훈련 방법: 훈련함
 - 책임감: 당신 스스로가 양무리의 본이 되어야 합니다.
- 사랑하기 (베드로전서 4:8)
- 하나님의 말씀에 뿌리 내리기 (디도서 1:9, 히브리서 13:7)
- 성령충만하기 (사도행전 6:3)
- 충성된 사람이 되어 가르치기 (디모데후서 2:2)
- 기꺼이 성도들 섬기기 (마태복음 20:26-28)
- 땅위의 재물을 기꺼이 포기하고, 하늘의 보화를 생각하기 (마태복음 6:19-21, 디모데전서 6:9-10)

플랜학습

① 새로운 리더에게는 어떤 자질이 필요합니까?

충성스런 봉사	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
성도들을 기꺼이 섬기려는 마음	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
사람을 끄는 외모	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
배우려는 태도	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
원만한 성품	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
기술이 좋음	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
고상한 말 솜씨	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
좋은 모범	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다
하나님의 말씀에 뿌리 내림	중요하지 않다	중요하다	대단히 중요하다

② 하나님이 당신을 부르신 목적을 이루기 위해서, 현재 사역의 각 부분에 몇명의 새로운 리더를 필요로 합니까? 모든 사람이 성경에 근거한 좋은 교회로 연결하기 위해서 새로운 리더가 몇명이나 더 필요로 합니까?

③ 사전 학습과 세션 학습에서 당신이 이미 작성한 리더 명단에 추가할 사람이 있습니까? 이들은 당신이 다음 세대나 또는 현재를 위해서 함께 일할 사람입니다. 이전에 이미 작성한 이름을 생각하면서, 이들의 이름을 이곳에 적기 바랍니다.

④ 이들이 성장하고 달라져서 다른 사람을 훈련하기 위해서는, 그들이 어떤 계획을 세워야 합니까?



과정 3

신앙 재생산 입문

사전 학습

(당신의 교회가 어느 단계에 속해 있던 상관없이 계속해서 교회 개척의 새로운 현장을 찾는 일에 힘써 주십시오.)

- 당신이 개척 대상으로 생각하는 민족 그룹들의 현재 상황을 한 마디로 표현한다면, 뭐라고 말할 수 있습니까?
- 당신의 교회나 팀이 “평안의 사람”(person of peace) 을 찾아 그들을 지속적으로 접촉하고, 현지 언어도 배우면서, 재생산할 수 있는, 들어가기(Entry)의 방법을 어떻게 시도할 수 있을 지 한 문장으로 간략하게 말해보십시오.
- 당신의 교회나 팀이 “평안의 사람”(person of peace) 을 찾아 그들을 지속적으로 접촉하고, 현지 언어도 배우면서, 재생산할 수 있는, 들어가기(Entry)의 방법을 어떻게 시도할 때, 많은 힘든 일들을 경험하게 될 텐데, 그것들 중에서 가장 큰 장애가 되는 것 두가지를 말해 보십시오.
- 당신의 대상 민족 그룹은 한 지역에 모여 삽니까, 아니면 넓은 지역에 흩어져 있습니까?
- 당신이 전도 대상으로 생각하는 세그먼트들의 복음화의 상태는 어떻습니까?

→ 대상 민족 그룹을 위해 사용할 수 있는 자료와 자원은 지금 얼마나 됩니까?

→ 마가복음 4:1-8, 14-20을 읽으십시오(씨 뿌리는 자의 비유). 다음 학습을 준비하기 위해서 주어진 질문에 대답하시기 바랍니다.

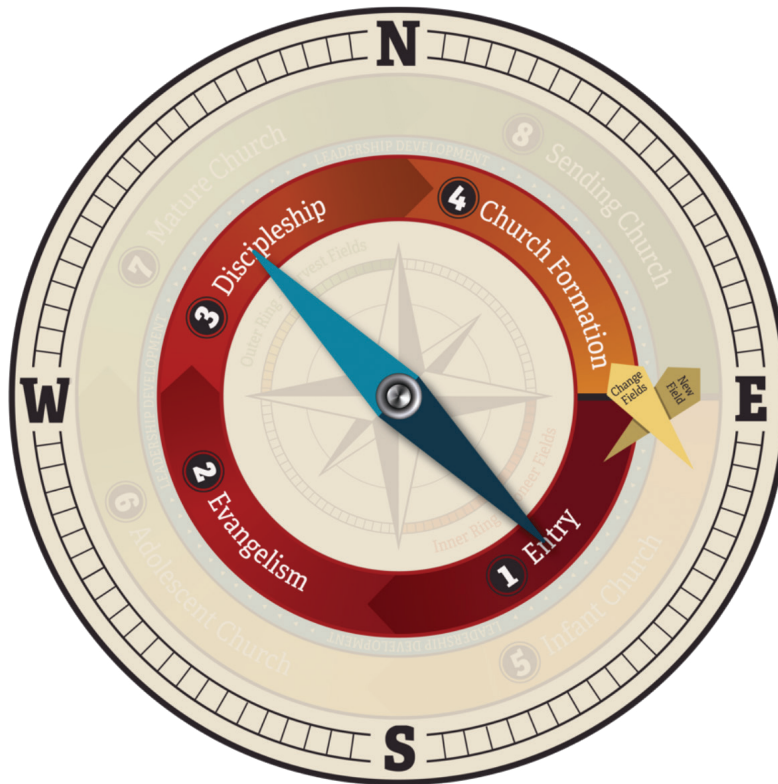
- (14절) 씨는 무엇입니까?
- 씨 뿌리는 자는 누구입니까?
- (4, 15절) '길 가'라는 표현은 어떤 종류의 사람을 말합니까? 길 가에 떨어진 씨는 어떻게 됩니까? 누가 그것을 훔쳐갑니까?
- (5-6, 16-17절) '돌밭'이라는 표현은 어떤 종류의 사람을 말합니까? 돌밭에 떨어진 씨는 어떻게 (7, 18-19절) '가시떨기'라는 표현은 어떤 종류의 사람을 말합니까? 가시떨기에 떨어진 씨는 어떻게 됩니까? 왜 그렇게 됩니까?
- (8, 20) '좋은 땅'이란 표현은 어떤 종류의 사람을 말합니까? 좋은 땅에 떨어진 씨는 어떻게 됩니까? 좋은 땅인 사람은 어떤 결과를 가져옵니까?

세션 학습

1 나침반: 첫 번째 단계 - 신앙입문

→ 재생산하는 들어가기: 3 P

- Papa work (아버지의 일): 하나님이 이미 행하시는 일에 초점을 맞추십시오.
- POPs (평안의 사람): 평안의 사람들을 찾고, 그들을 훈련하십시오.
- Platform (거주 기반): 지속적으로 들어갈 수 있도록 합니다.



→ 예: 바울과 천막을 만드는 사람: 사도행전 18:1-5

현장 상황 개척 현장 상황

지역 교회 상태: 없다.

지역의 복음화 수준: 제로 혹은 몇 사람이 복음을 접하는 단계이다 (참고: 사전 학습)

성경/복음 자료와 자원: 제로 혹은 몇가지 사용이 가능하다 (참고: 사전 학습)

외부 사역자의 역할: 직접 사역한다.

추수 현장 상황

하부 세그먼트에 대한 지역 교회 상태: 제로 혹은 소수이다.

하부 세그먼트의 복음화 수준: 다양한 시도가 이루어지고, 팀 활동에 따라 달라진다 (참고: 사전 학습)

성경/전도 자료와 자원: 다양한 시도가 이루어지고, 팀 활동에 따라 달라진다 (참고: 사전 학습)

외부 사역자의 역할: 직접 사역한다.

현장 선교사 혹은 교회 개척 팀의 과업: 성도들을 구비 시킨다

들어가기: 민족 그룹들을 지속적으로 들어가서 평안의 사람을 찾을 수 있는 모델을 만들 필요가 있으며, 언어, 문화를 습득하는 것이 다른 어떤 것보다 중요하다.

복음 증거: 실제로 경험된 재생산하는 복음 증거 방법을 사용한다.

제자훈련: 실제로 경험된 재생산하는 제자를 양육 방법과 도구를 사용한다.

교회 형성: 지역의 상황 속에서 재생산하는 교회 개척이 어떻게 이루어 져야 하는 지에 대해 생각하고 토론한다.

리더 개발: 지역의 상황 속에서 재생산하는 리더 개발이 어떻게 이루어 져야 하는 지에 대해 생각하고 토론한다.

떠나기: 선교사 팀의 다른 멤버들이 적절한 때에 사역에서 떠나서 간격을 갖고 사역을 다시 시작할 수 방법에 대해 생각하고 토론한다.

1. 예수님의 방법: 우리가 원하는 것이 무엇인지 기억하십시오.

- 우리는 예수님으로부터 듣고, 성령께서 말씀하시는 대로 행합니다.
- 아래 성경구절을 보면, 예수님은 아버지께서 주신 말씀대로만 행하셨습니다.
- 요한복음 5:19, 5:30, 6:38, 7:16-19, 8:28-29, 12:49.

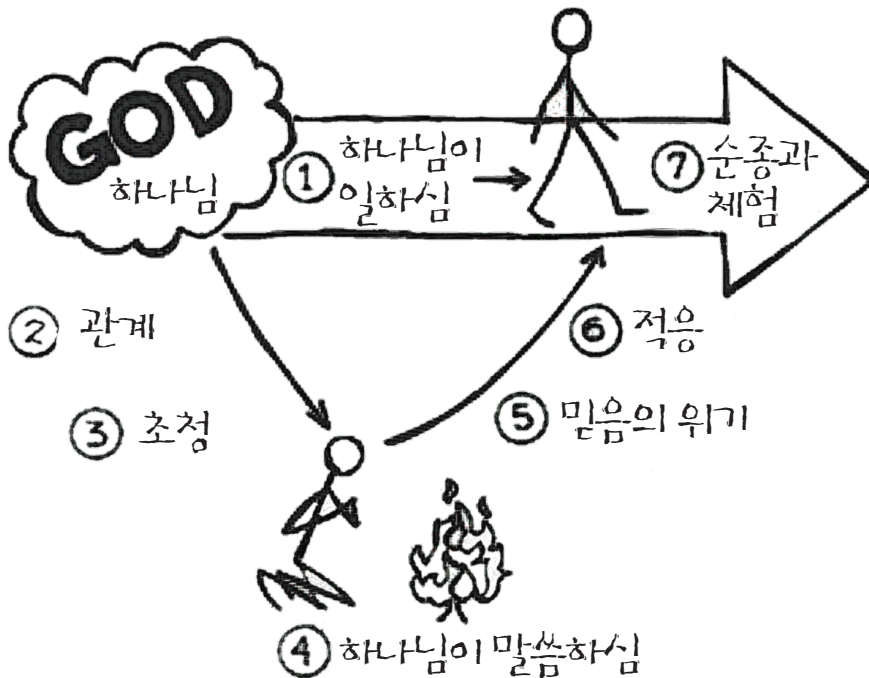
2. 예수님의 방법: 그분은 어떻게 자신이 행할 바를 아셨습니까?

- 예수님은 아버지의 말씀을 들었습니다. 하나님이 이미 일하고 계신다는 사실을 알았습니다. 그래서 예수님은 자신의 일에 관해 이렇게 말씀하셨습니다. “내 아버지께서 이제까지 일하시니, 나도 일한다.” 요한복음 5:17

예수님은 사람들에게 이렇게 말씀하셨습니다. “내가 진실로 진실로 너희에게 이르노니 아들이 아버지께서 하시는 일을 보지 않고는 아무것도 스스로 할 수 없나니 아버지께서 행하시는 그것을 아들도 그와같이 행하느니라.” 요한복음 5:19

3. 하나님을 경험하는 삶

- 하나님은 당신의 대상 민족 그룹 가운데서 일하고 계십니다.
- 하나님이 하시는 일을 발견하십시오. 당신의 삶을 거기에 맞추고 그분에게 합류하십시오.



- 하나님은 당신의 대상 그룹 안에서 일하고 계십니다! 그분이 하시는 일을 찾아보고, 그분에게 합류하기 바랍니다!!!!

4. 예수님의 방법: 그분은 어떻게 일을 행하셨습니까?

→ 주님은 무리와 함께 일을 시작하셨습니다...

○ 예: 산상수훈이나 수천 명을 먹이신 사건: 마태복음 5-7장, 마가복음 3:6-12, 4:1-2, 요한복음 6:1-66

→ 그러나 가능성이 있는 소수의 사람을 훈련하셨습니다.

○ 예: 가르침(마가복음 4:33-34), 사역(마가복음 8:1-9), 70명을 파송하신(누가복음 10:1-23) 경우

→ 소수에게 집중하셨습니다.

○ 12 제자를 부르셨으며, 그 가운데서도 특별히 3명에게 집중하셨습니다: 마태복음 10, 17:1, 마가복음 3:13-19, 요한복음 6:67-70.

5. 네 가지 씨 뿌리는 땅의 비유: 좋은 땅을 찾으십시오.

→ 마가복음 4장과 관련된 사전 학습을 참고하십시오.

→ 마가복음 4:1-8, 14-20을 읽으십시오.

→ 좋은 땅에 해당하는 사람은 어떤 사람입니까?

→ 좋은 땅에 해당하는 사람은 어떻게 발견합니까?

→ 좋은 땅에 해당하는 사람은 어떤 일을 했습니까?

결론: 어디에 가든지, 씨를 뿌리십시오!!!!

6. 평안의 사람(Persons of Peace)

→ 하나님께서 이미 일하고 계시며, 우리가 그분에게 합하는 것임을 기억하십시오.

→ 실제로 보면, 내부에 있는 사람이 외부에서 들어온 사람보다 훨씬 더, 아무런 제약없이 전도대상자들에게 접근할 수 있습니다.

→ 우리는 건강하고 지속적이며 복음을 전하는 교회가 당신의 전도 대상 그룹 그 이상까지 배가하는 교회가 되길 바랍니다. 그러므로 당신의 전도 대상 그룹에게 다가가기 위해 하나님께서 이미 예비하고 계신 사람을 찾아야 합니다!!!!

평안의 사람 찾기

성경 구절: 누가복음 10:1-11, 마태복음 10:5-14

1) 그룹을 둘로 나누고, 각자 누가복음과 마태복음 말씀을 찾도록 하십시오. 성경을 평안의 사람의 특징을 찾아보고, 각 팀이 무슨 일을 해야 할지를 기록하십시오.

2) 기록이 끝나면, 발견한 내용을 발표하고, 당신이 찾은 것들을 함께 나누십시오.

평안의 사람 주요 특징 누가복음 10장	전도자가 해야 할 일 누가복음 10장
5절:	2절:
6절:	3절:
7절:	4절:
7-8절:	5절:
	7절:
	9절:
마태복음 10장	마태복음 10장
13절:	5-6절:
14절:	7-8절:
14절:	11절:
	12절:
	13절:

3) 평안의 사람을 어떻게 찾게 되었습니까?

- 그들은 메시지를 듣고 반응합니다 (“너희의 평안이 그에게 머물 것이며”).
- 그들은 합당하게 행동합니다.
- 그들은 복음을 전하기 위해 온 사람들 환영하고 환대합니다.
- 그들은 이리들과 병자들, 귀신들린 자들과 함께 살고 있습니다. 그들은 도움이 필요한 자들입니다.
- 그들은 당신에게 먹을 것을 대접합니다.

- 평안을 비는 사람은 거기에 합당하게 처신합니다.
- 복음이 전해지는 사람입니다.
- 복음을 기꺼이 듣는 사람입니다.
- 복음을 전하는 사람을 환영합니다.

4) 평안의 사람: 성경의 예

- 거라사의 광인 (마갑고음 5:1-20)
- 백부장 (누가복음 7:1-10)
- 사마리아 여인 (요한복음 4:1-43)
- 이디오피아 환관 (사도행전 8:26-39)
- 고넬료 (사도행전 10:1-8, 23-48)
- 루디아 (사도행전 16:11-15)

5) 평안의 사람: 평안을 비는 사람: 원칙

- 하나님이 우리를 보내시는 곳으로 갑니다 (둘씩 짝지어).
- 예수님이 함께 가심을 기대합니다.
- 시간을 낭비하는 일에 빠지지 않습니다.
- 하나님의 공급하심을 기대합니다.
- 하나님의 능력을 기대합니다.
- 사람들을 만날 때 그들의 필요를 채워주고 기도해 줍니다.
- 하나님의 메시지를 전합니다.
- 우리를 환영하고 우리의 메시지를 받아 들이는 사람에게 집중합니다.
- 반응이 없는 사람들에게 집착하지 않습니다.
- 평안의 사람을 찾는 유일한 방법은 하나님의 메시지를 전하는 것입니다.

6) 평안의 사람: 가능한 전략

- 땅 밟기 기도 팀
- 블리츠 전도: 담대한 전도
- 복음 증거를 동반한 지역사회 개발 프로젝트
- 설문조사 팀
- 일반적으로 다분히 커다란 규모의 세그먼트에서 사역을 시작합니다. 또는 당신의 전도 대상 민족과 밀접한 관

련이 있는 세그먼트부터 시작하십시오.

→ 그 외 다른 전략?

7) 평안의 사람: 나누기

→ 당신이나 팀이 하고 있는 평안의 사람 찾기 전략은 무엇입니까?

→ 당신은 지금 어떤 계획을 실행하고 있습니까?

→ 어떤 방법으로 대중들과 함께 일할 수 있고, 또한 어떻게 소수에게 초점을 맞출 수 있습니까?

→ 일단 그들의 민족 그룹에서 평안의 사람을 찾으면, 당신은 그들과 함께 무엇을 하려고 생각합니까?

→ 당신은 이들이 다른 평안의 사람을 찾도록 어떻게 훈련하겠습니까?

→ 재생산하는 전도: 당신의 현지 동역자 (내부의 사람)들이 평안의 사람을 찾는 이 과정을 반복하게 하기 위해 어떤 계획을 세울 수 있습니까?

7. 플랫폼(거주 기반)과 접근:

→ 사도행전 18:1-5(바울: 장막짓는 자) 외에는 전통적으로 전적인 재정 후원받는 자가 아닌 선교사들이 어떤 플랫폼을 가지고 선교지로 들어가게 되는 경우에 대한 성경적 기반은 거의 없습니다.

→ BAM (Business as Mission) 은 선교 현장에서 공통적으로 사용되는 용어입니다. 어떻게 이런 접근을 할 수 있습니까?

→ 국제적인 상황에서 볼 때, 그 국가에 거주하기 위해서 필요한 여권, 비자, 의료보험, 취업 허가서, 교육 경력, 혹은 테러 범죄의 자금을 추적하기 위한 서류 증명, 범죄 경력 조사, 해외 자금 및 은행, 해외 소득세 등 이런 것들에 대해서는 성경은 언급하지 않습니다.

→ 성경은 모국어, 성경번역, 자녀 교육, 기술 안전 장치, 단체의 합법적 설립 (교회와 기간), 교단적 지역 안배 등에 대해서도 언급이 없습니다.

→ 그러나 몇가지 배울 수 있는 원리들이 있습니다.

→ 모든 사람들에게 가능한 한 모든 사람이 된 것은 그들을 구원하고자 한 것임을 기억해야 합니다. 즉 당신이 전도 대상으로 삼는 사람들의 신을 신고 살아 봐야 합니다 (고전 9:19-22)

19내가 모든 사람에게서 자유로우나 스스로 모든 사람에게 종이 된 것은 더 많은 사람을 얻고자 함이라 20유대인들에게 내가 유대인과 같이 된 것은 유대인들을 얻고자 함이요 율법 아래에 있는 자들에게는 내가 율법 아래에 있지 아니하나 율법 아래에 있는 자 같이 된 것은

율법 아래에 있는 자들을 얻고자 함이요 21 율법 없는 자에게는 내가 하나님께는 율법 없는 자가 아니요 도리어 그리스도의 율법 아래에 있는 자이나 율법 없는 자와 같이 된 것은 율법 없는 자들을 얻고자 함이라 (고전 9:19-22)

평안의 사람들에게 BLSP(Bless, Love, Serve and Push) 해 주기를 원하면서, 그들로 하여금 당신과 당신의 팀들에게 재정적으로 의존하지 않게 하려면 어떻게 해야 하겠습니까?

10 오로지 우리를 위하여 말씀하심이 아니냐 과연 우리를 위하여 기록된 것이니 밭 가는 자는 소망을 가지고 갈며 곡식 떠는 자는 함께 얻을 소망을 가지고 떠는 것이라 11 우리가 너희에게 신령한 것을 뿌렸은즉 너희의 육적인 것을 거두기로 과하다 하겠느냐 12 다른 이들도 너희에게 이런 권리를 가졌거든 하물며 우리일까 보나 그러나 우리가 이 권리를 쓰지 아니하고 범사에 참는 것은 그리스도의 복음에 아무 장애가 없게 하려 함이로다 (살전 2:10-12)

플랫폼과 접근: 어떻게 할 수 있습니까? 서로 나누세요.

- 당신의 전도 대상 민족 그룹과 지속적으로 접촉하기 위해서 무엇을 해야 하겠습니까?
- 그곳에 거주하기 위해 플랫폼이 필요합니까 아니면 아무런 설명없이 당신의 대상 그룹에 접근할 수 있습니까?
- 만일 플랫폼이 필요하다면, 이것을 어떻게 마련하고 설명할 수 있습니까?
- 당신과 팀을 위해서 어떻게 재정적인 후원을 준비할 수 있습니까?
- 당신의 대상그룹은 어떤 언어를 주로 사용합니까?
- 당신과 팀은 그 언어를 어떻게 배우려고 합니까?
- 당신의 대상 그룹의 경제적인 상황은 어떻습니까? 그 수준이 당신이나 팀과 다릅니까?
- 당신은 자비로 경비를 조달합니까? 아니면 후원하는 교회나 기관이 있습니까?
- 만일 당신이 BAM방식을 활용하려 한다면, 재정적으로 자립하는 것과 교회 개척이라는 본래의 목적에서 벗어나지 않겠다는 것을 어떻게 확실히 할 수 있습니까?
- 플랫폼과 접근에 있어서, 당신과 당신의 팀이 어떻게 건강하고, 지속적이며, 재생산하는 것을 유지할 수 있을지를 설명하십시오.

플랜학습

- ① 당신의 팀에 속한 각자가 예수님에게 초점을 맞추고, 하나님을 알고, 그분에게 들으며, 성령님께서 말씀하시는 대로 행하기 위해서, 당신은 어떤 계획을 가지고 있습니까? (같이 모이기, 기도하기, 사역에 집중하기, 공부에 집중하기, 하나님이 하시는 일에 관해 배우고 그 일에 합류하기 등)
- ② 평안의 사람을 찾기 위한 당신 팀의 전략은 무엇입니까? 방법, 대상, 필요한 자원 그리고 완수할 시한이 명기된 세부 목표들도 포함되도록 하십시오.
- ③ 평안의 사람을 찾기 위해서 당신의 팀을 어떻게 훈련하겠습니까?
- ④ 평안의 사람을 이미 알고 있다면, 그들의 명단을 여기 기록하기 바랍니다.
- ⑤ 당신이 찾고 있는 평안의 사람을 개발하기 위해서, 당신의 팀은 어떤 전략을 가지고 있습니까? 방법, 대상, 필요한 자원(자료) 그리고 완수할 시간을 명기한 작은 목표들을 포함해서 말해보기 바랍니다.

- ⑥ 당신과 당신의 팀이 대상 그룹에게 지속적으로 접근하기 위해, 그리고 대상 그룹 가운데 플랫폼을 형성하는 데 있어서 방해되는 장애물은 무엇입니까?
- ⑦ 위에 언급한 장애물을 해결하기 위해서 수행해야 할 작업은 무엇입니까? 지금부터 3달 동안, 또는 6달 동안, 혹은 1년 동안, 이런 작업을 수행하기 위해서 당신의 교회는 어떤 계획을 세우겠습니까?
- ⑧ 이번 공부와 다음 공부 사이에서, 이런 목적들을 이루기 위해 당신은 무엇을 하려고 합니까?



과정 4

복음 재생산

사전학습

(당신의 교회가 어느 단계에 속해 있는지 상관없이, 풍성하게 전도하는 일에 힘쓰십시오.)

→ 당신의 교회 혹은 팀이 많은 신자들을 격려하여 당신의 대상 민족 그룹들에게 재생산하는 전도를 어떻게 하고 있는지 한 문장으로 표현해 주십시오.

→ 당신의 대상 그룹 인구 가운데 몇 퍼센트나 복음을 들은 적이 있다고 추산됩니까?

→ 대상 그룹 인구 가운데 믿는 자는 몇 퍼센트나 됩니까?

→ (만일 당신의 교회가 대상 그룹 지역 안에 있거나 또는 가까이 있다면) 당신의 교회, 당신의 팀, 현지 동역자들의 교회를 포함해서 믿는 자들의 수는 얼마나 됩니까?

→ 만일 그들 모두가 올 한 해에 적어도 다섯 사람에게 복음을 나누었다면, 대상 그룹에 속한 사람 가운데 몇명이 복음을 듣게 됩니까? 만일 10명과 복음을 나누었다면, 몇명이 복음을 듣게 됩니까?

→ 당신의 교회와 팀이 판단할 때, 축복하기, 사랑하기, 봉사하기 그리고 하나님이 이끄시는 길로 가도록 권면하여, 당신의 교회와 협력하는 교회들이 복음을 직접적으로 전하는 이 사역에 모두 동참하는데 있어서, 장애물이 있다면 가장 큰 것 두 개를 말해 보십시오 (예: 전하는 교인들이 복음을 어떻게 설명해야 할지 모르거나, 복음의 의미를 분명하게 모른다거나, 또는 함께 복음을 나누려는 의지가 없거나, 두려워 하거나, 또는 전도를 위해 적절한 훈련을 받지 못했던 것 등)

→ 당신이나 당신의 팀이 전도 대상 그룹을 위해서 이미 사용하고 있는 복음 전파 방법이나 도구가 있다면, 그것을 기록하기 바랍니다. 이 방법이 얼마나 효과가 있는지 평가해 보세요. 1-10까지의 숫자로 점수를 매겨 보십시오 (1은 작은 점수이며, 10이 큰 점수입니다).

* 복음, 전도, 그리고 회심이란 무엇입니까?

→ 복음은 좋은 소식을 뜻합니다. 한 분이신 유일한 하나님(1), 곧 공평하시고(2) 은혜로우신(3) 우주의 창조자(4)께서 죄 가운데서 소망없이 사는 남자와 여자(5)를 보셨습니다. 그리고 그분의 아들을 보내셨습니다(6). 그래서 하나님의 아들은 사람의 몸을 입으시고(7), 죄를 향한 하나님의 진노를 몸소 담당하시기 위해서 십자가에서 대속의 피를 흘리고 죽으셨습니다(8). 예수님은 무덤에서 부활하심으로 말미암아 죄와 죽음을 넘어서는 하나님의 권능을 보여 주셨습니다(9). 그리하여, 누구든지 죄와(10) 자기 자신으로부터(11) 돌이켜서 예수님을 구원자(12)와 주인(13)으로 믿은 사람은 하나님과(14) 영원히(15) 화목하게 되었습니다.

(1 신명기 4:35, 39, 6:4, 사무엘하 7:22, 이사야서 44:6, 요한복음 17:3, 디모데전서 1:17, 2:5 / 2창세기 18:25, 잠언 17:15 / 3디도서 2:11, 에베소서 2:8 / 4창세기 1:1, 이사야 43:15 / 5로마서 3:12, 23, 에베소서 2:1-3 / 6누가복음 1:31-35, 요한복음 1:14, 3:16 / 7요한복음 1:1-14, 히브리서 1:3 / 8로마서 3:21-26, 요한일서 2:2 / 9고린도전서 15:3-4, 요한계시록 1:17-18 / 10마가복음 1:15, 사도행전 2:38 / 11누가복음 9:23-24, 갈라디아서 2:20 / 12사도행전 2:36, 요한복음 3:16 / 13로마서 10:9-10, 빌립보서 2:9-11 / 14로마서 5:1, 9-11, 골로새서 1:19-23 / 15로마서 6:23, 요한계시록 20:22-21:8)

- 전도는 성령님의 능력 안에서 복음을 선포하는 것입니다¹⁶. 전도는 사람들이 그리스도를 믿고, 깨달아 회개하는 것을 목적으로 합니다¹⁷.

(16사도행전 1:8, 8:4, 20:24, 로마서 10:9-17 / 17사도행전 16:31, 고린도후서 3:11)

- 회심은 하나님의 능력으로 한 사람이 개인적으로 복음¹⁸에 응답하는 것을 말합니다. 복음 안에서 그들은 죄와 자신으로부터 돌아섭니다(회개) ¹⁹. 그리고 예수님을 구원자와 주님으로 신뢰합니다 (믿음) ²⁰.

(18사도행전 2:38, 16:31 / 19이사야서 45:22, 마태복음 4:17, 누가복음 9:23-24, 사도행전 3:19, 데살로니가전서 1:9 / 20: 마가복음 1:14-15, 요한복음 1:12, 로마서 10:9)

- 당신은 위에 기록된 내용에 대해 동의하십니까? 또는 동의하지 않으십니까? 어떻게 대답하셨던지, 당신이 내용을 바꿀 수 있는 부분이 있습니까? 또는 이곳에 있는 말씀 외에 더 추가할 성경구절이 있습니까? 당신이 특별히 동의하기 힘든 단어나 또는 성경구절이 있습니까?

- 암송하십시오: 골로새서 4:2-4, 요한복음 6:44

세션학습

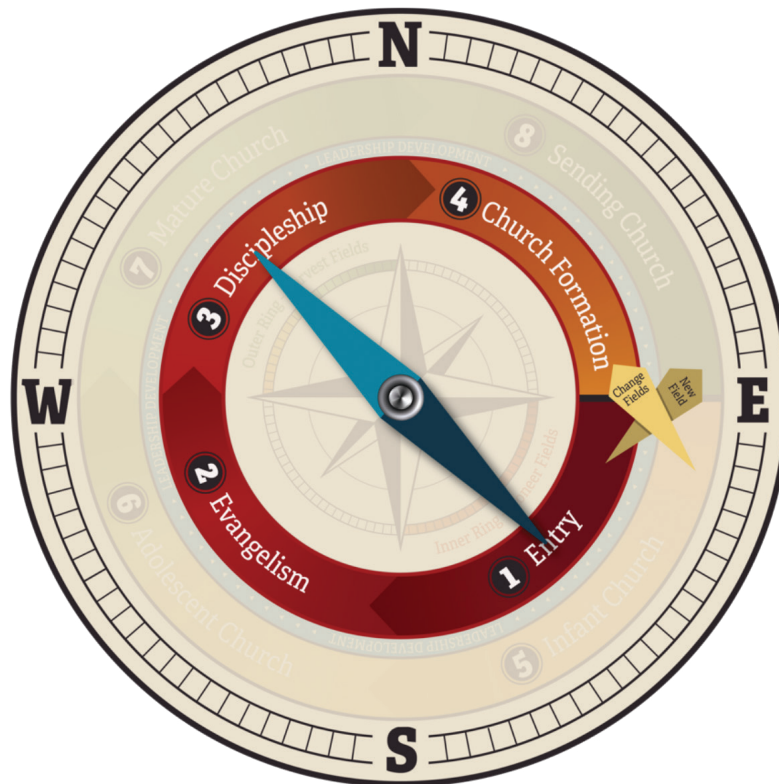
나침반: 2단계 - 재생산하는 전도

재생산하는 전도: EFG

- En Masse (모든 사람에게)
- Fast (가능한 한 빨리)
- Gospel (복음의 진리)

이 천국 복음이 모든 민족에게 증언되기 위하여 온 세상에 전파되리니 그제야 끝이 오리라. 마 24:14
 끝으로 형제들아 너희는 우리를 위하여 기도하기를 주의 말씀이 너희 가운데서와 같이 퍼져 나가 영광스럽게 되고... 데살로니가후서 3:1

- Fast = “앞으로 전진함” = 양적인 측면 = τρῆχω (trech): 일직선으로 빨리 앞으로 나아감, 뛰어감, 서두름, 전진, 제한없이 빨리 진행함을 의미합니다.
- 복음의 진리 = “주님의 말씀” = 질적인 측면을 말합니다.



- 예: 초대교회는 어느 곳에 가든지 말씀을 전했습니다. 사도행전 8:4, 13:49

현장의상태

개척 현장 상황

지역 교회 상태: 교회가 아직 없다. 그러나 인근에 있는 현지 교회에 당신의 대상 그룹 가운데 일부가 출석하고 있을 가능성이 있다.

지역의 복음화 수준: 지역의 소수가 복음을 접한 상태이다. 대상 그룹 가운데 적은 숫자이지만 이미 신자가 존재한다.

성경/전도 자료와 자원: 적어도 약간의 자료를 사용할 수 있다.

외부 사역자의 역할: 직접 복음을 전한다. 동시에 현지 신자들에게 본을 보인다.

추수 현장 상황

하부 세그먼트에 대한 지역 교회 상태: 없던 상태에서 소수의 교회가 있다. 그러나 지역 문화를 가진 인근 교회에 대상 그룹 일부가 참여하고 있을 가능성은 있다.

하부 세그먼트의 복음화 수준: 다양한 수준이다. 팀 활동에 따라 달리 나타난다(참고: 사전 학습)
성경/전도 자료와 자원: 다양한 수준이다. 팀 활동에 따라 달리 나타난다 (참고: 사전 학습)

외부 사역자의 역할: 직접 복음을 전한다. 동시에 지역 선교를 위한 모델을 만든다.

현장 선교사 혹은 교회개척 팀의 과업: 성도들을 구비시킨다

들어가기: 접촉되어야 할 필요가 있는 지역을 찾는 방법이 필요하다. 유사한 지역 문화를 가지고 있는 협력자들과 재생산할 수 있고, 지속적으로 접촉할 수 있는 방법이 필요하다.

전도: 넓게 복음의 씨를 뿌릴 수 있도록 대상 지역과 인근 지역의 협력자들을 훈련하는 것이 필요하다.

제자훈련: 재생산하는 방법으로 새로운 신자들을 제자 훈련한다.

교회 형성: 교회가 무엇인지를 가르치는 성경 공부가 개발되고 훈련 되어야 한다.

리더 개발: 현지의 신자들을 구비시켜 그들이 스스로 다른 사람들을 지도할 수 있게 하는 단순한 도구를 개발함. 이 시점에서 본을 보이는 사역이 중요하다.

떠나기: 선교사 팀의 다른 멤버들이 적절한 때에 사역에서 떠나, 간격을 갖고 사역을 다시 시작할 수 방법에 대해 생각해 보고 토론해 본다.

① 재생산하는 전도 방법들

- 이 세대가 지나가기 전에, 당신의 전도 대상 민족 그룹에 속한 모든 사람에게 복음에 반응할 수 있는 기회를 주려면, 무엇을 해야 하나요?
- 기억하십시오: 안과 밖을 향한 대위임령의 명령이 균형을 이루기 위해서는 모든 열방이 제자로 가득할 때까지 첫째로 건강함, 둘째로 지속성, 셋째로 재생산하는 제자와 리더 그리고 교회의 성장이 필요합니다.
- 오로지 하나님의 사람만이 건강하며, 지속가능하고, 복음의 열매를 맺는 사역을 합니다.
- 하나님의 사람을 통해서, 하나님은 그분의 나라를 세우십니다.
 - a. 하나님의 사람 - 시편 78:72
 - b. 마음의 완전함 - 손의 능숙함
- 지속적으로 열매를 맺는 사역(하나님이 말씀하신 대로 행하기)에 참여하기 전에, 먼저 마음이 순전한(하나님을 아는) 하나님의 사람이 되어야 합니다.
- 그리스도와 동행이 질적으로 높은 수준이라면, 당신의 사역도 질적으로 높은 수준의 열매를 맺게 될 것입니다.
- 당신이 맺은 열매가 계속 지속되기를 원할 것입니다 (요한복음 15:16)

너희가 나를 택한 것이 아니요 내가 너희를 택하여 세웠나니 이는 너희로 가서 열매를 맺게 하고 또 너희 열매가 항상 있게 하여 내 이름으로 아버지께 무엇을 구하든지 다 받게 하려 함이라. 요한복음 15:16
- 하나님은 완전한 자를 찾으시는 게 아닙니다. 그보다는 신실하고 순전하여 그분께 영광돌리려는 사람을 구하십니다.

내가 보는 것은 사람과 같지 아니하니 사람은 외모를 보거니와 나 여호와와는 중심을 보느니라. 사무엘상 16:7

여호와와의 눈은 온 땅을 두루 감찰하사 전심으로 자기에게 향하는 자들을 위하여 능력을 베푸시나니. 역대하 16:9

- 당신과 당신의 팀은 점진적으로 기꺼이 하나님이 부르신 사람이 되기를 원합니까? 하나님은 부르신 사람을 통해서 그분의 나라를 확장하기 원하십니다.
- 하나님은 그분의 사람을 통하여 사역을 배가하십니다.
- 하나님은 프로그램이나 방법을 아니라, 사람을 통해서 일하십니다.

② 세 차례에 걸친 바울의 선교 여행

- 세 개의 작은 그룹으로 나누십시오. 각 그룹은 바울의 여행 가운데 하나를 선택해서 공부합니다. 모든 사람이 여기에 참여하기 바랍니다. 각각의 위치에 대해서 다음 사항들을 찾아보십시오: 도시, 위치, 머문 기간, 사역의 내용, 열매, 결과, 다음 세대 지도자들.
 - a. 사도행전 13:1-14:28 : 이 여행은 선교(0-1 수준)의 초기 수준을 다룹니다. 바울과 그의 팀은 기본적으로 복음을 전하고 교회를 개척했습니다]
 - b. 사도행전 15:36-18:22 : 이 여행의 대부분의 시간은 이제 막 시작한 교회들을 찾아 보는 사용되었습니다. 바울과 그의 팀은 현지의 지도자들과 함께 계속해서 교회를 시작하는 일을 했습니다.
 - c. 사도행전 18:23-21:17 : 이 여행의 대부분의 시간은 이미 세워져서 안정된 교회들을 다시 찾아보는데 사용되었습니다. 바울과 그의 팀은 이미 시작된 교회의 현지 지도자들과 함께 계속해서 교회들을 시작하는 일을 했습니다

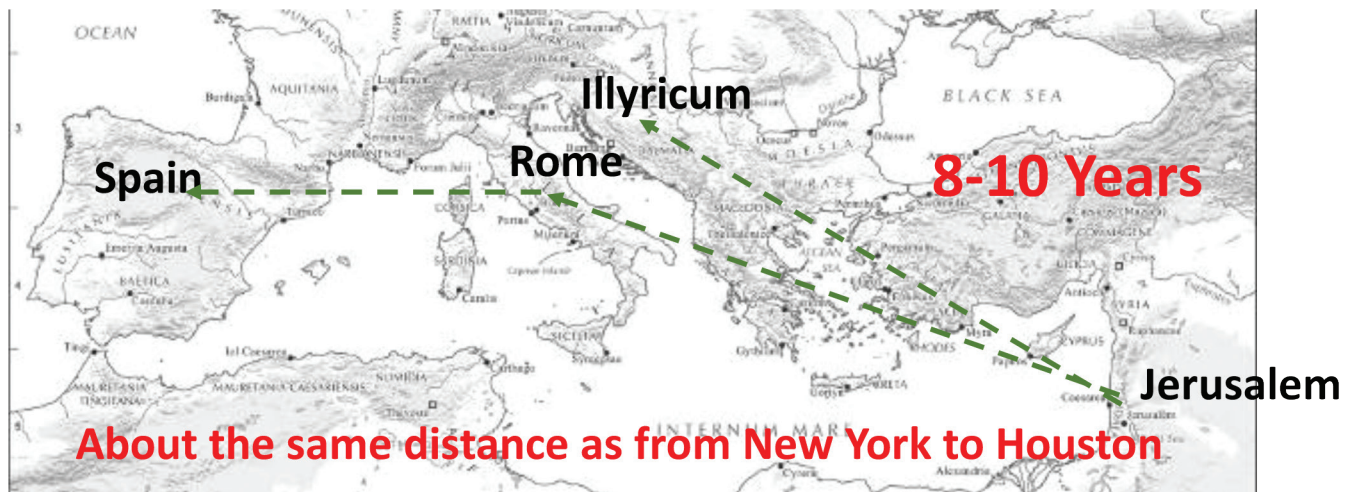
→ 예 1: 에베소

어떤 사람들은 마음이 굳어 순종하지 않고 무리 앞에서 이 도를 비방하거늘 바울이 그들을 떠나 제자들을 따로 세우고 두란노 서원에서 날마다 강론하니라. 두 해 동안 이같이 하니 아시아에 사는 자는 유대인이나 헬라인이나 다 주의 말씀을 듣더라. 사도행전 19:9-10

바울이 혼자서 소아시아에 있는 모든 지역의 거주민들에게 복음을 전하는 것은 산술적으로 불가능한 일이었습니다. 바울이 에베소에 있는 동안에는 디모데가 그를 도왔습니다. 나중에 디모데가 에베소에서 일할 때에는, 바울이 그를 도우려고 유명한 서신을 두 개를 써서 보냈습니다. 디모데후서 2:2은 그들의 “방식”을 통찰력 있는 방법으로 소개합니다.

또 네가 많은 증인 앞에서 내게 들은 바를 충성된 사람들에게 부탁하라 그들이 또 다른 사람들을 가르칠 수 있으리라. 디모데후서 2:2

- 이 말씀에는 4 세대가 발견됩니다 - 바울, 디모데, 가르칠 수 있는 충성된 사람들, 가르쳐 질 수 있는 또 다른 사람들.
- 디모데후서 2:2은 어떻게 바울과 그의 팀이 단 두 해 동안에 소아시아에 있는 모든 사람과 복음을 나눌 수 있었는지 이해할 수 있게 설명해 주는 하나의 안내지도를 보여줍니다 (사도행전 19:10). 그 대답은 바로 재생산입니다.
- 예 2: 예루살렘에서 일루리곤까지. 로마서 15:17-19를 읽으십시오.



예루살렘에서 로마를 거쳐 스페인까지 / 예루살렘에서 일루리곤까지 8-10년 걸림 / 이들 도시 간의 거리는 뉴욕에서 휴스턴까지와 비슷합니다.

- 지도에 있는 일루리곤에 원을 그리고 질문하십시오. “바울은 어떻게 일루리곤에 영향을 미칠 수 있었는가?” (바울이 그곳에 갔다는 기록은 성경에 없습니다. 그보다는 분명히 다른 제자들이 그곳에 가서 복음을 전했을 것입니다. 그때 바울이 사용한 방법은 재생산이었습니다. 이 방법은 역사상 가장 큰 부흥을 가져오게 했던 도구였습니다!)

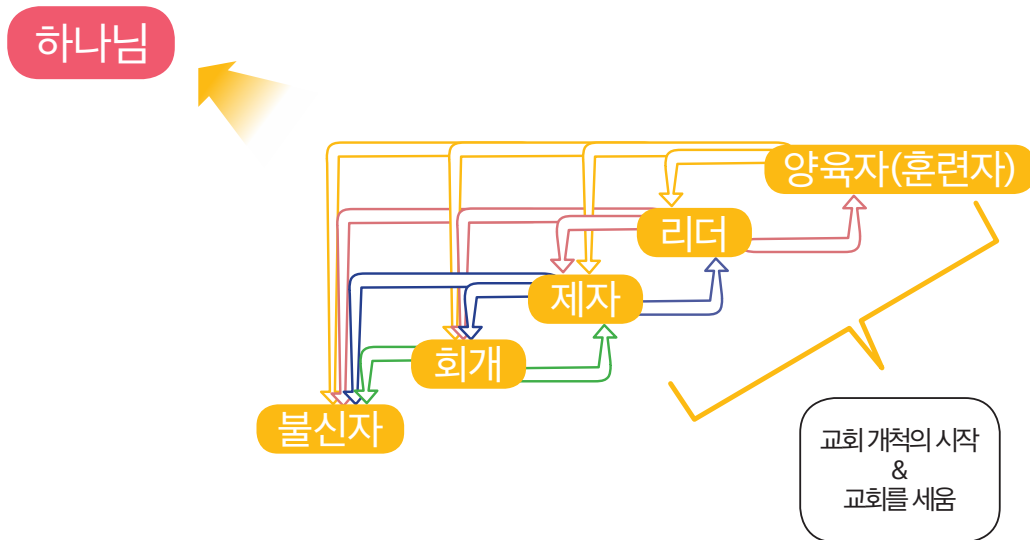
→ 교회는 건강함과 지속성 가지고 배가해야 합니다.

11 그가 어떤 사람은 사도로, 어떤 사람은 선지자로, 어떤 사람은 복음 전하는 자로, 어떤 사람은 목사와 교사로 삼으셨으니 12 이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라 13 우리가 다 하나님의 아들을 믿는 것과 아는 일에 하나가 되어 온전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 이르리니 14 이는 우리가 이제부터 어린 아이가 되지 아니하여 사람의 속임수와 간사한 유혹에 빠져 온갖 교훈의 풍조에 밀려 요동하지 않게 하려 함이라 15 오직 사랑 안에서 참된 것을 하여 범사에 그에게까지 자랄지라 그는 머리니 곧 그리스도라 16 그에게서 온 몸이 각 마디를 통하여 도움을 받음으로 연결되고 결합되어 각 지체의 분량대로 역사하여 그 몸을 자라게 하며 사랑 안에서 스스로 세우느니라 에베소서 4:11-16

→ 에베소서 4:11-16: 건강한 선교적 교회.

11-13절은 과정을 보여주며, 반면에 14-16절은 결과를 말해줍니다.

- 단계 1. 하나님은 교회에 다양한 리더들을 주십니다.
- 단계 2. 성도들을 구비하게 하기 위해서,
- 단계 3. 봉사의 일을 하게 하기 위해서,
- 단계 4. 그리스도의 몸을 세우기 위한 목적을 가지고,
- 단계 5. 우리 모두 믿음으로 하나가 되어,
- 단계 6. 하나님의 아들을 아는 것에 하나가 되어,
- 단계 7. 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데 이를 때까지.



- 기억하십시오. 각 사람이 과중한 일로 말미암아 지치거나 무리 되지 않기 위해서 서로 각자 맡은 일을 하면 됩니다. 교회 구성원 각자가 맡은 일의 성격을 알고 시간과 능력을 올바른 사역에 사용하면, 교회는 양적 질적으로 건강하게 성장합니다. 각 단계마다 사람들은 다음 단계로 가기 위해서 시간과 힘을 투자해야 합니다. 영적인 성숙은 한편으로 “하나님을 사랑하고, 사람을 사랑하라”(마가복음 12:30-31)는 대 계명을 순종할 때 나타납니다. 이 구절을 다른 사람의 유익을 구하라는 고린도전서 10:24을 비교해 볼 때, 영적인 성숙도를 파악할 수 있습니다. 만일 어떤 사람이 다른 사람의 유익을 구함으로써 하나님의 사랑을 나타내고, 다른 사람을 사랑하고자 합니까? 그들이 성장하면 성장할 수록, 다른 사람을 위해 살고, 다른 사람들의 유익을 구하는 삶을 살 것입니다. 이런 선한 동기는 올바른 방향으로 이어져야 하고, 그들에게 가장 필요한 것들이 제공되어야 합니다. 어떤 것들을 필요로 하는지, 아래 제시된 단계에서 찾아 볼 수 있습니다.

3 재생산하는 방법: 원칙들: A 파트

- 배가의 원칙: 마가복음 4:20

- 목적을 잊지 말아야 합니다: 제자 훈련 - 제자 만들기

좋은 땅에 뿌려졌다는 것은 곧 말씀을 듣고 받아 삼십 배나
육십 배나 백 배의 결실을 하는 자니라. 마가복음 4:20

- 우리는 성령님의 속도를 따라가야 합니다.

- 우리가 원하는 것은 주님의 말씀이 풍성해지고, 제자들이 놀랍게 배가되고, 급속하게 불어나는 것입니다. 사도행전 6:7

- 우리가 원하는 것은 복음이 급속하게 퍼져 빠르게 진전되는 것입니다. 데살로니가후서 3:1
하나님의 말씀이 점점 왕성하여 예루살렘에 있는 제자의 수가 더 심히 많아지고
허다한 제사장의 무리도 이 도에 복종하니라. 사도행전 6:7

끝으로 형제들아 너희는 우리를 위하여 기도하기를
주의 말씀이 너희 가운데서와 같이 퍼져 나가 영광스럽게 되고. 데살로니가후서 3:1

→ 활동: 네 가지 예: 백만 명의 제자를 만드는 데 시간이 얼마나 걸리겠습니까?

- 1년에 1,000명씩 늘어난다고 할 때: 1,000/1,000 1000 년
- 한 사람으로 시작하고, 한 사람이 매 분기마다 한 명을 추가한다고 생각해 보십시오. 1/2/4.... 5년 3개월
- 열 명으로 시작하고, 한 사람이 매 분기마다 한 명을 추가한다고 생각해 보십시오. 10/20/40... 4년 반
- 열 명으로 시작하고, 한 사람이 매 분기마다 2명을 추가한다고 생각해 보십시오. 10/30/90... 3년

→ 객관적 원리: 요한복음 4:34-35

- 잃어버린 자들에게 복음을 전하십시오.
- 대위임령(the Great Commission)을 교회에서 강조하십시오.
- 단순하고도, 삶에 적용하는 것을 중심으로, 성경 자료를 가지고 제자양육하는 훈련을 규칙적으로 하십시오.
- 상호책임, 격려, 공부 그리고 실습을 위해서 매주 또는 격주에 한 번씩 2시간 정도를 정해서 모여야 합니다.

예수께서 이르시되 나의 양식은 나를 보내신 이의 뜻을 행하며 그의 일을 온전히 이루는 이것이니라. 너희는 너 달이 지나야 추수할 때가 이르렀다 하지 아니하느냐 그러나 나는 너희에게 이르노니 너희 눈을 들어 밭을 보라 희어져 추수하게 되었도다. 요한복음 4:34-35

→ 성경적인 원리: 사도행전 17:10-12, 디모데후서 3:16-17, 고린도전서 4:6

- 성경말씀은 모든 권위의 유일한 근원입니다.
- 가르치는 내용은 성경에서 옵니다. 훈련생들은 가능한 한 빨리 하나님의 말씀으로 인도되어, 하나님의 말씀이 그들의 권위이며 지침이 됩니다. 말씀에 순종하는 것이 다른 어떤 것보다 중요합니다.
- 새신자들을 인도하는 그룹의 리더는 그들이 지속적으로 성경을 공부할 수 있도록 해야 합니다. 성경 공부에는 각 개인이 능동적으로 참여하는 방법을 사용합니다. 예를 들면, 누가복음 전체를 공부하거나, 또는 주제별로 성경을 공부할 수 있습니다. 이런 공부를 통해서, 평범하고 기초적인 것이 결국은 가장 중요한 것임을 알게 됩니다. 이것이 건강한 제자를 양성하는 성경 원리입니다.
- 개인적인 성경 공부, 또는 경건의 시간(quiet time)을 가지라고 강조해야 합니다.

밤에 형제들이 곧 바울과 실라를 베뢰아로 보내니 그들이 이르러 유대인의 회당에 들어가니라. 베뢰아에 있는 사람들은 데살로니가에 있는 사람들보다 더 너그러워서 간절한 마음으로 말씀을 받고 이것이 그러한가 하여 날마다 성경을 상고하므로 그 중에 믿는 사람이 많고 또 헬라의 귀부인과 남자가 적지 아니하나. 사도행전 17:10-12

모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에
유익하니 이는 하나님의 사람으로 온전하게 하며 모든 선한 일을 행할 능력을 갖추게 하려
함이라. 디모데후서 3:16-17

형제들아 내가 너희를 위하여 이 일에 나와 아볼로를 들어서 본을 보였으니 이는 너희로
하여금 기록된 말씀 밖으로 넘어가지 말라 한 것을 우리에게서 배워 서로 대적하여 교만한
마음을 가지지 말게 하려 함이라. 고린도후서 4:6

→ 단순성의 원리: 고린도전서 3:2a

→ 단순하게 가르치십시오. 그들이 배우고, 실천하고, 순종하며, 그들도 가르칠 수 있는 것을 가르칩니다.

→ 훈련의 진보: 단순한 것에서 시작해서, 복잡한 내용을 가르치는 단계로 나가야 합니다. (나침반은 이런 방식
으로 고안되었습니다. 개척 단계에서는 단순한 것(쉬운 것을 의미하지는 않음) 부터 시작하지만, 추수 단계에 이르
면 보다 복잡한 내용(더 힘든 것을 의미하지는 않음) 으로 나아갑니다.

→ 만일 훈련생이 배운 대로 훈련하지 않는다면, 그것은 아마도 단순하지 않기 때문일 것입니다.

→ 순종의 원리: 마태복음 7:21

나더러 주여 주여 하는 자마다 다 천국에 들어갈 것이 아니요 다만 하늘에 계신
내 아버지의 뜻대로 행하는 자라야 들어가리라. 마태복음 7:21

→ 당신의 노력과 에너지를 순종하지 않는 사람이 아니라, 순종하려는 사람들에게 쏟으십시오.

→ 단지 지식만 강조하는 것은 피해야 합니다. 그보다는 영적인 성장에 관심을 가지세요. 건강한 제자를 양
성하는 것이 중요합니다. 건강한 제자는 머리, 가슴, 두 손, 그리고 발의 도표를 기억하세요.

→ 위에 언급한 원칙들 가운데서, 당신과 당신의 팀에게 부족하거나 더욱 강조되어야 할 것 두 가지를 말해보십
시오.

→ 나머지 다섯 원칙은 다음 세션에서 다룰 것입니다.

4 재생산하는 방법과 도구: 예들

→ 안드레 프로젝트: 복음을 전하고자 하는 마음을 갖게 하는 법.

→ 상상해 보십시오: 모든 그리스도인이 5명의 불신자를 위해서 매일 기도하며, 그들에게 기꺼이 복음을 나누는 모습을 상상해 보십시오. 교회가 실제로 이런 모습을 가지고 있습니까?

→ 공부하십시오: 모든 그리스도인이 어떻게 복음을 전하는지를 공부합니다. 우리는 안드레가 어떻게 복음을 전했는지 배웁니다.

→ 목표를 정하십시오: 모든 그리스도인이 기쁨으로 복음을 전하고자 하는 마음을 갖고, 하나님을 더 의지하고, 그들을 어떻게 인도할 수 있는지 이해하고, 하나님과 그들과의 관계에서 보다 친밀한 사랑의 관계를 갖도록 도와서, 그들이 예수님의 복음을 잘 설명할 수 있도록 하는 것이 목표입니다.

→ 과정:

○ 모든 신자들은 5-6명의 불신자를 정하고, 그들과 6-9개월동안 계속해서 개인적인 상호 교류를 갖도록 합니다.

○ 매일 세 가지를 기도제목으로 가지고 기도합니다: “하나님, 세 가지를 열어주십시오.”

- 문을 열어주십시오: 하나님께서 복음의 문을 주시도록,

- 입을 열어주십시오: 담대하게 입을 열어 그들에게 복음을 전하게 해주십시오.

- 마음을 열어주십시오: 하나님께서 그들이 마음을 열어 복음을 받아들이게 해주십시오.

○ 전도 대상자를 위해서 적어도 한 가지를 섬기거나, 축복합니다.

○ 모든 신자들은 예수님을 믿음으로 말미암아 마음에 변화가 생기고, 안 믿는 사람들에게 그 변화를 보여 줄 수 있는 기회를 주시도록 기도합니다.

○ 모든 신자들은 개인적인 간증 혹은 소망의 이야기를 전할 수 있습니다.

→ 개인적인 간증

→ 대위임령에 근거한 전도 대상자 명단

○ 세 가지 기도제목으로 기도해 온 전도대상자의 이름을 전부 기록합니다 (1. 복음의 문을 열어주십시오, 2. 입을 열어 전해야 할 것을 전하게 해주십시오 (골로새서 4:2-4), 3. 복음을 받아들이도록 대상자의 마음을 열어주십시오 (요한복음 6:44))

○ 각 신자는 일주일에 5명의 사람에게 복음을 전해야 합니다. 그리고 복음을 받아들이는 사람이 있으면, 그들이 이런 과정을 반복할 수 있도록 훈련해야 합니다.

→ C2C: 동영상으로도 사용가능하며, 또는 소그룹 성경공부, 스토리를 통한 전도도 가능합니다.

→ 개인과 그룹 전도를 할 수 있는 다양한 전도 자료를 여기서 무료로 얻을 수 있습니다:

www.thehealthydisciple.com

→ (<http://www.thehealthydisciple.org/evangelism.html>)

→ 수록된 자료들:

- 비교할 수 없는 사랑
- HOPE 동영상
- 예수영화
- Any 3
- 전도를 위한 성경공부 등. 그 외 다수.

→ 전도를 시작하는 방법: 성경의 예들

→ 요한복음 4:7-29

→ 사도행전 8:26-40

→ 사도행전 17:15-34

→ 다음의 질문들에 대답을 같이 찾아보십시오.

- 전도자들은 복음 전도를 어떻게 시작했습니까?
- 그들은 다른 사람들에게 믿음을 세워주기 위해 어떻게 시작했습니까?
- 다른 사람들은 복음에 반대했습니까?
- 전도자들은 의도적으로 복음을 전했습니까?

→ 실제적인 경험을 위한 제안들

- 그들에게 기도해 줘도 되냐고 물어보십시오.
- 간증을 전할 수 있는 기회를 갖기 위해 같이 식사하자고 합니다.
- 당신이 씨를 뿌리고자 하는 대상자를 섬길 수 있는 기회를 찾습니다.
- 삶의 어떤 변화가 나타나는지를 살펴보십시오.
- 삶을 기쁘게 축하할 수 있는 기회를 만듭니다.
- 도 대상자와 관련하여 매일 하나님의 영광을 드러낼 수 있는 기회를 찾습니다.

→ 복음을 전하기 전에, 어떤 것을 먼저 생각하고 기도해야 합니까?

- 골로새서 4:2-4: 문을 열려, 복음을 담대하게 전할 수 있도록 나를 위해 기도해 주십시오.
- 에베소서 6:19-20: 담대하게 복음을 전할 수 있도록,
- 요한복음 6:44: 하나님께서 사람들을 인도하셔서 구원에 이르도록,

○ 데살로니가후서 3:1-2: 하나님의 말씀이 조속히 퍼져나가고, 악한 자들로부터 건짐을 받도록.

→ 성령님의 사역은 이런 일들을 포함합니다:

- 요한복음 16:8-11 죄, 의, 심판에 대해 책망하신다.
- 사도행전 8:26-29 우리를 평안의 사람으로 인도하신다.
- 사도행전 16:6 우리를 가지 말아야 곳에는 가지 않도록 인도하신다.
- 고린도전서 2:1-5 하나님의 능력을 드러낸다.
- 로마서 15:18-19 하나님의 능력을 드러낸다.

→ 당신의 복음 전도 전략을 조정을 해야 할 필요가 있습니까?

→ 당신의 전도 대상 민족 그룹 가운데, 당신이 알고 있는 신자들을 어떻게 전도 훈련을 시킬 수 있을까? 당신은 어떤 계획을 가지고 있습니까?

→ 당신은 그들이 책임감을 가지도록 하기 위한 계획을 가지고 있습니까?

플랜학습

- ① 당신은 매일 다섯 명의 사람을 위해서 “세 개의 문”을 열어달라고 하나님께 기도합니까? 당신의 팀들도 그렇게 합니까? 만일 그렇다면, 현재 당신을 돕는 신자들 또한 매일 5 명의 전도 대상자를 위해서 기도하는 사람이 되도록 어떻게 훈련하겠습니까? 이들 또한 하나님이 복음의 문을 열어 주시기를, 입을 열어 복음을 전하기를, 그리고 하나님이 그들의 마음을 여시고 구원하시기를 늘 기도해야 합니다.
- ② 당신은 매주 몇 명에게 복음을 전하는 계획을 세웠습니까? 당신의 팀은 어떻습니까? 모든 신자들이 당신과 그 일을 같이 하고 있습니까?
- ③ 사람들로 하여금 그들의 전도 목표에 책임을 다하도록 하기 위해 어떤 훈련 계획을 세우고 있습니까?
- ④ 당신이 사용할 수 있는 복음 전도의 방법이나 도구들을 생각해 보고, 순위를 매겨 보세요. 그 순위에서 가장 위에 있는 두 가지 방법은 무엇입니까? 그것들을 여기 적으십시오.
- ⑤ 당신의 전도 팀이나, 평안의 사람, 또는 협력자들이 그런 방법과 도구를 사용할 수 있도록 하기 위해 어떤 훈련계획을 가지고 있습니까?

- ⑥ 만일 지금 사용하는 방법이나 도구가 적절하지 않다면, 새로운 것을 개발하는 계획을 어떻게 세울 수 있을까요?
- ⑦ 당신은 그룹 안에서 당신의 평안의 사람을 어떻게 훈련해야 하는지, 또는 그들의 전도 대상 민족 그룹 안에 있는 그들의 평안의 사람들을 어떻게 훈련해야 하는지에 대한 어떤 계획을 가지고 있습니까?
- ⑧ 다음 석 달 동안 당신의 전도 대상 그룹에 속한 사람들이 성령님의 능력을 통해 복음에 반응할 기회를 갖게 하기 위해서, 당신은 어떤 중요한 단계들을 기대하고 있습니까? 이 세대가 지나기 전에 당신의 전도 대상 민족 그룹에 속한 모든 사람들이 복음을 듣고 반응할 수 있는 기회를 갖게 하기 위해 어떤 계획을 세울 수 있습니까?



5과

재생산을 위한 제자 훈련: 파트A

사전학습

(당신의 교회가 어느 단계에 속해 있는지 상관 없이 많은 제자를 훈련하도록 힘써야 합니다)

- 당신의 교회 또는 팀이 많은 신자들을 격려하여 당신의 전도 대상 민족 그룹 교회 안에 (만일 교회가 있다면) 재생산하는 제자훈련을 어떻게 하는지 한 문장으로 표현해 주십시오. (만일 어떤 사람들이 믿게 되어 당신의 사역 안에 들어오게 될 때, 그들을 제자 훈련하고, 그들이 제자 삼는 자가 되게 하는 의도적인 훈련 과정이 있다면, 그것은 무엇입니까?)
- 당신의 대상 그룹 인구 가운데 몇 퍼센트가 예수님의 제자라고 추산합니까?
- 현재 당신과 팀 또는 지역의 협력자들이 믿는 자 가운데서 제자로 훈련하는 자들이 몇명입니까?
- 만일 그들 모두가 올 해 안에 두 명을 제자로 만들 수 있다면, 연말에는 얼마나 많은 제자가 생기겠습니까?
- 교회와 팀이 평가할 때, 당신의 교회나 또는 협력 교회 안에 있는 모든 사람이 1:1이든지 제자 훈련에 참여하도록 할 때, 장애물이 있다면, 가장 큰 것 두개를 말해 보십시오.
- 당신이나 당신의 팀이 대상 그룹의 제자 훈련을 위해 이미 사용하고 있는 도구/방법/전략이 있다면, 그것을 기록하십시오. 1-10 까지의 숫자로(1은 최소, 10은 최대), 각 도구/방법/전략의 효율성을 순위에 따라 정해 보십시오. 또한 이 방법들의 재생산성은 어떻게 되는지 순위를 정해 보십시오.

효율성

재생산 능력

→ 제자란 무엇입니까? 여기에 당신이 생각하는 제자의 정의를 적어보세요. 그런 후에, 아래에 적힌 제자의 정의와 비교해 보십시오.

→ 제자는 예수님을 따르는 사람입니다.

42 그들은 자신의 죄에서 돌이켰으며, 예수님을 구세주로 신뢰합니다. 43 그들의 자아는 죽었으며, 자신의 삶을 구주이신 예수님께 드리고, 모든 것을 맡겼습니다. 44 이제 그리스도께서 그들 안에 살아계십니다. 주님은 내부로부터 그들을 변화시키셔서, 제자들에게 있어야 할 기본적인 여섯 개의 모습을 갖게 하십니다. 첫째는, 변화된 마음입니다. 이것은 제자가 예수 그리스도를 믿을 때에 생깁니다. 나머지 다섯 개는 그들이 그리스도의 몸인 교회의 구성원으로서 예수님을 믿는 신앙 안에서 살 때에 서서히 나타납니다. 45

42 마태복음 4:18-22. 43 마가복음 1:15, 로마서 10:9. 44 누가복음 9:23-24, 갈라디아서 2:20. 45 고린도전서 12:27, 에베소서 2:19-22, 4:4, 15-16, 골로새서 1:18.

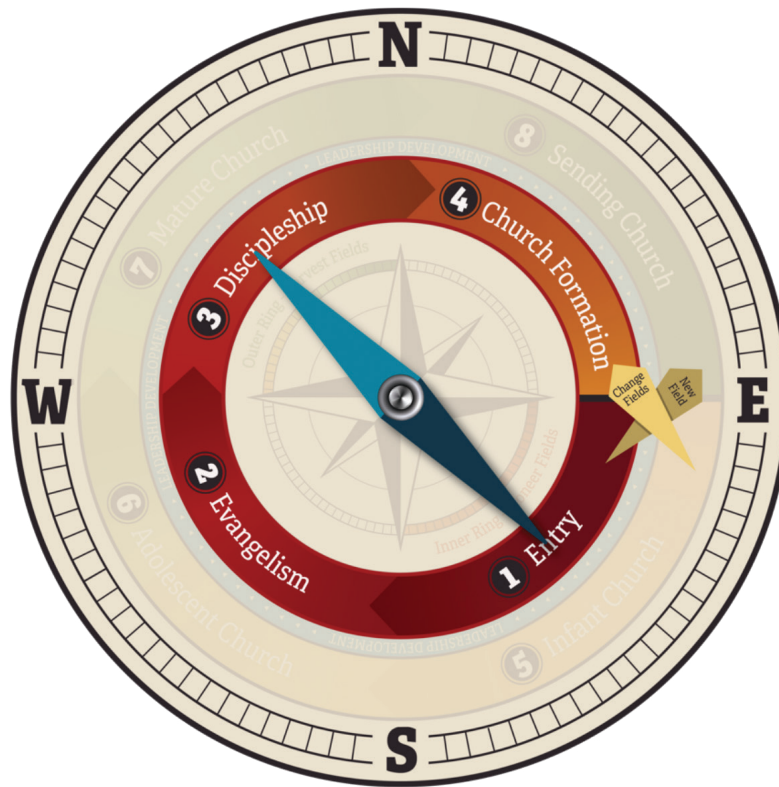
→ 이것들을 고려해 볼 때, 재생산할 수 있는 또 다른 방법이 있습니까?

→ 암송: 요한복음 8:31, 15:5-8

세션 학습

나침반: 복음을 재생산하는 제자훈련: A

- 재생산하는 제자훈련: “MASH”
 - M / MAWL:
 - A / Aspects: 제자훈련의 양상
 - S / Simple: 재생산 하는 단순하고 명료한 도구와 방법.
 - H / Healthy: 건강한 제자가 건강한 제자를 만든다.



- 예: 두란노 서원: 사도행전 19:9-10, 골로새서 3:16, 디모데후서 2:2

현장의상태 개척 현장상황

지역 교회 상태: 소그룹이 존재함. 그러나 이들 다수를 교회라고 부를 수는 없는 상태이다. 인근에 있는 현지 교회에 당신의 대상 그룹 가운데 일부가 출석하고 있을 가능성이 있다.

지역의 복음화 수준: 지역의 소수가 복음을 접한 상태이다. 대상 그룹 가운데 적은 숫자이지만 이미 신자가 존재한다.

성경/전도 자료와 자원: 최소한의 복음과 성경 자료를 사용할 수 있다.

외부 사역자의 역할: 절반의 직접적 방식으로 복음을 전한다. 현지 신자들에게 본을 보여 준다.

추수 현장상황

하부 세그먼트에 대한 지역 교회 상태: 개척 현장과 동일하다.

하부 세그먼트의 복음화 수준: 다양한 수준이다. 팀 활동에 따라 달리 나타난다 (참고: 사전 학습)

전도를 위한 자료와 자원: 다양한 수준이다. 팀 활동에 따라 달리 나타난다 (참고: 사전 학습)

외부 사역자의 역할: 절반의 직접적인 방식으로 복음을 전한다. 본을 보이고, 도와주는 역할을 한다.

현장 선교사 또는 교회 개척 팀의 과업: 성도들을 구비시킨다

들어가기: 접촉되어야 할 필요가 있는 지역을 찾는 방법이 필요하다. 유사한 지역 문화를 가지고 있는 협력자들과 재생산할 수 있고, 지속적으로 접촉할 수 있는 방법이 필요하다.

전도: 넓게 복음의 씨를 뿌릴 수 있도록 대상 지역과 인근 지역의 협력자들을 훈련하는 것이 필요하다.

제자훈련: 리더들은 새신자들도 제자 훈련할 수 있도록 재생산하는 방식으로 제자훈련을 한다.

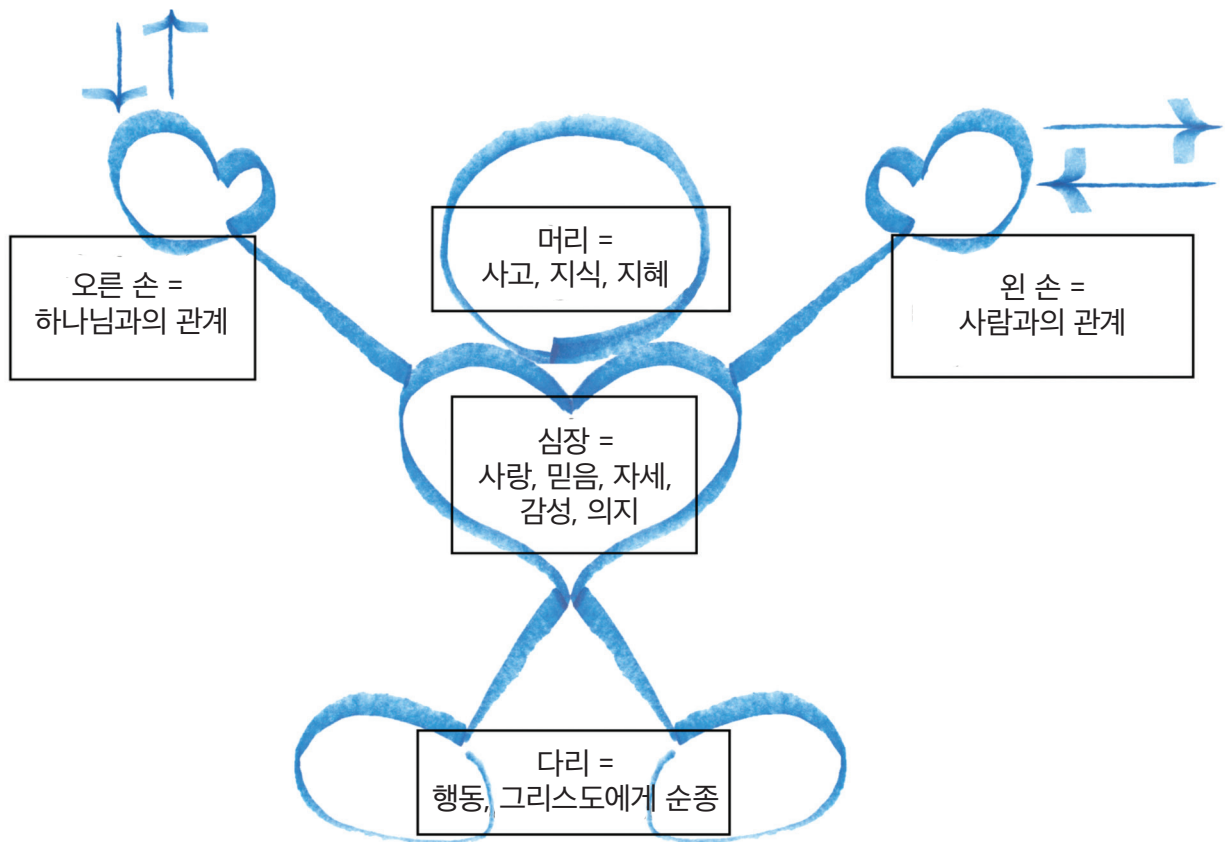
교회 형성: 소그룹들이 자격 요건을 갖춘 교회로 발전된다. 어떻게 지역 교회가 성경의 가르침을 변형하지 않고 재생산 하는 교회가 될 수 있는지 현지 리더들과 토론한다.

리더 개발: 현지의 신자들을 구비시켜 그들이 다른 사람들을 지도할 수 있게 해주는 단순한 도구를 개발한다. 여기서는 본을 보이는 사역이 중요하다.

떠나기: 선교사 팀의 은사와 방법들은 더 다양해질 필요가 있다. 왜냐하면 지역 교회들이 필요로 하는 것들은 계속해서 늘어나기 때문이다.

→ 우리가 이런 식으로 복음을 전해서, 모든 사람이 복음을 들을 수 있는 기회를 갖게 되기를 바랍니다. 이를 통해 믿은 자들은 제자훈련을 받고, 교회를 형성하고, 리더가 세워지는 것을 볼 수 있습니다. 이로 인해 더 많은 제자가 만들어지고, 더 많은 교회들이 생겨나고, 더 많은 지도자들이 세워지게 될 것입니다. 그리하여 모든 사람들이 복음을 듣고 반응할 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

1. 제자란 무엇입니까



2. 제자를 삼는 것은 무엇입니까?

→ 제자 삼는 것은 그리스도의 명령이고, 성령님께서 모든 그리스도의 제자들에게 맡기신 것으로, 불신자들에게 복음을 전하고, 믿는 자들에게 침례를 베풀며, 그리스도의 말씀으로 가르치고, 교회의 멤버로서 그들이 예수님께 순종하여 모든 열방을 제자로 삼는 사역을 감당하도록 훈련합니다. **73**

73 마태복음 28:18-20, 사도행전 1:8

→ 모든 제자에게 있어서 가장 밑바닥에 깔려있는 기본적인 공통분모는 무엇입니까? 제자는 거하고, 순종하며, 열매를 맺는 사람입니다.

→ 예수님과 그분의 말씀에 거하기

그러므로 예수께서 자기를 믿은 유대인들에게 이르시되 너희가 내 말에 거하면 참으로 내 제자가 되고, 요한복음 8:31

내 안에 거하라 나도 너희 안에 거하리라 가지가 포도나무에 붙어 있지 아니하면 스스로 열매를 맺을 수 없음 같이 너희도 내 안에 있지 아니하면 그리하리라. 나는 포도나무요 너희는 가지라 그가 내 안에, 내가 그 안에 거하면 사람이 열매를 많이 맺나니 나를 떠나서는 너희가 아무 것도 할 수 없음이라. 요한복음 15:4-5

→ 하나님과 그분의 뜻에 순종하기

내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라. 마태복음 28:20

나더러 주여 주여 하는 자마다 다 천국에 들어갈 것이 아니요 다만 하늘에 계신 내 아버지의 뜻대로 행하는 자라야 들어가리라. 그 날에 많은 사람이 나더러 이르되 주여 주여 우리가 주의 이름으로 선지자 노릇 하며 주의 이름으로 귀신을 쫓아 내며 주의 이름으로 많은 권능을 행하지 아니하였나이까 하리니, 그 때에 내가 그들에게 밝히 말하되 내가 너희를 도무지 알지 못하니 불법을 행하는 자들아 내게서 떠나가라 하리라. 마태복음 7:21-23

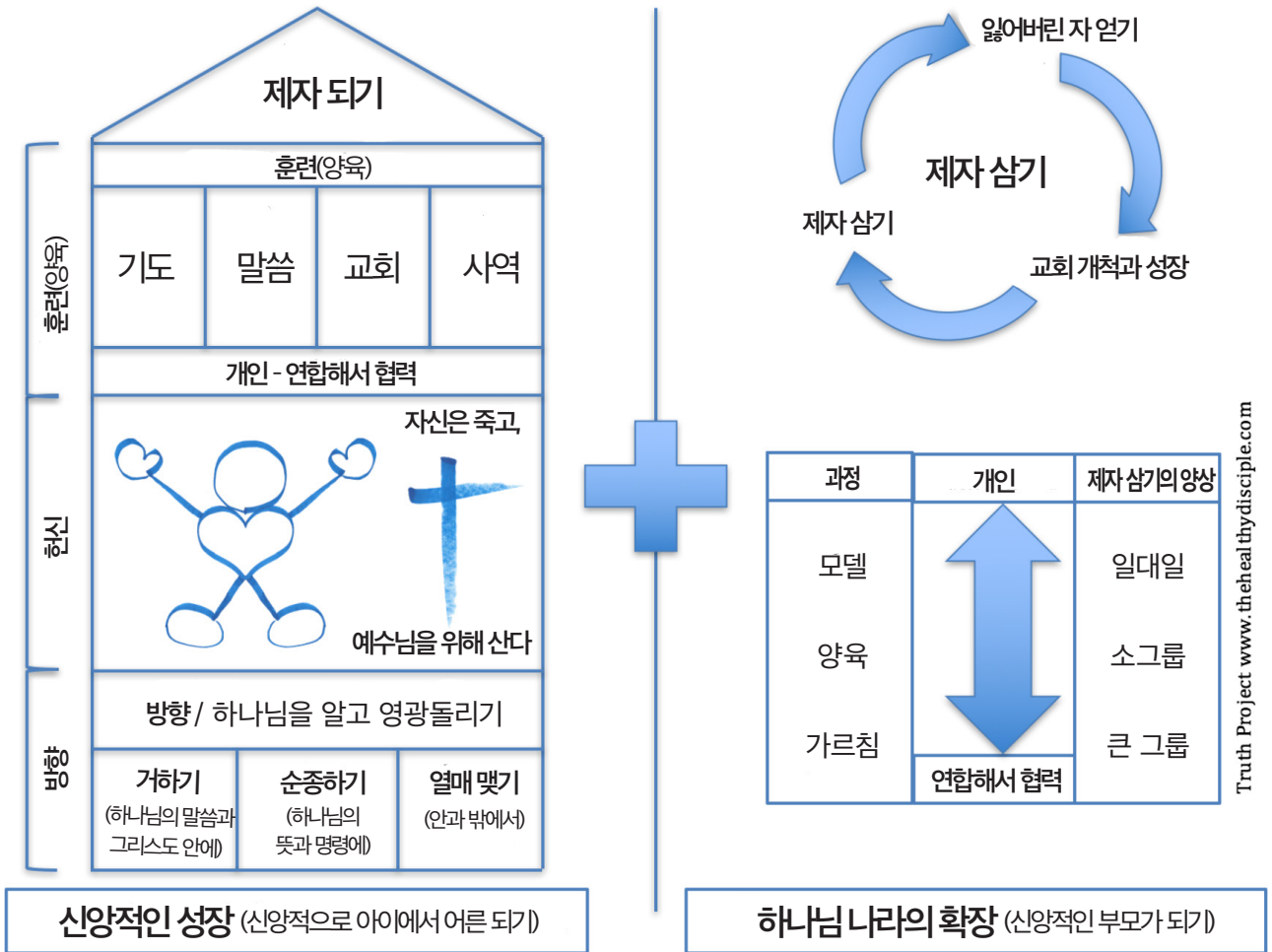
→ 안과 밖에서 열매 맺기

너희가 열매를 많이 맺으면 내 아버지께서 영광을 받으실 것이요 너희는 내 제자가 되리라. 요한복음 15:8

이와 같이 좋은 나무마다 아름다운 열매를 맺고 못된 나무가 나쁜 열매를 맺나니 좋은 나무가 나쁜 열매를 맺을 수 없고 못된 나무가 아름다운 열매를 맺을 수 없느니라. 아름다운 열매를 맺지 아니하는 나무마다 찍혀 불에 던져지느니라. 마태복음 7:17-19

오직 성령의 열매는 사랑과 희락과 화평과 오래 참음과 자비와 양선과 충성과 온유와 절제니 이같은 것을 금지할 법이 없느니라. 갈라디아서 5:22-23

제자 = 그리스도를 닮아서, 그분의 장성한 분량에 이르도록 성장하는 사람



신앙적인 성장 (신앙적으로 아이에서 어른 되기)

하나님나라의 확장 (신앙적인 부모가 되기)

→ **제자 삼기:** 마태복음 18:18-20 말씀에서 가장 핵심적인 동사는 열방을 “제자 삼는” 것입니다. 원래 헬라어 단어에는 “가르치다” 또는 “훈련하다”라는 의미와 더불어 “따르는 자가 되다” 혹은 “따르는 자를 만들다”라는 의미가 들어 있습니다. 이 단어의 의미를 아는 것은 대단히 중요합니다. 왜냐하면, 주님이 우리에게 제자 삼는 일을 하라고 말씀하셨기 때문입니다. 우선 우리가 먼저 제자가 되어야만 합니다. 우리가 성장할 때, 다른 사람이 성장하도록 도울 수 있습니다. 여기에는 일종의 긴장 관계가 있습니다. “자라게 하시는 이”는 분명히 하나님이신데, 우리 또한 제자를 삼으라는 명령을 받았기 때문입니다. 고린도교회도 이런 긴장을 일으키는 문제를 가지고 있었습니다. 그래서 바울은 고린도전서 3장에서 고린도 교회 교인들을 꾸짖습니다. 그는 처음 4절에서 그들의 육신에 속한 모습과 어리석음에 관해 말한 후에, 다음 구절들을 기록했습니다.

“그런즉 아블로는 무엇이며 바울은 무엇이냐 그들은 주께서 각각 주신 대로 너희로 하여금 믿게 한 사역자들이니라. 나는 심었고 아블로는 물을 주었으되 오직 하나님께서 자라나게 하셨나니, 그런즉 심는 이나 물 주는 이는 아무 것도 아니로되 오직 자라게 하시는 이는 하나님 뿐이니라. 심는 이와 물 주는 이는 한가지이나 각각 자기가 일한 대로 자기의 상을 받으리라.”

고린도전서 3:5-8

오로지 하나님만이 이런 성장을 가능하게 하십니다. 그러나 바울과 아블로는 각각 자기들이 할 일이 있었습니다. 바울이 이르기를, 하나님이 자라게 하시지만, 일한 사람 또한 무엇이 되었든지 자기의 상을 받을 것이라고 했습니다. 전에 배운 대로, 하나님은 우리를 필요로 하지 않으십니다. 우리가 그분을 필요로 합니다. 따라서 하나님은 우리가 일할 수 있도록 미리 준비해주시고, 우리를 온전하게 하셔서 그분의 뜻을 실천하여 영광을 돌리게 하십니다. 그러나 마지막에는 모든 것들을 자라게하십니다. 비록 하나님이 우리의 힘과 능력의 도움을 받을 필요는 없으시지만, 우리에게 맡겨진 일을 감당하고 사람들을 성장하게 해야 하는 책임이 있습니다. 따라서 열방을 제자 삼으라는 명령을 우리가 받았다고 할 지라도, 우리는 사역을 할 때에 하나님을 철저히 의지해야 합니다. 왜냐하면 우리의 능력 여부와 상관없이, 사람을 자라게 하는 진정한 사역은 하나님의 몫이기 때문입니다. 전에 살펴본 바대로, “모든 민족으로 제자를 삼아”라는 구절에는 두 가지 중요한 부분이 있습니다. 첫 째는, 제자 삼기의 양적인 측면입니다. 이 부분은 온 세상의 모든 민족으로 제자를 삼으라는 말씀에서 드러납니다. 우리는 하늘 아래 있는 모든 사람들에게 복음을 전하고, 그들을 모두를 훈련해야 합니다. 둘 째로, 명령은 질적인 측면도 포함합니다. 이것은 두번째 측면입니다. 제자 삼기는 대단히 어려운 과정입니다. 그저 몇 개의 공부 과정을 마쳤다고 해서, 수료한 사람이 제자가 되는 것은 아닙니다. 제자가 되는 일은 복음을 전하는 사람에게 자신의 인생을 쏟아붓는 열정을 요구합니다. 고린도전서 10:24이 말하듯이, 자신의 유익이 아니라 다른 사람의 유익을 구하는 삶을 살아야 하기 때문입니다.

제자 삼는다는 말은 신약 성경 전체를 통틀어서 겨우 네 차례 밖에 등장하지 않습니다. 첫 번째 경우는 주님께서 그물의 비유(마 13:47이하)를 말씀하시면서 가르치신 말씀 가운데 나옵니다.

“예수께서 이르시되 그러므로 천국의 제자된 서기관마다 마치 새것과 옛것을 그 곳간에서 나오는 집주인과 같으니라.” 마태복음 13:52

여기서 사용된 헬라어 단어는 제자된다(훈련받는다는) 뜻을 말하고 있습니다. 이 주제는 대위임령의 마지막 부분에서 나타납니다. 단어의 두 번째 사용은 아리마대 요셉과 관련하여 사용되었습니다. 그는

예수님이 십자가에서 돌아가신 후에 그분의 몸을 자기에게 달라고 요구했습니다.

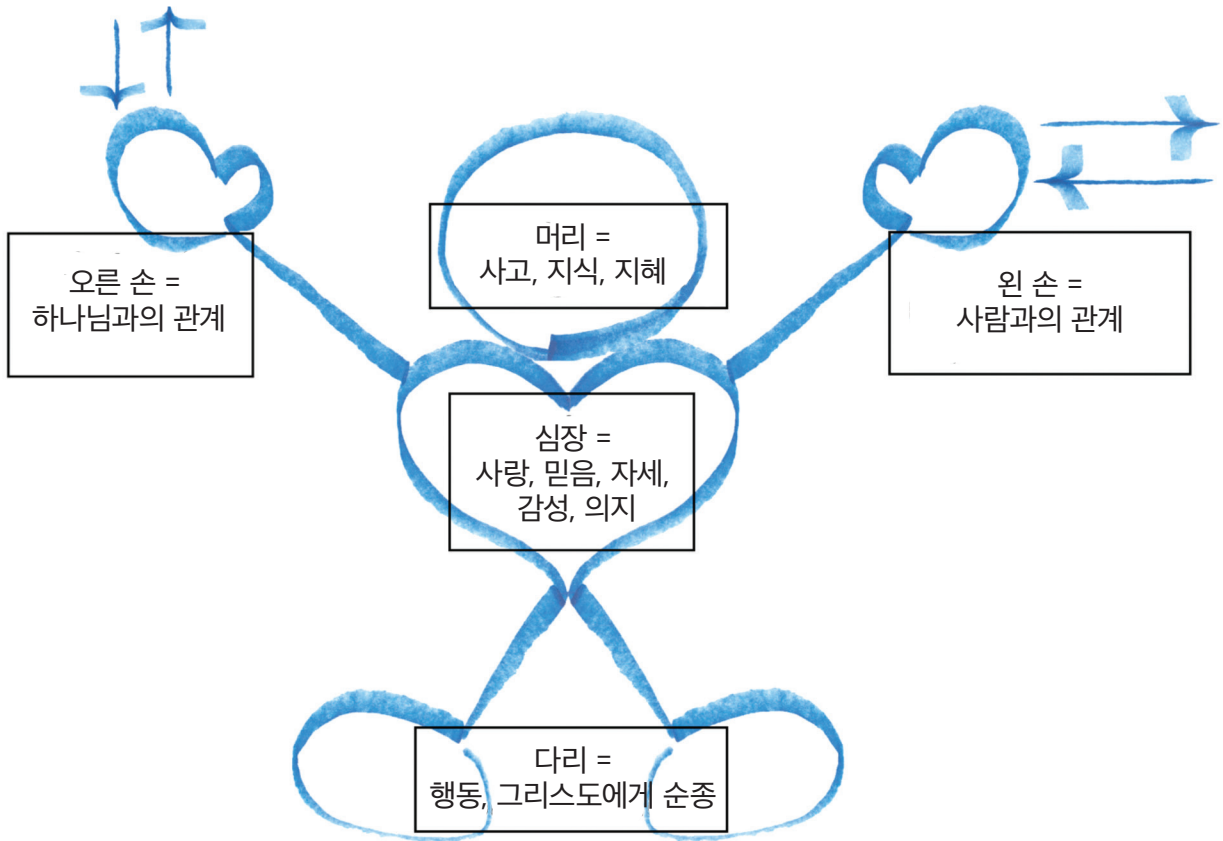
“저물었을 때에 아리마대의 부자 요셉이라 하는 사람이 왔으니 그도 예수의 제자라.” 마태복음 27:57

NIV 성경은 이 부분을 “who had himself become a disciple of Jesus”(그 자신이 예수님의 제자가 되었다) 라고 번역합니다. 그가 후일에 다른 사람들을 제자로 삼았을 것으로 예상됩니다. 물론 이 후에 그가 어떤 일을 했는지를 기록은 남아있지 않습니다. 이 구절은 자신이 예수님의 제자가 된 경우를 말하고 있습니다. 이런 일은 우리에게도 사실입니다. 우리는 반드시 예수님을 따르는 자가 되어야 합니다. 그래야 다른 사람을 제자로 삼을 수 있습니다.

세 번째 경우는 마 28:18-290에서 발견됩니다. 그리고 네 번째가 사도행전 14장입니다. 바울과 그의 팀은 루스드라에서 예수님의 명령을 그대로 실천했습니다. 그들은 첫 번째 전도여행 중이었는데, 바울은 돌에 맞아 죽었습니다. 루스드라에 있던 팀원들이 그렇게 생각했고, 바울의 시신을 성밖으로 끌어내렸습니다. 루스드라에 있었던 제자들이 바울 주변을 둘러섰을 때, 바울이 일어나 다시 루스드라로 돌아갔고, 그 다음 날에 더베로 떠났습니다.

복음을 그 성에서 전하여 많은 사람을 제자로 삼고 루스드라와 이고니온과 안디옥으로 돌아가서. 사도행전 14:21

이 경우에서 하나의 순환되는 과정이 완성되는 것을 보게 됩니다. 바울과 팀원들은 이 사건이 일어나기 이미 오래 전에 제자가 되었습니다. 그런데 이들은 루스드라에 이르자, 그 사람들을 “제자 삼는” 것을 보게 됩니다. 오직 하나님만이 우리를 자라게 하시는 분임을 압니다. 누가의 글을 통해서 볼 때, 성령님께서 하신 말씀은 “그들”(바울과 그의 팀)이 “제자를 삼은” 것이었습니다. 물론 하나님이 이 모든 일에서 영광을 받으십니다. 그렇지만 바울과 동역자들은 그들이 받을 상을 받게 될 것입니다. 마태복음 28:19로 돌아가 보면, 이 단어가 세 번째 사용된 것을 보게 됩니다. 하늘과 땅의 모든 권세를 가지신 예수님께서 우리에게 모든 민족을 제자 삼으라고 말씀하십니다. “왜” 예수님이 “모든 민족을 제자 삼기”를 원하셨는지 뒤에서 다루겠습니다.



→ 당신의 모습을 아래 빈 칸에 그려 넣기 바랍니다. 그리고 당신의 대답을 그룹과 함께 나누십시오. 다이어그램의 각 부분과 비례하도록 그려야 하는 것을 잊지 마십시오. 몸의 “균형”을 이루기 위해서 당신이 무엇을 해야 하는지 설명하기 바랍니다.

3. 복음 재생산의 원칙 (4과에서 계속)

→ 상호 책임의 원리

- 상호 책임이란 형제 자매들이 하나님이 부르신 이유에 합당한 존재가 되고, 합당한 일을 할 수 있도록 서로 책임을 가지고 돌아보아 주는 의도적인 과정입니다.
- 사람들은 불편한 일을 잘 하지 않으려는 습성을 가지고 있습니다 - 그러나 상호 책임은 하나님이 우리를 부르신 그 일이 불편하더라도 그 일에 초점을 맞출 수 있게 해 줍니다.
- 훈련 받은 사람은 누구나 다른 사람을 훈련할 수 있고, 그가 또 다른 사람을 훈련하고, 또 다른 사람을 훈련할 수 있다는 기대감을 만드십시오.

- 하나님의 나라 확장을 위해 더 헌신할 수 있도록 상호 책임 질문을 주기적으로 물어봐 주십시오.
- 비록 '상호 책임'이라는 말이 성경에는 나오지 않지만, 여러 예들이 있습니다.
 - 요한, 바울, 베드로 그리고 야고보 등은 서신을 쓰면서 자신의 사역과 생활을 늘 새롭게 업데이트 했습니다.
 - 바울은 자기의 사역을 예루살렘 회의에 보고합니다. 사도행전 11:1-18, 15:1-12, 21:19-20.
 - 우리는 서로 돌아보아 사랑과 선행을 격려해야 합니다. (히브리서 10:24)

→ **열심히 일하는 원리: 사도행전 20:35,, 고린도전서 15:58**

- 열심히 일하는 것에는 지름길이 없습니다. (우리는 현지 동역자들을 매년 약 200일간 온전히 훈련합니다).
- 훈련하는 그룹에서 훈련 받을 때 실습을 많이 합니다. 그러면 확신을 갖게 됩니다.
- 모든 사람들이 다 하나님을 섬겨야 합니다.
- 훈련 받아야 사람은 누구나 다 훈련하십시오. 훈련 받으러 오는 사람을 거부하지 말고, 단 그들이 순종할 것을 기대하십시오.
- 여러 개의 그룹을 훈련하십시오. 하나의 그룹만 훈련해서는 안됩니다. 더 많이 훈련하면, 더 많은 열매를 맺을 수 있습니다. (많은 사람들을 양육하되, 충성하는 사람에게 집중하십시오)

→ **모범의 원리: 데살로니가후서 3:7-9, 히브리서 13:7, 고린도전서 11:1**

- 교회의 모든 리더는 좋은 간증을 듣고 봐야 합니다.
- 교회의 리더들은 많은 영향을 미치는 존재들입니다: 우리는 “가르침을 받아서가 아니라, 사로 잡혀서”(caught than taught) 배우는 경우가 많습니다. 그리스도인의 삶, 가르침과 사역에서 우리는 좋은 본보기가 되어야 합니다.

→ **재생산 원리**

- 당신의 모든 훈련은 네 번째 세대까지 재생산하는 것입니까?
 - 훈련 자료
 - 가르침과 훈련 스타일
 - 훈련 장소
 - 프로젝터, 컴퓨터, 음향 설비 등 훈련에 필요한 도구 등

→ **3-3 원리: 디모데후서 2:2**

- 매주 또는 격주 훈련 스케줄
 - 1/3 목양적 돌봄, 예배, 상호 책임 (복습과 격려), 비전 캐스팅
 - 1/3 새로운 가르침 (순종해야 할 성경 본문)

→ 1/3 실습과 기도 (순종하고 다른 사람을 훈련하는 일에 대한 확신, 사역을 위한 목표 설정)

→ 재생산하기 위해서 해야할 부분들은 무엇인가요?

→ 상호 책임, 실습, 목표 설정, 기도 (이런 부분은 다른 사람을 훈련할 때 자신감과 믿음을 키워줍니다)

→ 만일 시간에 쫓긴다면, 어떤 부분을 주로 무엇을 생략하려고 할까요??? 답: 위에 언급된 부분들을 생략하려 합니다.

→ 이것이 바로 보는 것을 위주로 하는 교육의 단점입니다. 따라서 현지 동역자들을 촉진자 (facilitator)의 역할을 하게 하는 것이 대단히 중요합니다. 비록 일방적인 의사소통의 전달방식으로는 비전 캐스팅과 교육 내용을 전달할 수는 있지만, 상호 책임, 실습, 목표 수립, 기도 등의 관계적인 요소를 대신할 수는 없습니다.

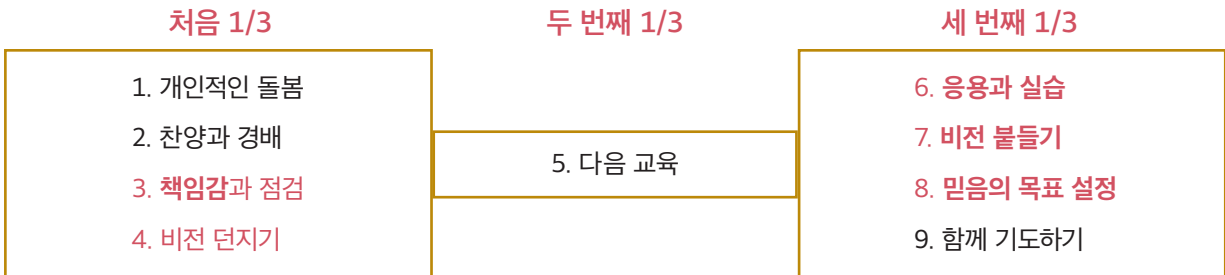
→ 문제 대처 방안

→ 만일 당신이 가르쳐야 할 내용이 너무 많다고 여겨서, 위에 언급한 세 부분 가운데 어떤 내용을 잘라내려는 생각이 든다면 어떻게 할 수 있을까요? 답: 세 부분을 유지하기 위해서 가르칠 내용을 줄여야 합니다 - 훈련자를 세우세요.

→ 두 세 주 후에 훈련생이 새로운 사람을 당신의 그룹에 데려왔습니다. 그는 새로운 사람과 함께 자신의 그룹을 시작하려 하기 보다, 기존 그룹에서 함께하기를 원합니다. 답: 다음과 (2과) 공부를 같이 하십시오. 단 모임 후에 그로 하여금 새로 온 사람들에게 1과를 훈련하라고 하세요. 그에게 다음 주에는 훈련자가 되어서 다음 주에는 새로운 회심자들을 훈련하라고 격려해 주세요.

→ 몇 주가 지난 후, 대부분의 훈련생들이 다른 사람을 훈련하지 않고, 너무 바쁘다고 불평할 할 경우가 있습니다. 답: 모이는 시간을 격주로 재조정합니다. 대신에 모이지 않는 주에 다른 사람을 훈련하라고 요구하십시오.

→ 붉은 글씨로 씌어진 부분은 생략하지 마십시오!



4. 재생산하는 방법과 도구:

→ 단기 또는 장기 제자훈련

→ 단기 제자 훈련

- 6-20 가지 초기 학습
- 3/3 과정: 뒤돌아 보기, 위를 보기, 앞을 보기
- 단순하고 재생산 할 수 있는 방법

→ 장기 제자 훈련

- 3/3 과정 계속하기
- 스스로 영의 양식을 공급할 수 있도록 훈련
- 훈련 과정(MAWL): 본을 보이기(Model), 도와주기(Assist), 지켜 봐주기(Watch), 떠나기 (Leave)

→ 효과적인 단기간 제자 훈련 도구와 방법: 예

- T4T: 훈련자를 삼기 위한 훈련 (training for trainers / 6 과)
- 개인적인 제자 훈련
- 건강한 제자 (Healthy Disciple)
- C2C
- 실제적 성경해석

→ 효과적인 장기 제자 훈련 도구와 방법: 예

- 성경 개관 1&2
- 실제적 조직신학
- 하나님을 경험하는 삶
- 건강한 교회 (Healthy Church)
- 귀납적인 성경공부: SPECKA 공부 (sin / promise / example / command / knowledge / application)
- 책별 성경 공부
- 최선의 삶(Master life) 등

→ 그 외에 효과적인 자료로 입증된 추천 자료들:

- RAD - Rapidly Advancing Disciples
- Any 3's - Big One

→ 아래의 사이트에서 당신과 당신의 상황에 잘 맞는 자료들을 찾아 볼 수 있습니다... 효과적인 자료라고 입증되었고, 성경적이고, 재생산하는 제자훈련에 적합한 자료들입니다.

- www.thehealthydisciple.org/discipleship.html
- <http://www.churchplantingmovements.com/>

- 단기 또는 장기 제자 훈련을 위한 다른 조언
 - 잊지 말아야 할 것은 “해 보라” (do)입니다.
 - 제자훈련은 귀찮은 것이지만, 가장 효과적인 사역입니다.
 - 성경 공부는 제자 훈련의 일 부분입니다.
 - 성경 공부는 제자 훈련과 다릅니다.
 - 홀로 사역하지 마십시오. 누군가 데려오십시오. 그것이 MAWL 입니다.
- 당신이 이미 사용하고 있는, 또는 쓰려고 계획하는 제자 훈련 도구나 방법을 나열하고, 1-10 까지의 숫자로 다음의 항목들을 고려하여 평가하기 바랍니다. (1= 최저 / 10= 최고)
 - 얼마나 말씀 중심적인가 (이전에 이미 설명되었음)
 - 재생산하는 것인가
 - 문화적으로 잘 맞는가

훈련자 노트: 이번 과는 지난 과에서 공부한 내용을 심화하는 것인데, 보다 실제적인 학습이 될 것입니다. 모든 과들은 이전에 공부한 것들을 심화하는 것임을 기억하십시오. 3 단계에 있다고 해서 1,2 단계를 다 마친 것은 아닙니다.

비디오 시간: 39:40

→ 당신이 훈련하는 사람들 중에서, 성실한 사람은 누구입니까?

→ 신실한 훈련생 가운데, 소그룹을 인도하기에 적합한 사람은 누구입니까? 일대일로 제자 훈련할 때 열매를 맺을 수 있을 것 같은 사람은 누구입니까?

→ 훈련하고 본을 보일 수 있는 사역을 할 때, 적절한 시간은 언제이며, 장소는 어디입니까? (예를 들면 매일, 일주일에 한번, 또는 격주에 한번 등)

→ **암송: 빌립보서 4:8-9**

8 끝으로 형제들아 무엇에든지 참되며 무엇에든지 경건하며 무엇에든지 옹으며 무엇에든지 정결하며 무엇에든지 사랑 받을 만하며 무엇에든지 칭찬 받을 만하며 무슨 덕이 있든지 무슨 기림이 있든지 이것들을 생각하라 9 너희는 내게 배우고 받고 듣고 본 바를 행하라 그리하면 평강의 하나님이 너희와 함께 계시리라. 빌립보서 4:8-9



6과

재생산을 위한 제자 훈련: 파트B

세션학습

1 재생산하는 제자훈련: "MASH" : 파트 B

- M / MAWL:
- A / Aspects: 제자훈련의 양상
- S / Simple: 재생산 하는 단순하고 명료한 도구와 방법.
- H / Healthy: 건강한 제자가 건강한 제자를 만든다.

다섯 단계

		가장 중요한 활동		
믿음	신실함	순종	준비	비전 붙들기
		가장 필요한 것		
복음	훈련(양육)	준비	기량(기술)	지속적인 교육
		하나님과 관계		
	하나님의 자녀	하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
		교회에서의 역할		
	발견하기	사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
		영적인 은사		
	복음 나누기	섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
		교회에서의 주된 책임		

1. 각 단계에는 제자 훈련과 관련된 여섯 개의 중요한 경로가 있습니다. 나침반의 각각의 단계 마다 6개의 핵심 과업이 있는데, 이것들과 혼동해서는 안됩니다.

→ 가장 중요한 “활동”:

a) 새로운 신자: 성실. (고린도전서 4:2, 마태복음 25:21, 누가복음 16:10, 요한계시록 2:10, 17:14) 이제 믿기 시작한 사람은 신앙에 관해 많이 알지 못합니다. 따라서 아직 모든 일에 순종하기 힘들고, 성숙하지도 못합니다. 그렇지만 배워서 알고 있다면 성실해야 합니다. 그들이 일단 배우고, 또 훈련 받으면, 순종할 것을 기대해야 합니다.

b) 제자: 순종. (요한복음 8:31, 15:8) 그리스도에게 순종하는 것은 제자의 특징입니다. 새로 믿는 신자들이 라해도, 자신이 순종해야 한다는 것을 예상할 것입니다. 그러나 이전에 알던 사실을 수정하는 것만으로 충분하지 않습니다. 순종이 요구됩니다. 그들이 다 알지는 못한다 할지라도, 진리라고 믿는 바는 순종해야 합니다.

→ 가장 “필요”한 것:

a) 새로운 신자: 훈련. 마태복음 28:20. 예수님께서 우리에게 분부하신 모든 것을 새로운 신자들이 순종하도록 가르쳐야 합니다. 디모데후서 3:16, 17 은 모든 성경은 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에 유익하다고 말합니다.

b) 제자: 구비됨. 에베소서 4:12-13. 리더의 가장 중요한 역할은 신자들을 구비시키는 것입니다. 구비시키는 대상은 성숙한 제자들입니다. 훈련의 각 단계는 서로 연관되어 있어서 이전 단계에서 잘 이행되어야 합니다. 리더들은 당연히 새로운 신자도 훈련해야 하지만, 그들의 가장 중요한 사역은 성숙한 제자를 훈련하는 것입니다. 새로운 신자들을 훈련하는 책임이 제자들이기 있기 때문입니다.

→ 하나님과의 관계:

a) 새로운 신자: 하나님의 자녀. (요한일서 3:1). 성경은 믿는 자들을 여러 단어로 표현합니다. 그러나 구원의 결과 중 하나는 하나님과의 관계의 회복이며, 이제 그분의 자녀가 된 것입니다.

b) 제자: 친구. (요한복음 15:14). 제자는 하나님의 자녀인 동시에, 하나님께 순종하는 자가 하나님의 친구라고 말합니다. 좋은 예로 아브라함, 모세 그리고 다윗을 들 수 있습니다.

→ 교회에서의 역할:

a) 새로운 신자: 참여. (히브리서 10:25). 앞에서 이야기했듯이, 전통적인 교회에서는 일반적으로 교인의 80%는 관망하는 자들이고, 20% 만이 사역을 합니다. 이것은 성경적인 모델이 아닙니다. 교회의 모든

지체가 각자 자신의 역할을 해야 하며 (에베소서 4:11-16), 그들 모두가 참여해야 합니다. 모든 사람의 역할은 각각 다르므로, 관망이 아니고 참여가 요구됩니다.

b) 제자: 훈련. (디모데후서 2:2, 골로새서 3:16). 제자에게는 새신자 수준에 맞게 훈련의 규모가 정해져야 합니다. 이렇게 해야하는 이유는 새신자들에게 요구 사항이 제일 많기 때문입니다. 한 사람에게 너무 많은 일이 주어지지 않도록, 모든 사람이 각자가 맡은 역할을 해야 합니다. 새로운 리더에게 요구되는 새로운 재능을 개발시켜 주기 위한 자리가 필요한데, 이를 위해 제자들에게는 새신자들을 훈련할 수 있을 만큼의 훈련 규모가 필요합니다.

→ 영적인 은사:

a) 새로운 신자: 발견. (히브리서 10:25). 모든 믿는 자들은 적어도 한 가지씩 은사를 가지고 있습니다. 새신자가 교회의 사역에 참여하기 위해서는 그들의 영적 은사가 무엇인지 발견해야 합니다. 그리하여 그들은 교회 안에서 자신의 역할을 인식하게 됩니다.

b) 제자: 활용. (고린도전서 12:4-7), 베드로전서 4:10-11). 모든 사람은 자신에게 주어진 은사를 활용해야 합니다. 영적인 은사를 사용하지 않으면 그가 창조된 목적도 깨닫지 못하게 됩니다.

→ 교회에서의 주된 책임:

a) 새로운 신자: 복음 증거. (사도행전 8:1, 4, 11:31-21). 모든 단계는 이전 단계와 밀접하게 연관되어 있습니다. 새신자들은 교회의 사역에 참여해야 합니다. 기존의 리더나 제자보다 믿지 않는 사람들을 더 많이 알고 있을 것입니다. 새신자는 주님이 명령하신 것을 다 알 수는 없을 지라도, 그들은 자신이 어떻게 구원 받았는지 알고 있습니다. 따라서 이 사실을 믿지 않는 자에게 어떻게 전할 수 있을 지를 훈련 받아야 합니다.

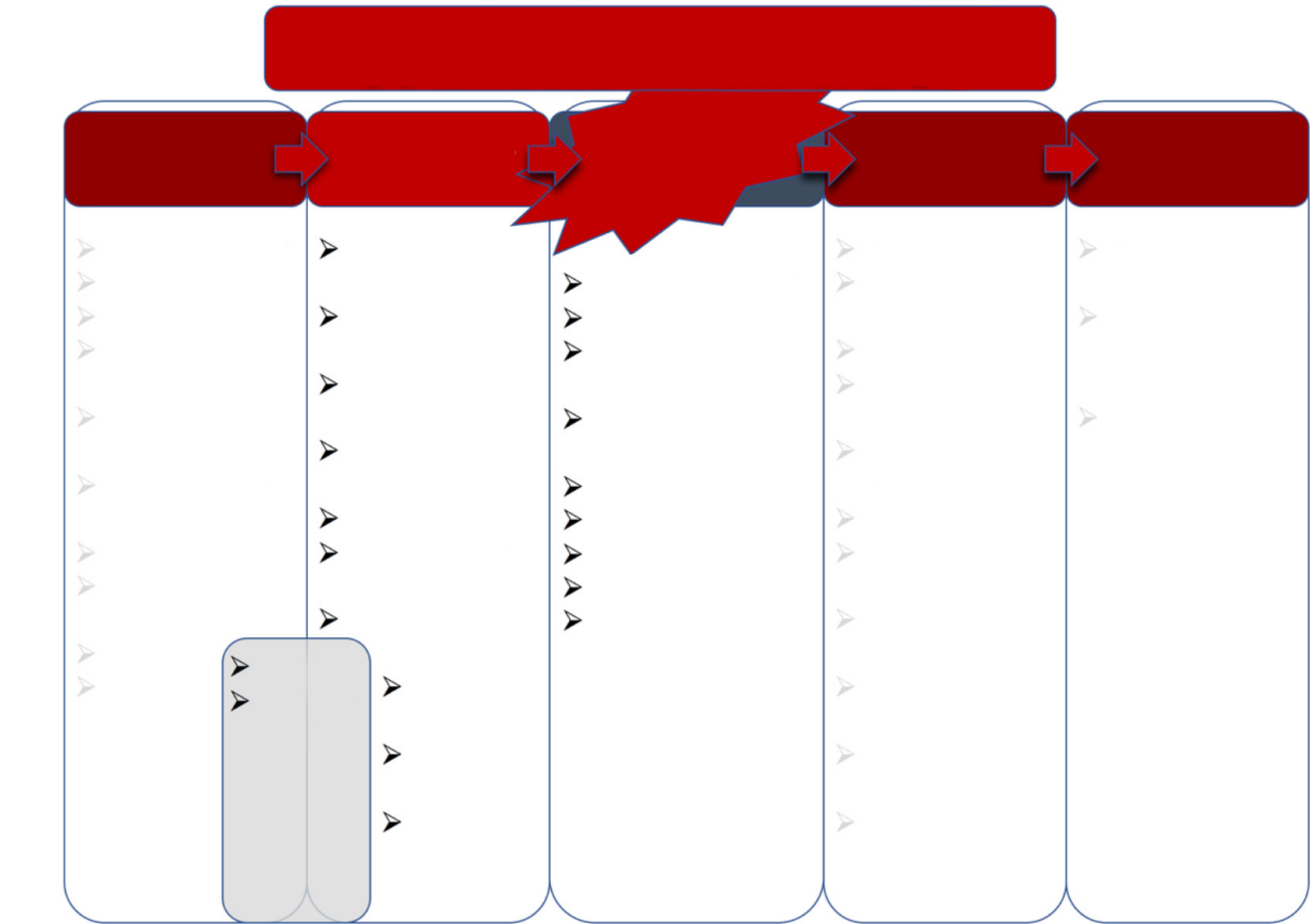
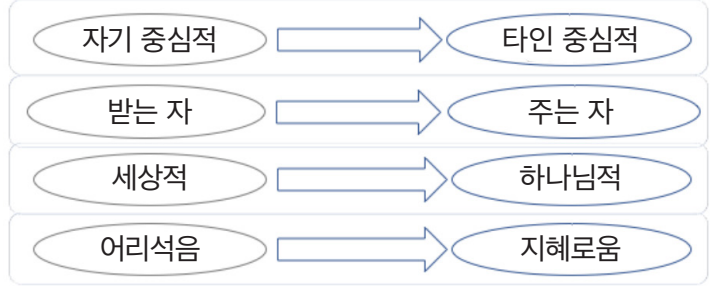
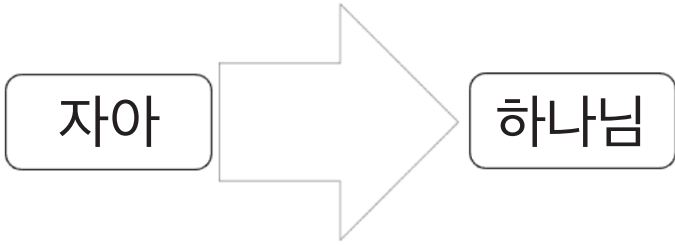
b) 제자: 섬김. (갈라디아서 5:13, 6:2, 빌립보서 2:3-4, 로마서 12:11, 14:17-18). 섬김은 성실한 지를 알 수 있는 기준이 됩니다. 우리는 새로운 신자 중에서 새로운 리더를 계속해서 찾아야 합니다. 리더가 된다는 것은 곧 섬기는 자가 되는 것입니다. 이 둘은 서로 분리될 수 없습니다.

관계에 근거한 성숙도 역학관계

관계에 근거한 성숙도 역학관계

불신자 신자 제자 리더 양육자

불신자 신자 제자 리더 양육자



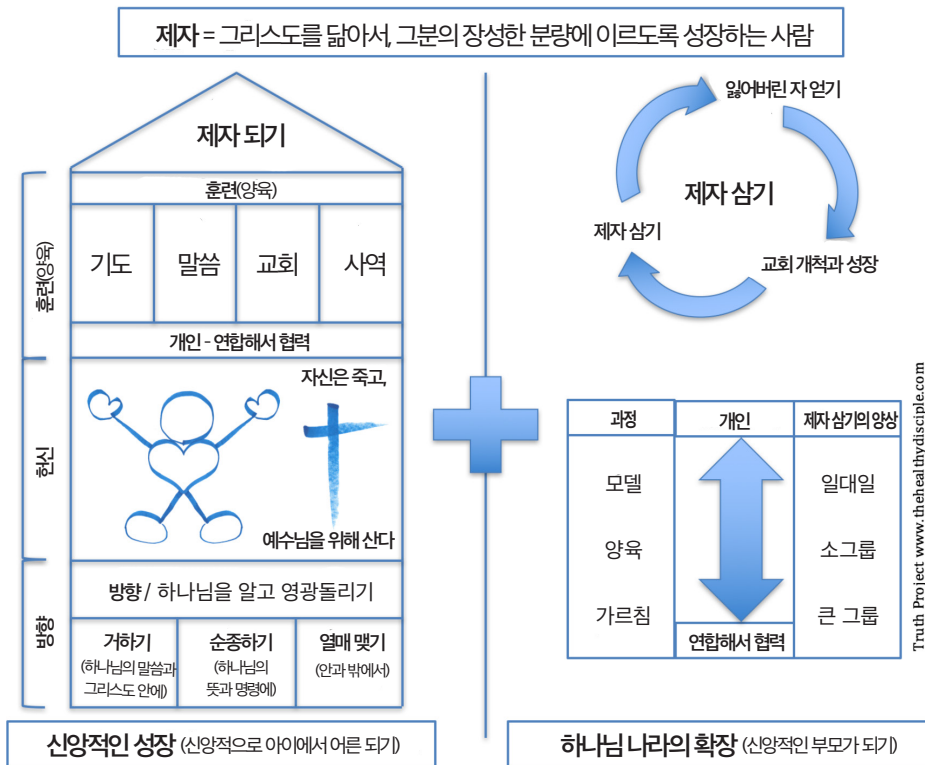
2 개인 경건 훈련

개인 (1대1) 제자 훈련: 소개

- 자신의 은사가 무엇이든지 상관없이, 모든 사람은 제자 삼는 자로 준비되어야 합니다.
- 예수님의 제자는 그분을 따르는 자입니다.
- 예수님은 제자를 삼는 자였습니다.
- 따라서 우리 모두는 반드시 제자를 삼는 자이어야 합니다.
- 재생산하기에 아주 적합합니다.
- 단순하고, 성경에 기초하며, 도표를 사용하는 학습입니다.
- 6과로 구성됩니다.
- 내용: 제자를 삼을 수 있는 건강한 제자가 되는 성경적 관점입니다.
- 훈련 스타일: 일 대 일 또는 일 대 소수입니다.
- 양육 모듈: 훈련자와 훈련생 모두 반영됩니다.
- 요구사항: 성숙한 제자. 가르치는 은사가 없어도 됩니다.
- 다음의 웹사이트에서 무료로 도움을 받을 수 있습니다.

www.thehealthydisciple.com

<http://www.thehealthvdiscinle.org/discinleshin.html>



제자 기르기

제자 기르기

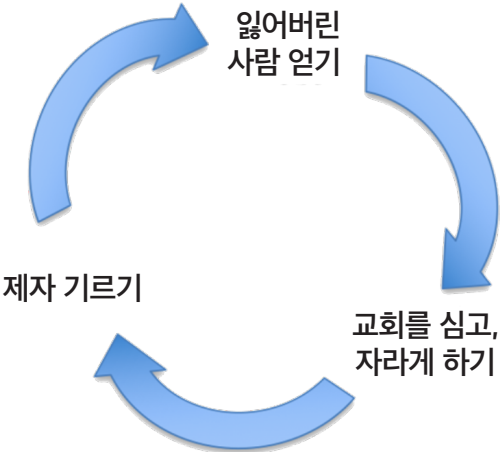
해야할 일 목록

일대일 제자 훈련 공부: _____

시간: _____

그외에: _____

MAWL 사역
영적 은사 탐구



잃은 사람 찾기

- 세 가지 '열림'을 위해서 기도하세요
(골로새서 4:2-4, 요한복음 6:44)
- MAWL, EV (복음전파) 과정
- 세 가지 '열림'을 위한 기도 목록

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

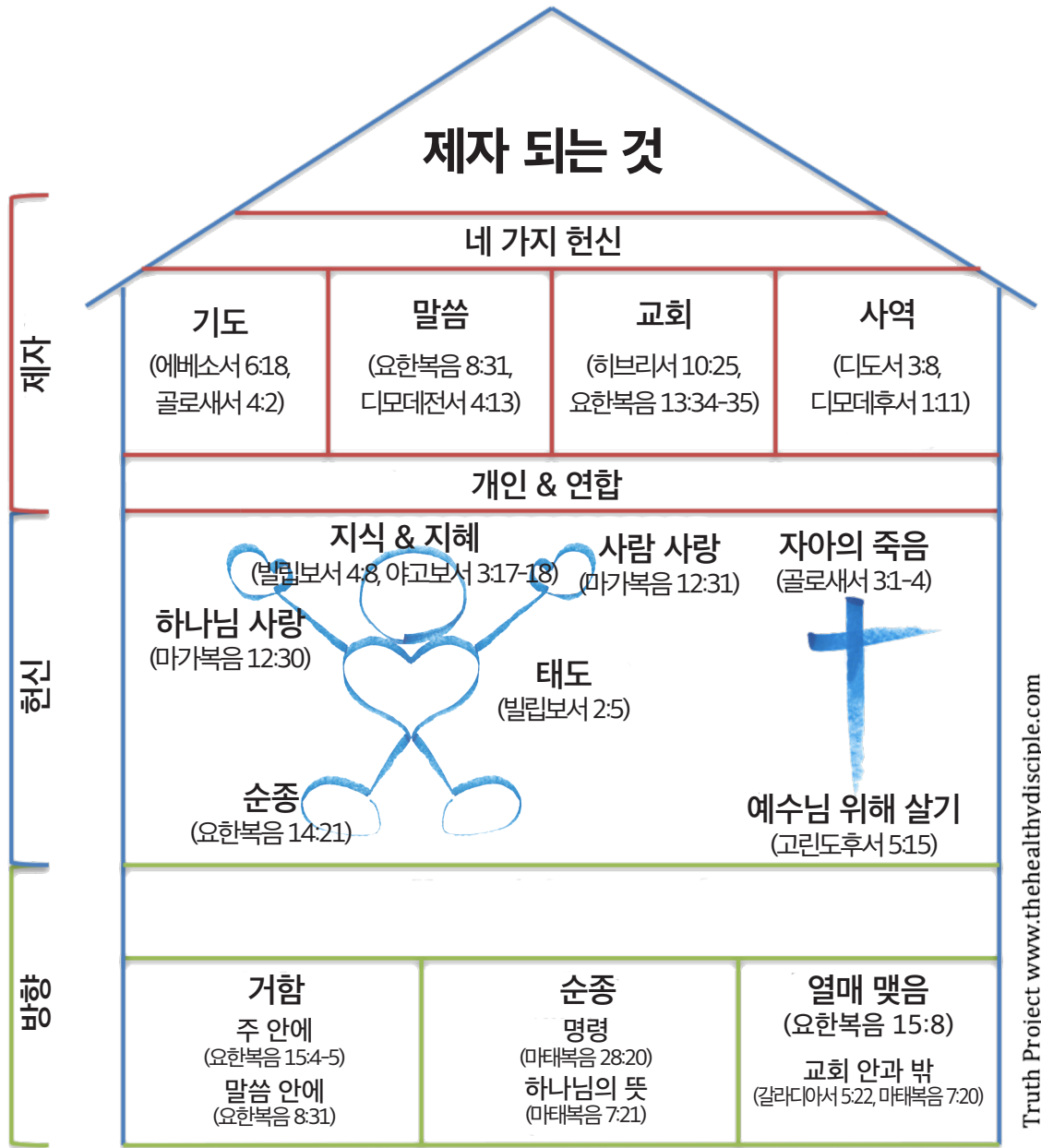
- 피양육자 이름 목록

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

훈련의 양상	개인	과정
모델		일대일
양육		소그룹
가르침		큰 그룹
	연합	

하나님 나라 확장 (영적인 부모)

“우리는 우리가 해야 할 일을 할 뿐이다. 왜냐하면, 우리는 우리 자신이기 때문이다” (디도서 2:11-14)



Truth Project www.thehealthydisciple.com

영적 성장 (영적인 어린 아이에서 성인으로)

“우리는 우리가 해야 할 일을 할 뿐이다. 왜냐하면, 우리는 우리 자신이기 때문이다” (베드로전서 2:1-5)

3 소그룹 사역

- 재생산하기 적합한 방법입니다.
- 훈련이 단순합니다.
- T4T 또는 '건강한 제자' 같은 교재를 활용하여 공부할 수 있습니다.
- 내용: 어떤 교회의 모델이라도 건강하고, 재생할 수 있는 소그룹을 인도하는 기본적인 방법을 다룹니다.
- 훈련자의 자격: 소그룹 사역 경험이 필요합니다.
- 훈련 스타일: 전략적 계획하에 이루어 집니다.
- 다음의 웹사이트에서 필요한 자료를 무료로 사용할 수 있습니다.

www.thehealthydisciple.com, <http://www.thehealthydisciple.org/leadership.html>,

4 양육자를 위한 T4T 훈련

- 재생산하기 적합한 방법입니다.
- 단순하고 성경 중심적 학습입니다.
- 6 개의 과로 구성되어 있습니다.
- 내용: 새로운 신자를 위한 믿음의 기초를 다룹니다.
- 양육자의 자격: 하나님의 말씀을 다룰 수 있는 성숙한 제자이어야 합니다. 여기에는 가르침의 은사가 필요합니다.
- 양육 스타일: 3/3 양육과 소그룹을 활용합니다.
- 다음의 웹사이트에서 필요한 자료를 무료로 사용할 수 있습니다.

www.thehealthydisciple.com (<http://www.thehealthydisciple.org/discipleship.html>)

- T4T에 관한 책과 그리고 관련된 자료는 아래의 주소에서 구할 수 있습니다.

t4tonline.org

5 건강한 제자: 소개

- 재생산하기 적합한 방법입니다.
- 단순하며, T4T 6과를 마친 후에 사용하도록 만들어진 것입니다.
- 16개의 과로 구성되어 있습니다.
- 내용: 제자를 삼을 수 있는 건강한 제자가 되는 성경적 관점입니다.
- 훈련 스타일: 3/3 과정과 소그룹을 활용합니다.
- 훈련자의 자격: 하나님의 말씀을 다룰 수 있는 성숙한 제자이어야 합니다. 여기에는 가르침의 은사가 필요합니다.
- 훈련모듈: 교사 또는 학생 모듈 혹은 수련회 스타일 모듈.
- 다음 웹사이트에서 자료를 무료로 공급받을 수 있습니다.
www.thehealthydisciple.com
<http://www.thehealthydisciple.org/discipleship.html>

6 C2C - 창조에서 그리스도까지 (Creation to Christ)

- 재생산하기 적합한 과정입니다.
- 소그룹으로 할 수 있는 스토리 중심의 전도 방법입니다.
- 8과로 구성되어 있습니다.
- 내용: 전도를 위한 성경 이야기이며 제자 훈련을 위한 대략적인 성경 개요를 포함합니다.
- 훈련 스타일: 3/3 과정 (소그룹 시리즈)이며, 기억하기 쉬운 개요와 기호를 활용한 학습입니다.
- 모듈: 교사, 학생 모듈이며, 수련회 스타일 모듈입니다.
- 다음 웹사이트에서 자료를 무료로 공급받을 수 있습니다.
www.thehealthydisciple.com
<http://www.thehealthydisciple.org/evangelism.html>
- 다양한 언어로 된 동영상도 다음 웹사이트에서 공급받을 수 있습니다.
www.creationtochristvideo.com

7 실제적 성경 해석

- 재생산적하기 적합한 과정입니다.
- 모든 신자들이 성경을 쉽게 외울 수 있고, 성경을 해석하고 적용할 수 있는 네 개의 주요한 원리를 제공해 줍니다.
- 내용: 새신자들이 공통적으로 성경을 개인적으로 이해하기 위해 극복해야 하는 네 가지를 장애들을 설명합니다.
- 훈련 스타일: 하루의 절반 정도 시간을 공부하고 실습합니다. 3/3 과정을 사용할 수 있습니다.
- 모듈: 교사와 학생 둘 다를 위한 모듈이 가능합니다.
- 다음의 웹사이트에서 자료를 무료로 공급받을 수 있습니다.

www.thehealthydisciple.com

<http://www.thehealthydisciple.org/discipleship.html>

8 귀납적인 성경공부 방법

- 모든 성경말씀이 한 가지 의미를 갖고 있지만, 여러가지로 적용될 수 있음을 공부합니다.
- 본문의 의미, 우리가 믿어야 할 것, 그리고 해야 할 일들을 분석합니다.
- 실제적인 성경 해석 원리를 사용합니다.
- SPECKA 질문을 사용합니다.
 - S / 피해야 할 죄(sin)가 있습니까?
 - P / 붙잡아야 할 약속(promise)이 있습니까?
 - E / 우리가 따라야 할 좋은 모범(example) 또는 피해야 할 나쁜 모범(example)이 있습니까?
 - C / 순종해야 할 명령(command)이 있습니까?
 - K / 우리가 기억해야 할 지식이(Knowledge)있습니까? (하나님에 대해 혹은 하나님께서 하시는 일에 대해)
 - A / 내 삶에 적용(application)해야 할 것은 무엇입니까?

9 RAD - 급속히 퍼져나가는 제자들 (rapidly advancing disciples)

- '보편적 제자' (universal disciple) 원리에 입각한 시스템을 사용합니다.
- 인도에서 개발되었으며 매우 효과적으로 사용됩니다.
- 3/3 과정과 네 개의 발이 합해져 있습니다.
- 제로 상태에서 교회개척, 혹은 그 이상 다룰 수 있습니다.
- 다음의 웹사이트에서 자료를 공급받을 수 있습니다.

www.churchplantingmovements.com

플랜 세우기

- ① 개인 제자훈련: 당신의 대상 그룹에 속한 신자 가운데서, 어떤 사람을 일대일로 만나서 제자 훈련할 수 있습니까?
- ② 그들을 언제 제자 훈련할 수 있습니까?
- ③ 소그룹: 당신이 제자훈련을 하는 그룹 중에서 성실하고, 가르치는 은사와 지도력의 은사를 보이는 사람은 누구입니까?
- ④ 그들을 언제 그리고 어떻게 소그룹에서 훈련할 계획입니까?
- ⑤ 리더십 개발: 개인 제자 훈련과 소그룹 사역을 고려해 볼 때, 당신의 대상 그룹 가운데 성실하며 2과에서 말하는 지도자가 갖추어야 할 성경적 요구에 합당한 자가 누구라고 생각되십니까?
- ⑥ 어떻게 그리고 언제 당신의 팀이 상호 책임, 지속적 훈련, MAWL 사역을

통하여 비전 캐스팅, 평안의 사람 찾기, 광범위한 전도, 그리고 제자훈련 사역을 할 수 있겠습니까?

- 7 위에 언급한 목적들을 달성하기 위해서 당신은 어떤 도구와 방법을 사용하겠습니까?



7과

재생산하는 교회 형성

사전학습

(당신의 교회가 어느 단계에 속해 있는지 상관 없이 많은 교회를 형성하는 일에 힘써야 합니다)

- 성경공부와 교회 사이의 중요한 차이는 무엇입니까?
- 당신의 대상 민족 그룹 가운데 세워진 교회가 있습니까?
- 당신의 대상 민족 그룹 가운데 당신의 교회가 동역하는 교회의 수와 교회의 평균 규모는 어떻게 됩니까?
- 그들 가운데 모든 신자들이 예수님의 제자가 되게 하는 일에 능동적으로 참여하는 교회가 얼마나 됩니까?
- 당신의 대상 민족 그룹 가운데서 건강하고 재생산하는 교회를 세우기 위해, 당신과 당신의 팀이 그들과 어떻게 협력하고 있는지를 한 문장으로 묘사해 보십시오.
- 당신의 대상 민족 그룹들의 교회의 건강 상태를 한 단어로 묘사해 보십시오.

→ 당신의 교회와 팀의 평가에 의해 볼 때, 건강하고, 안정적이고(질적으로), 재생산하는 (양적으로) 교회를 개척하는 일에 있어서 가장 큰 장애물 두 가지를 이야기해보십시오.

교회의 정의: 아래에 언급하는 정의를 읽고, 도움이 되는 성경구절을 공부하십시오.

주 예수 그리스도의 신약 성경 교회는 복음 안에서의 교제와 언약으로 묶여진 침례 받은 성도들의 자율적인 지역 모임입니다. 그리스도께서 주신 두 가지 의식을 따르고, 그분의 법에 의해 통치되며, 말씀 통해 주어진 은사, 권리, 특권을 사용하며, 땅 끝까지 복음을 전하기 원하는 성도들의 모임입니다. 각 회중은 민주적인 과정을 통해 그리스도의 주권 아래 운영됩니다. 이러한 회중 속에 있는 각 교인은 주인 되신 그리스도에 대한 책임을 가지고 있습니다. 105

105 마태복음 16:15-19; 18:15-20; **사도행전**2:41-42,47; 5:11-14; 6:3-6; 13:1-3; 14:23,27; 15:1-30; 16:5; 20:28; **로마서**1:7; **고린도전서**1:2; 3:16; 5:4-5; 7:17; 9:13-14; 12; **에베소서**1:22-23; 2:19-22; 3:8-11,21; 5:22-32; **빌립보서**1:1; **골로새서**1:18; **디모데전서**2:9-14; 3:1-15; 4:14; **히브리서**11:39-40; **베드로전서**5:14; **요한계시록** 2-3; 21:2-3.

1. 교회는 의도적으로 교회임을 지향합니다. 교회의 멤버들은 그들 자신을 교회로 인식합니다. 성경이 교회에 대하여 요구하는 모든 것을 추구함에 있어서 그들은 서로에게, 그리고 하나님께 헌신합니다 (언약으로 연합됨).
2. 교회는 예수 그리스도안에서 침례 받은 자로서 동등한 회원권을 가진 신자들로 구성됩니다.
3. 교회는 오직 물에 잠기는 침수례로서만 믿는 자의 침례를 행합니다.
4. 교회는 정기적으로 주의 만찬을 실행합니다.
5. 지역 교회와 지도자의 권위 아래서 회원들이 위임을 받아 의식(ordinance)을 진행할 수 있습니다.
6. 교회는 믿고 행하는 모든 것들에 대해서 궁극적인 권위가 되는 무오한 하나님의 말씀에 복종

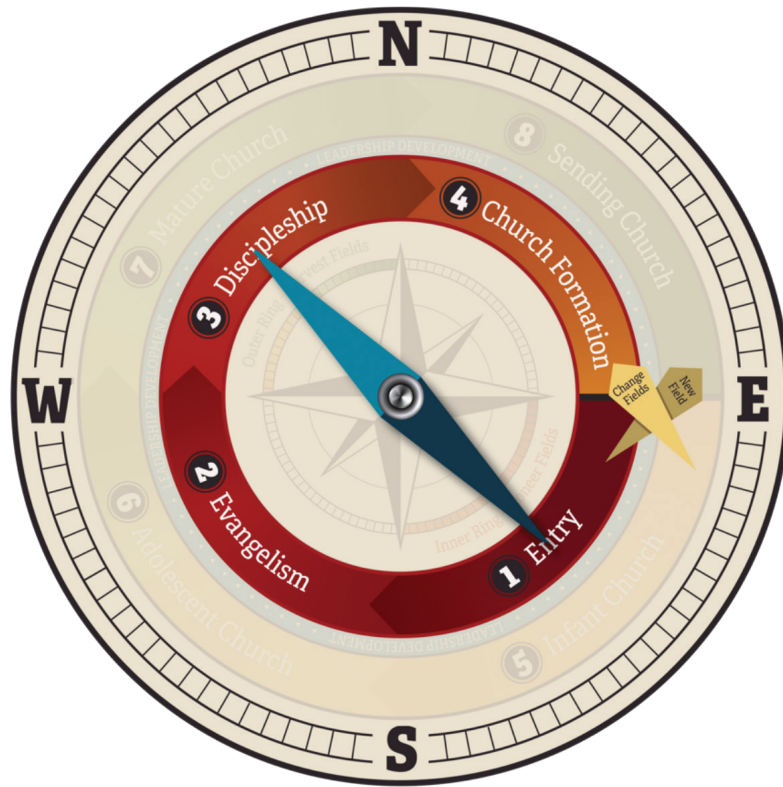
합니다.

7. 교회는 예배, 기도, 말씀 공부, 교제를 위해 정기적인 모임을 갖습니다. 교회의 회원들은 서로의 필요를 채워주고, 상호 책임을 나누고, 필요할 때 교회의 권징을 행합니다. 회원들은 거룩함과 그리스도안에서의 성숙과 사랑으로 세워져 가도록 서로 격려합니다.
 8. 교회는 교회로서 처음 시작할 때부터 국내에서나 국외에서 지상대위임령을 준행할 책임을 가집니다.
 9. 교회는 예수 그리스도의 주되심과 그분의 말씀의 권위 아래서 자율적이며, 자치적입니다.
 10. 교회는 성경이 부여한 자격에 따라 검증되고, 구별되며, 동등한 권위를 가진 지도자들이 있습니다. 교회에는 두 개의 성경적인 지도자의 직분이 있습니다: 목사/장로/감독이 하나이며, 집사가 그 안에 포함됩니다. 교회 안의 남녀들은 받은 은사 대로 교회를 섬기는 한편, 목사/감독/장로의 직분은 성경이 말하는 자격에 따라 남성에게 국한됩니다.
- 당신의 현재 소그룹과 협력 교회 가운데, '그룹'에서 '교회'가 되기 위해서 위에 제시된 10가지 원리 중에서 검토되어야 할 것이 있다면 무엇입니까?

세션학습

나침반: 복음을 재생산하는 교회 형성을 위한 4 가지 과정

- 재생산하는 교회 형상: “BACHelors”
 - 교회 형성
 - 양상: 성경적 교회와 전통적 교회의 차이
 - 교회의 핵심적인 기능
 - 높은 재생산성



- 사도행전 14:23: 사도행전 14장에서, 사도 바울은 이고니온, 루스드라, 더베 같이 많은 인구가 있는 곳에서 교회를 세우려 했다는 사실을 보게 됩니다. 바울은 이 도시에서 회당에 들어가 복음을 전했으며 많은 유대인과 헬라인이 예수를 믿었습니다. 그러나 이 모든 도시에서 예수님을 믿지 않은 유대인들은 폭동을 일으켜 바울과 그의 선교 팀에게 해를 끼쳤습니다. 많은 믿는 자들이 생겼고, 기적과 이사가 많이 일어나서 하나님의 말씀이 입증되었지만, 박해로 인해 그들은 도망하기도 했고, 한 곳에서 바울은 돌에 맞으면서도 복음과 교회가 없는 곳에서 그

지평을 넓히려는 그들의 노력은 계속되었습니다. 사도행전 14:21-23은 이렇게 말하고 있습니다. “복음을 그 성에서 전하여 많은 사람을 제자로 삼고 루스드라와 이고니온과 안디옥으로 돌아가서 제자들의 마음을 굳게 하여 이 믿음에 머물러 있으라 권하고 또 우리가 하나님의 나라에 들어가려면 많은 환난을 겪어야 할 것이라 하고 각 교회에서 장로들을 택하여 금식 기도 하며 그들이 믿는 주께 그들을 위탁하고.”

여기서 사용된 동사의 기능을 보면, 건강한 교회는:

11 그가 어떤 사람은 사도로, 어떤 사람은 선지자로, 어떤 사람은 복음 전하는 자로, 어떤 사람은 목사와 교사로 삼으셨으니 12 이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라 13 우리가 다 하나님의 아들을 믿는 것과 아는 일에 하나가 되어 온전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 이르리니 14 이는 우리가 이제부터 어린 아이가 되지 아니하여 사람의 속임수와 간사한 유혹에 빠져 온갖 교훈의 풍조에 밀려 요동하지 않게 하려 함이라 15 오직 사랑 안에서 참된 것을 하여 범사에 그에게까지 자랄지라 그는 머리니 곧 그리스도라 16 그에게서 온 몸이 각 마디를 통하여 도움을 받음으로 연결되고 결합되어 각 지체의 분량대로 역사하여 그 몸을 자라게 하며 사랑 안에서 스스로 세우느니라. 에베소서 4:11-16

에베소서 4:11-16: 11: 건강하고 선교적인 교회

11-13절은 과정을 나타내고, 14-16절은 주로 결과를 나타냅니다.

- 1단계: 하나님은 교회에 다양한 리더를 주십니다.
- 2단계: 성도를 온전케 하기 위해
- 3단계: 봉사의 일을 하게 하며
- 4단계: 그리스도의 몸을 세우려 하심이라
- 5단계: 우리가 다 믿는 것에 하나가 되어
- 6단계: 하나님의 아들을 아는 일에
- 7단계: 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지

그가 어떤 사람은 사도로, 어떤 사람은 선지자로, 어떤 사람은 복음 전하는 자로, 어떤 사람은 목사와 교사로 삼으셨으니 12이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라 13우리가 다 하나님의 아들을 믿는 것과 아는 일에 하나가 되어 온전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 이르리니 14이는 우리가 이제부터 어린 아이가 되지 아니하여 사람의 속임수와 간사한 유혹에 빠져 온갖 교훈의 풍조에 밀려 요동하지 않게 하려 함이라 15오직 사랑 안에서 참된 것을 하여 범사에 그에게까지 자랄지라 그는 머리니 곧 그리스도라 16그에게서 온 몸이 각 마디를 통하여 도움을 받음으로 연결되고 결합되어 각 지체의 분량대로 역사하여 그 몸을 자라게 하며 사랑 안에서 스스로 세우느니라.

이 말씀에서 우리는 12개의 주요한 포인트들을 발견합니다.

하나님은 여러 지도자를 주십니다 (11절)

성도들은 지도자에 의해서 온전하게 구비됩니다 (12절)

이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게 하며 (12절)

성도들은 그리스도의 몸으로 자라기 위해서 봉사합니다 (12절)

우리는 믿음에 하나가 되어야 합니다 (13절)

하나님의 아들을 아는 일에 하나가 되어 (13절)

온전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 (13절)

속임수에 빠지지 않습니다 (14절)

사랑 안에서 참된 것을 말 합니다 (15절)

범사에 그리스도까지 자랍니다 (15절)

각 지체의 분량대로 역사합니다 (16절)

몸이 자라서 사랑 안에서 스스로 세웁니다 (16절)

개척 현장 상황

지역 교회 상태: 성경적인 “교회” 가 나타나기 시작한다. 장로들이 선택되며, 직분들이 적절히 세워진다.

특징: 제자훈련과 전도를 위한 새로운 소그룹들이 계속해서 형성된다.

* 현지인이 교회를 인도하지만, 외부의 도움에 많이 의존한다 (때로 외부 사역자가 인도하기도 한다)

* 교회의 크기는 작고 단순하고 교회의 숫자도 비교적 적은 편이다.

외부 사역자의 역할: 절반의 직접적 방식으로 복음을 전한다. 현지 리더들을 위해 본을 보여주고/도와주고/지켜봐 준다.

추수 현장 상황

하부 세그먼트에 대한 지역 교회 상태: 새로 개척된 교회 주변에 있는 지역 교회들은 대부분 기존 교회의 모습을 가지고 있다.

하부 세그먼트의 복음화 수준: 다양한 수준임. 팀 활동에 따라 달리 나타남 (참고: 사전 학습)

성경/전도 자료와 자원: 다양한 수준임. 팀 활동에 따라 달리 나타남 (참고: 사전 학습)

외부 사역자의 역할: 절반의 직접적 방식으로 복음을 전한다. 현지 리더들을 위해 본을 보여주고/도와주고/지켜봐 준다.

현장 선교사 또는 교회 개척 팀의 과업: 성도들을 구비시킨다

들어가: 연결되어야 할 지역 들 중 아직 남아있는 곳을 찾는 방법을 계속 모색한다.

전도: 선교사 팀이 현지 동역자들과 함께 광범위하게 전도하는 훈련을 한다.

제자 훈련: 현지 리더가 다른 지역의 리더를 훈련해서, 그들이 광범위하게 재생산하는 전도를 하여 많은 새신자들을 제자훈련 할 수 있도록 합니다.

교회 형성: 교회가 건강하고 수적으로도 규모있는 교회가 되도록 지역 리더들을 지도, 훈련, 멘토링합니다.

리더 개발: 현지 리더들을 위한 목회적 돌봄이 필요합니다. 이들을 위해서 단순하고도 재생산할 수 있는 조직신학 훈련방법과 시스템이 개발되어야 합니다.

떠나가: 선교사 팀은 보다 더 훈련/목회 팀이 되어야 합니다. 보다 직접적인 전도/사도적 사역의 은사가 있는 팀원들이 전도가 더 필요한 지역으로 옮겨질 수도 있습니다.

→ 사전 학습에서 공부했던 교회의 기능과 에베소서 4:11-16절에서 쓰인 “동사”를 볼때, 아래 언급된 양상들이 성경적으로 건강하고 재생산하는 교회가 되는데 얼마나 중요합니까? 각 항목을 1-10의 숫자로 평가하십시오 (1=중요하지 않음 / 10=매우 중요함).

양상	평가	양상	평가
구성원의 언약을 향한 헌신 교회 이름 성경적으로 적절한 자격을 갖춘 리더십 양질의 음악 교회 건물 적절한 수준의 웹사이트 / 소셜 미디어 주일 학교 찬양대(성가대) 유급 직원 교회 규례의 행정적 관리 신앙고백의 통일성 기도, 성경공부 그리고 교제를 위한 정기적인 모임 지역 교회를 위한 헌신 목회자의 학위 (대학원 수준) 교회를 위해 최선을 다하기		활동적인 전도 활동과 모든 신자가 참여하는 제자 훈련 목회자의 병원 심방 결혼식과 장례 집례 자선 행위 활동적인 선교 성경이 삶에 권위있는 기준이다 침례 성경을 가르치고 훈련하기 각자에게 덕을 세우기 교회 사역을 위해서 리더십이 성도를 온전케 하기 성만찬 많은 수의 교인 면세 혜택 예전	



8과

복음 재생산을 위한 리더십 개발 2

사전학습

(당신의 교회가 어느 단계에 속해 있는지 상관없이 계속해서 많은 리더들을 개발하는 일에 쓰십시오)

1부

- 기존 리더들: 현지에서 과 협력하고 있고, 앞으로 교회의 리더가 될 가능성이 있는 사람들의 명단을 기록하십시오. 당신과 당신의 팀에 몇명의 리더들이 있습니까(현지 동역자들을 포함). 지금의 숫자를 2과의 상황과 비교하십시오.

- 당신이 하나님으로부터 소명받은 일들을 가까운 장래에 같이 할 수 있는 동역자들의 명단을 만드십시오.

- 하나님으로부터 소명받은 일들을 함에 있어서 현지 동역자들을 포함하여 가능한 모든 일꾼들과 연합하도록 하십시오.

- 7과에서 배운 것을 기초해 볼 때, 이 교회들을 인도하기 위해 당신은 얼마나 많은 리더들을 필요로 합니까? 2과와 비교할 때 달라졌습니까?

- 신의 교회(혹은 팀)가 파트너 교회들의 성장을 촉진하고, 건강하고 재생산하는 리더 개발을 위한 사역을 어떻게 하고 있는지 한 문장으로 묘사해 보십시오. (목회자를 비롯하여 교회 안의 모든 리더들의 상태).

- 신의 교회와 사역 파트너 교회 리더들의 영적 건강상태가 대체적으로 어떠한지 묘사해 보십시오.

- 당신의 사역 대상 그룹 리더들이 성장을 촉진하고, 건강하고 재생산하는 리더들을 개발하는 일을 할 때, 가장 장애가 되는 요소 두 가지는 무엇입니까?

- 우리는 2과에서 목사, 장로, 감독 그리고 집사의 자격에 관해서 공부했습니다. 성경에 나와있는 것 이외에 추가될 수 있는 요인들은 무엇입니까? (예를 들면, 신학교육, 전임 사역 경력 등). 만일 그렇다면, 그런 요인들을 어떻게 배제할 수 있습니까?

- 리더를 개발하는 데 있어서 현지 동역자들이 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 그들이 말하는 것들은 무엇입니까?

- 다음 세대 리더들을 개발하고 세우는데 있어서 현지 동역자들이 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇입니까? 그들이 말하는 것은 무엇입니까?

2부

회심자 (영적인 어린아이):

- 현지 동역자들에 의해 생긴 회심자들 중 성실한 자들은 누구입니까? (사전 학습 참조)

제자들 (영적인 성인, 부모):

- 현지 동역자들에 의해 생긴 성숙한 제자들 중에 성실하고, 배우고자 하고, 훈련을 위해 시간을 낼 수 있는 사람들은 누구입니까? (사전 학습 참조)

교회 지도자:

- 현지 동역자들에 의해 세워진 리더 중에서 리더의 은사, 가르침과 훈련의 은사를 가진 자는 누구입니까? (사전 학습 참조)

리더 훈련자:

- 현지 동역자들에 의해 세워진 리더 중에서 하나님 나라의 마음, 가르침과 훈련의 은사를 가진 자는 누구입니까? (사전 학습 참조)

- 당신은 현지 동역자들과 함께 이 훈련과정을 시작해 본 적이 있습니까? 만일 그렇다면, 어떻게 진행하고 있습니까? 만일 그렇지 않다면, 이 과정을 시작하기 위해서 어떤 단계가 필요합니까?

세션 학습

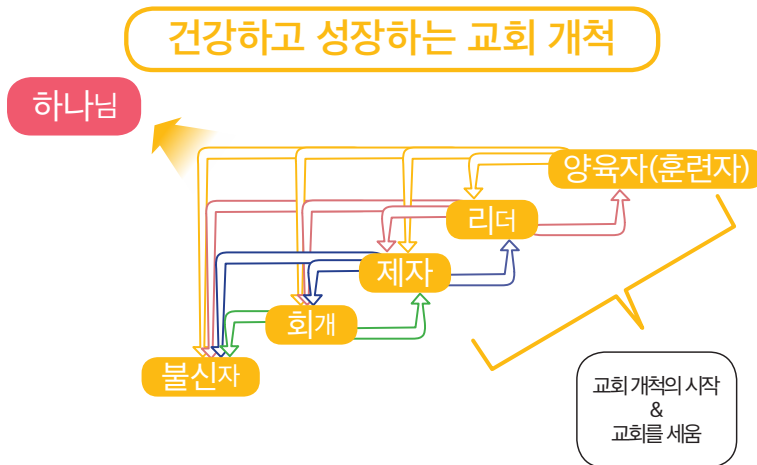
1 교회 목양의 네 가지 중요한 양태:

- 인도 / 예: 시편 23:1-2, 고린도전서 11:1, 히브리서 13:17, 베드로전서 5:1-5
- 가르침 / 디모데후서 2:2
- 보호 / 사도행전 20:28-31
- 구비 / 에베소서 4:12

2 리더 개발과 관련된 다섯 가지 사역 원리

- 하나의 목표
- 두 개의 양태
- 세 개의 렌즈
- 네 개의 원칙
- 다섯 개의 단계

1) 하나의 목표: 하나님에게 하나의 목표가 있습니다: 그분의 영광을 아는 지식이 온 세상에 가득하게 되는 것입니다(마 28:18-20). 실제로 대위임령은 두 개의 부분으로 나뉘어집니다.



2) 두 개의 양태: 대위임령은 열방을 제자 삼는 것입니다 (마태복음 28:18-20). 제자 삼는 것은 내적으로 질적인 부분이며, 열방을 제자 삼는다는 것은 외적으로 양적인 부분입니다. 사역의 균형을 위해서 이 두 부분이 균형을 이룰 수 있도록 해야 합니다.

3) 세 개의 렌즈: 이는 건강함,

지속성, 재생산성입니다. 우리의 사역은 1. 건강, 2. 지속성, 3. 재생산으로 평가되어야 해야 합니다. 이 세 가지를 유지하는 것이 하나님의 의도입니다.

- 건강함은 성경의 명령을 충실히 따르는지 여부로 평가합니다. (디모데후서 3:16-17)
- 지속성은 리더가 떠나도 사역이 계속될 수 있는지의 여부로 평가됩니다.
- 재생산은 차세대 리더들이 우리의 사역을 얼마나 빨리 대신 할 수 있는지의 여부로 평가됩니다 (6-12개월 이내). (사도행전 19:9-1, 디모데후서 2:2)
- 만일 사역, 전략, 프로젝트 등이 세 개의 렌즈를 통해 평가되지 않는다는 우리는 비효율적인 사역을 하고 있는 것입니다.

4) 네 개의 원칙 축복, 사랑, 섬김, 권면의 목적은 사람들로 하여금 하나님이 부르신 자로 살고, 부르심대로 행하게 하기 위함입니다. 이것이 우리의 삶과 사역의 동기가 되어야 합니다.

- 복이 되는 것이 복음의 핵심입니다. (갈 3:8)
- 다른 사람을 사랑하는 것은 주님이 주신 큰 계명 가운데 하나입니다. (마가복음 12:29-31)
- 예수님은 섬김을 받으려 함이 아니고 섬기기 위해서 오셨습니다. 우리는 그렇게 살아야 합니다. (마가복음 10:42-45, 요한복음 13:12-17)
- 마지막으로 우리는 사람들을 부르신 자로 살고, 부르심대로 살도록 권면해야 합니다 (에베소서 4:13, 골로새서 1:28, 3:16-17)

주의: 개척단계에서 우리는 현지 동역자들의 관점에서 네 가지를 다루었습니다. 다섯번째 단계 역시 현지 동역자들의 눈을 통해서 바라 볼 필요가 있습니다.

5) 다섯 개의 단계: 불신자, 회심자, 제자, 리더, 그리고 양육자의 단계를 말합니다. 다섯 개 단계는 우리가 하는 일이 무엇이고, 어떤 문제들을 가지고 있고, 어떤 장애요인들이 있는지를 분석하는 데 도움을 줍니다. 우리의 사역이 목표를 이루는데 있어서 내적으로, 외적으로 균형을 이루도록 도와줍니다. 이 단계 안에는 6가지 경로가 소개되는데 건강하게 성숙할 수 있도록 이끌어 줍니다. 모든 사람들로 하여금 리더나 훈련자는 아니라도 제자가 되도록 하는 것입니다. 그러나 하나님께서 교회의 리더가 되도록 부르신 자들에게는 그 역할을 잘 감당할 수 있도록 그에 맞게 훈련할 것입니다.

다섯 단계

가장 중요한 활동				
믿음	신실함	순종	준비	비전 붙들기
가장 필요한 것				
복음	훈련(양육)	준비	기량(기술)	지속적인 교육
하나님과 관계				
	하나님의 자녀	하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
교회에서의 역할				
	발견하기	사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
영적인 은사				
	복음 나누기	섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
교회에서의 주된 책임				

다섯 개의 과정은 그림에서 보는 방식으로 작동합니다. (화살표는 시간과 에너지를 표현합니다). 리더십 개발과 관련하여 말하자면, 리더는 반드시 “사역을 위해서 성도를 온전케 준비시켜야 합니다.” 이 말은 제자를 직접 양육하는 사역한다기 보다는, 건강한 제자를 통해서 그들이 주된 사역을 행하도록 만들어야 함을 의미합니다.

→ 이 세션은 리더와 훈련자 개발 단계를 다룹니다. 앞부분에 있는 세 단계의 전략과 자료들이 내부보다 외부에 초점이 맞추어 졌다면, 나머지 두 단계는 외부보다 내부에 초점을 맞춘 것입니다.

다섯 단계				
		가장 중요한 활동		
믿음	신실함	순종	준비	비전 붙들기
		가장 필요한 것		
복음	훈련(양육)	준비	기량(기술)	지속적인 교육
		하나님과의 관계		
	하나님의 자녀	하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
		교회에서의 역할		
	발견하기	사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
		영적인 은사		
	복음 나누기	섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
		교회에서의 주된 책임		

→ 가장 중요한 활동

a) 리더: 구비됨 (에베소서 4:11-13) 전통적인 교회의 모델은 교인의 20%가 사역의 80% 담당하는데, 사역의 대부분을 리더들이 맡아서 하게 됩니다. 이것은 성경적인 모델이 아닙니다. 하나님이 리더를 주신 이유는 몸의 각 부분인 성도들을 온전히 구비 시키기 위함입니다. 사역은 모든 성도들이 수행하는 것이며, 소수의 유급 전문가가 하는 것이 아닙니다. 리더의 주된 임무는 성도들을 구비 시키는 것입니다. 리더는 현장 사역을 하지 말라는 것이 아닙니다. 다만 리더의 초점은 성도들이 사역의 대부분을 잘 해 갈 수 있도록 구비 시키는 것입니다.

다섯 단계

믿음	신실함	순종	준비	비전 붙들기
복음	훈련(양육)	준비	기량(기술)	지속적인 교육
	하나님의 자녀	하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
불신자	“외부” 에 초점을 맞춘 사역: 양	제자	리더	“내부” 에 초점을 맞춘 사역: 질
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
	발견하기	사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
	복음 나누기	섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기

b) 훈련자: 비전 캐스팅. 비전은 쉽게 사라집니다. 교회의 역사가 이를 입증합니다. 훈련자는 하나님의 비전을 품고 있어야 하고, 계속해서 비전 캐스팅을 해야 합니다. 왜냐하면 비전은 쉽게 새 나가기 때 문입니다. 적어도 한달에 한번 이상 비전 캐스팅을 해야 합니다. 그래야 하나님께서 주시는 음성을 잘 듣고 이행해야 합니다.

그리고 이것을 부지런히 계속해서 사람들에게 던져야 합니다. 이렇게 함으로써 전체적인 관리가 사라 지지 않아야 합니다. 적어도 한 달에 한번씩은 비전 캐스팅을 해야 합니다. 그래야 하나님께서 맡기신 일을 감당할 수 있습니다.

→ 가장 “필요”한 것

a) 리더 사역 기술 (시편 78:72) 리더는 새신자, 제자였을 때 성실했던 자들입니다. 그 성실함으로 인해 은사와 지도력도 인정받게 됩니다. 그러나 성실함 하나만으로는 지도자가 될 수 없습니다. 사역 기술이 필요합니다. 다윗은 어렸을 때 이스라엘의 지도자로 기름부음을 받았습니다. 하나님은 그의 마음을 보셨기 때문이었습니다. 이스라엘을 인도하는 리더의 사역 기술은 여러 해 사울을 피해 다녔고, 7년 반 동안 유다를 다스릴 때 배웠던 것입니다. 그리고 난 후에 이스라엘의 왕이 되었습니다.

b) 훈련자: 연장 교육. 다른 사람들의 리더가 되기 위해서는 다른 사람들에게 주기 위해 항상 배우는 자가 되어야 합니다. 리더는 평생 학습자가 되어야 합니다.

다섯 단계

불신자	회개	제자	리더	양육자
믿음	순종	순종	준비	비전 붙들기
복음	훈련(양육)	가장 중요한 활동 준비	기량(기술)	지속적인 교육
	하나님의 자녀	가장 필요한 것 하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
		하나님과의 관계		

→ 하나님과의 관계

a) 리더: 섬기는 자 (마태복음 20:25-28, 고린도후서 6:4, 갈라디아서 1:10) 리더는 하나님의 자녀가 되고 친구가 될 뿐 아니라, 하나님을 섬기는 자로서 교회의 지도자입니다. 바울과 베드로를 통해서도 이런 예를 볼 수 있습니다. 또한 진정한 성경적 리더는 먼저 모든 사람들을 섬기는 일꾼이 되어야 합니다. 섬기는 자로서 최고의 모본은 예수님입니다.

b) 훈련자: 섬기는 자 (마태복음 20:25-28, 고린도후서 6:4, 갈라디아서 1:10) 훈련자는 리더로서 다음과 같은 특징들이 요구됩니다.

다섯 단계

불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
	발견하기	교회에서의 역할 사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
	복음 나누기	영적인 은사 섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
		교회에서의 주된 책임		

→ 교회에서의 역할

a) 리더: 감독 / 사례 (사도행전 20:28-31, 디도서 2:7, 히브리서 13:7, 베드로전서 5:3) 섬기는 자로서 양들을 보호하는 예는 많이 나옵니다. 양들을 보호하는 것이 무엇인지 아는 것부터 시작해야 합니다. 리더가 되기 전에 영적으로 활력이 있어야 하고 순종을 보이는 자가 되어야 합니다.

b) 훈련자: 감독 / 좋은 모범. (사도행전 20:28-31, 디도서 2:7, 히브리서 13:7, 베드로전서 5:3) 훈련자는 리더로서 다음의 특징들을 가지고 있어야 합니다.

다섯 단계

불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
	발견하기	교회에서의 역할 사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
	복음 나누기	영적인 은사 섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
		교회에서의 주된 책임		

→ 영적인 은사

a) 리더: 사람들이 은사를 발견하고 활용할 수 있도록 도와야 합니다 (에베소서 4:12-13). 그리스도의 몸 안에서 우리가 해야 할 일들을 정해주시고 조정하시는 분은 리더가 아니고 성령님이십니다 (고린도전서 12:18). 리더는 사람들로 하여금 이러한 성령님의 사역을 깨닫도록 도와주어야 합니다.

b) 훈련자: 사람들이 은사를 발견하고 활용할 수 있도록 도와야 합니다. (에베소서 4:12-13). 리더로서 훈련자는 다음의 특징들을 가지고 있어야 합니다.

다섯 단계

불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
	발견하기	교회에서의 역할 사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
	복음 나누기	영적인 은사 섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
		교회에서의 주된 책임		

→ 교회에서의 주된 책임

a) 리더: 구비 시키고 보호합니다 (에베소서 4:11-13, 사도행전 20:28). 리더가 복음을 전하고, 새신자들을 훈련하기도 하지만, 그들 사역의 주된 초점은 성도들을 구비 시켜서, 하나님이 맡기신 일을 하게 하는 것입니다. 이 역할을 소홀히 한다는 것은 하는 것은 교회에서 리더가 해야 하는 가장 주된 책임을 소홀히 하는 것입니다.

b) 훈련자: 새로운 리더를 기릅니다 (디모데후서 2:2, 디도서 1:5). 훈련자는 기존 리더들이 일을 잘 할 수 있도록 격려하고 훈련하는 일에 초점을 맞추어야 합니다. "목사들의 목사"가 되어야 합니다. 하나님 나라의 비전을 제시하고, 교회가 결길로 가지 않도록 중심을 잡아주는 역할을 해야 합니다.

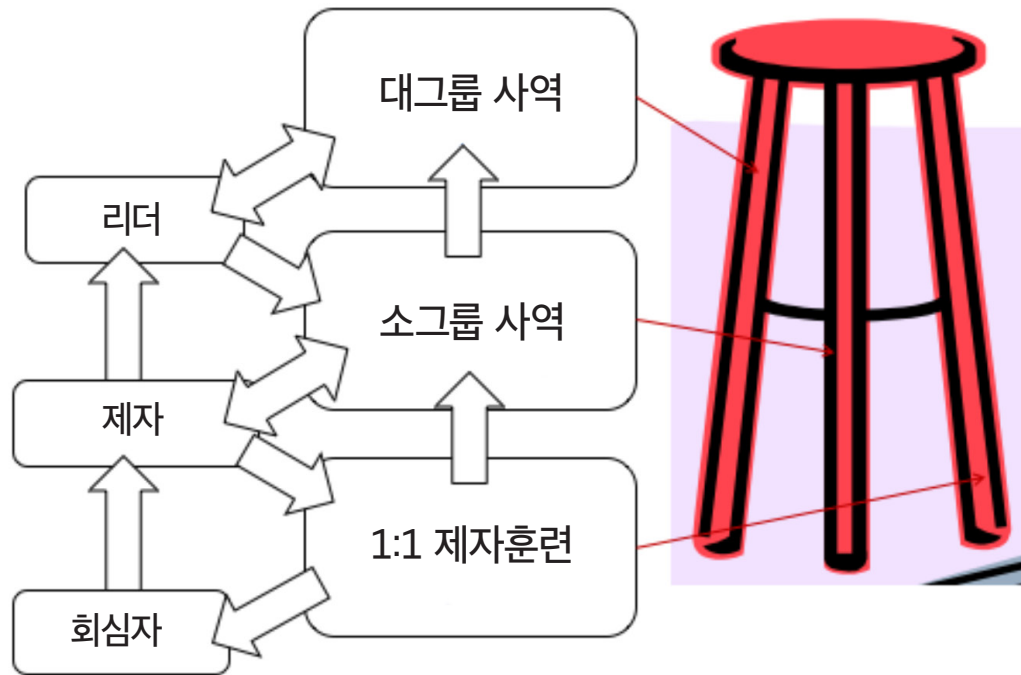
3 다음 세대 리더를 훈련하는 중요한 방법

- 리더십 개발은 사역의 모든 단계에서 필요합니다.



4 다중 세대 리더십 개발: 세 개의 다리를 가진 의자

다음 세대의 성장: 중요한 방법



1) 회심자 (영적인 어린아이):

→ 현지 동역자를 통해 믿게 된 사람들 가운데 성실한 자는 누구입니까? (사전 학습 참조)

→ 당신과 당신의 팀 (외부에서 온 선교사와 현지 동역자) 은 이들이 리더의 단계들을 거쳐 적절하게 성장하도록 하기 위해 어떤 계획을 가지고 있습니까?

2) 제자 (영적인 어른, 부모)

- 현지 동역자를 통해 성숙한 제자가 된 이들 가운데 성실하고, 가르치는 은사가 있고, 시간을 내서 훈련을 받을 수 있는 사람은 누구입니까? (사전 학습 참조)

- 당신과 당신의 팀 (외부에서 온 선교사와 현지 동역자) 은 이들이 리더의 단계들을 거쳐 적절하게 성장하도록 하기 위해 어떤 계획을 가지고 있습니까?

3) 교회 지도자들

- 현지 동역자를 통해 교회의 리더가 된 이들 가운데 리더의 은사, 가르치는 은사, 훈련의 은사가 있는 사람은 누구입니까? (사전 학습 참조)

- 당신과 당신의 팀 (외부에서 온 선교사와 현지 동역자) 은 이들이 훈련의 단계들을 거쳐 적절하게 성장하도록 하기 위해 어떤 계획을 가지고 있습니까?

4) 리더 훈련자:

- 현지 동역자를 통해 리더가 된 이들 가운데 하나님 나라의 마음을 가지고, 리더의 은사, 가르치는 은사, 훈련의 은사가 있는 사람은 누구입니까? (사전 학습 참조)

- 당신과 당신의 팀 (외부에서 온 선교사와 현지 동역자) 은 이들이 훈련의 단계들을 거쳐 적절하게 성장하도록 하기 위해 어떤 계획을 가지고 있습니까?

5 도구와 방법: 신학 훈련

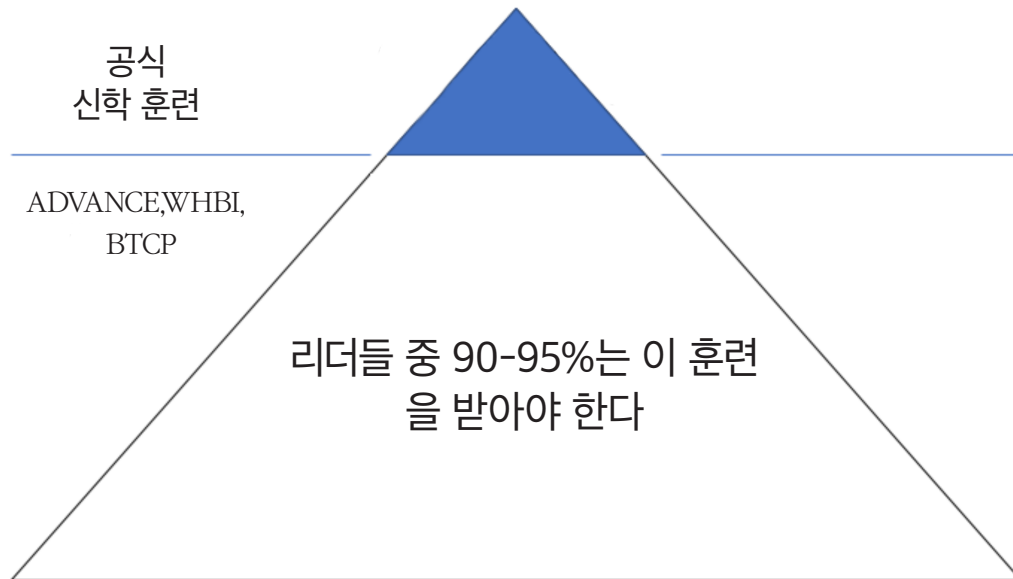
- WHBI: World Hope Bible Institute
 - 매우 높은 재생산성
 - 16개의 모듈
 - 2-3일과정의 모듈
 - 다세대 훈련용 과정
 - 무료

- BTCP: Bible Training Center for Pastors
 - 매우 높은 재생산성
 - 12 개의 모듈
 - 3-9 일 과정의 모듈
 - 다세대 훈련용 과정
 - 기록된 내용이 WHBI 보다 많음
 - 모듈 당 저렴한 비용

- Advance
 - 절반 정도의 재생산성
 - 8개의 모듈
 - 4일 과정의 모듈
 - WHBI/ BTCP 보다 더 엄격함
 - 모듈 당 저렴한 비용

- 전통적/온라인 신학과정
 - 교육 양이 많고 수준이 높음
 - 다른 모델에 비해 시간이 많이 걸리고 비용이 많이 듦

리더들 중 5-10%는
이 훈련의 혜택을 받을 수 있다



- WHBI: www.whmi.org
- BTCP: www.bibletraining.com
- ADVANCE: www.2advance.org
- 보다 더 자세한 정보는 여기서 얻을 수 있습니다: www.thehealthydisciple.com/leadership.html

6 도구와 방법: 사역 기술 개발

1) 10분 설교

- 하나님의 말씀에 초점을 맞추고, 포인트를 유지하는 법을 다루는 성경 교사를 위한 간단한 훈련입니다.
www.thehealthydisciple.com/leadership.html

2) 성경적인 상담: John G. Krus 의 Quick Scripture Reference for Counseling

- 다양한 상담의 상황에 맞추어 사용할 수 있는 주제별 성경 참고자료
- 영어로 된 책은 Amazon.com에서 구입할 수 있습니다.

→ 그 외에 다른 언어로 된 책도 참고할 수 있습니다: www.thehealthydisciple.com/leadership.html

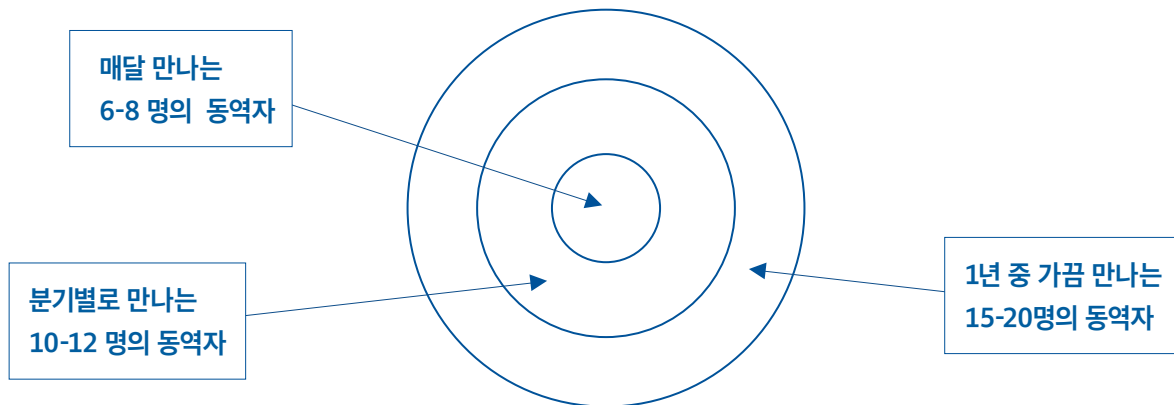
3) 수련회

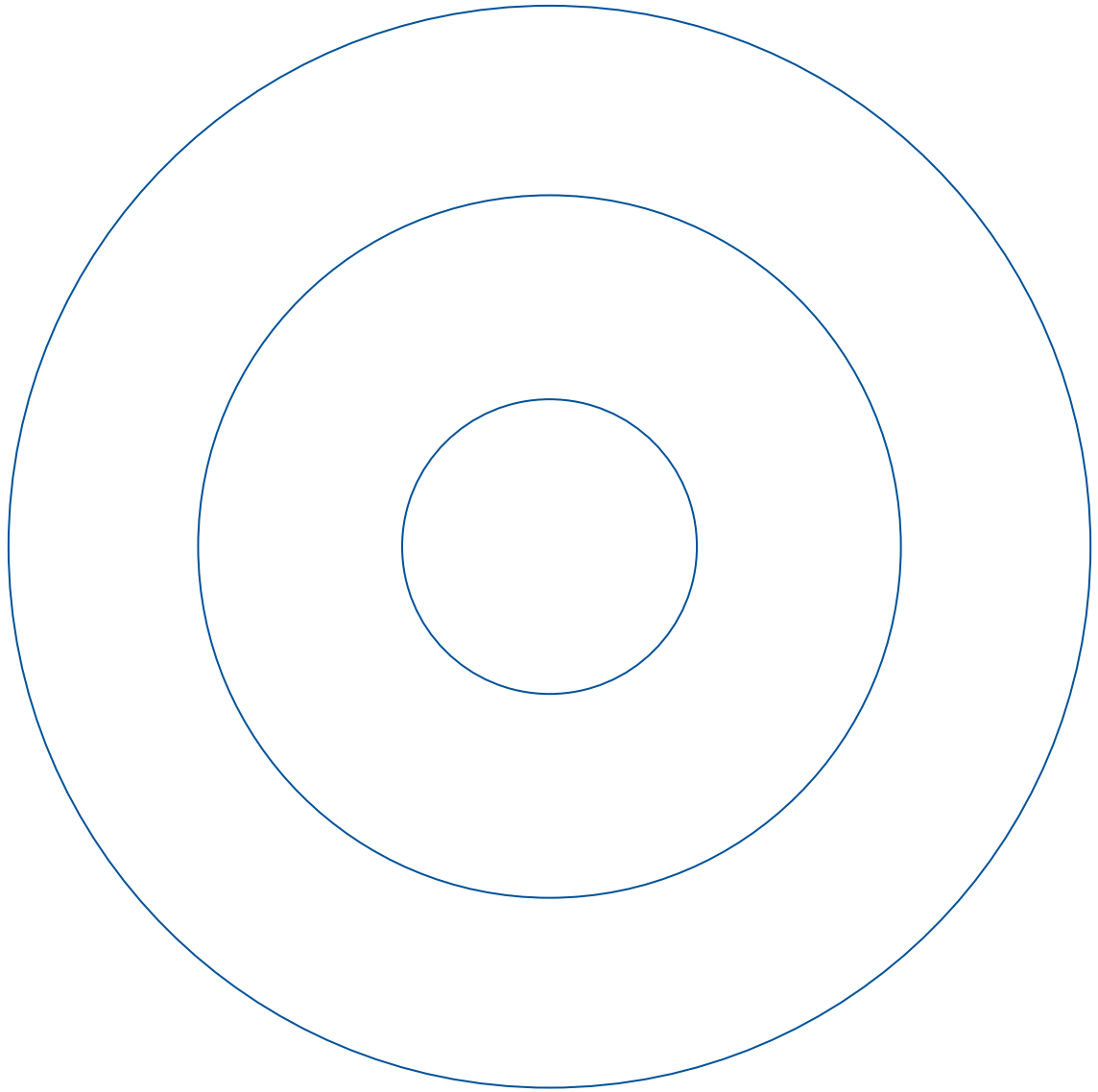
- 리더들의 사역을 위한 수련회
- 단순하고 재생산할 수 있는 말씀 훈련 기회
- 2-3일 과정
- 웹사이트를 참조하십시오: www.thehealthydisciple.com/leadership.html

7 새로운 협력관계

예수님께서 대중과 함께 일하셨지만, 소수에게 초점을 맞추셨음을 기억하십시오. 이제 당신과 팀은 하나님의 부르심에 따라 하나님의 일을 맡길 수 사람을 찾기 위해 누가 성실한 자인지 찾아야 합니다. 아래와 같이 세 개의 동심원을 그리십시오. 맨 가운데 있는 원은 우선순위 첫번째입니다. 당신의 시간과 에너지 대부분을 그들을 위해 사용해야 합니다. 두 번째 원은 우선순위 두번째의 사람들이고, 세 번째 원은 세 번째 우선순위를 갖는 자들입니다. 현재 당신과 협력하는 사람들을 생각해 보고, 우선 순위가 높은 사람부터 차례로 원에 적어 넣으십시오. 당신이 이미 교체하는 사람들 이외에 새로운 동역자를 수용할 수 있는 가능성이 있습니까?

- 당신이 알고 있는 현지의 모든 동역자들과 함께 이와 동일한 실습을 해보십시오. 그들이 새로운 동역자들 수용할 수 있겠습니까?





플랜 세우기

- 하나님의 일을 하는 데 있어서 당면한 일들을 감당하기 위해 몇명의 새로운 리더들이 필요합니까? 모든 사람이 성경의 진리를 믿는 교회와 연결되도록 하려면 얼마나 많은 새로운 리더가 필요합니까?

- 촉진 목표: 사전학습과 세션학습 시간에 당신과 팀이 적었던 명단 이외에 당신이 함께 일할 수 있는 현재와 다음 세대 리더들을 개발하는 데 몇명의 새로운 리더가 필요합니까? 전에 적어놓은 이름 옆에 이들의 이름을 적으십시오.

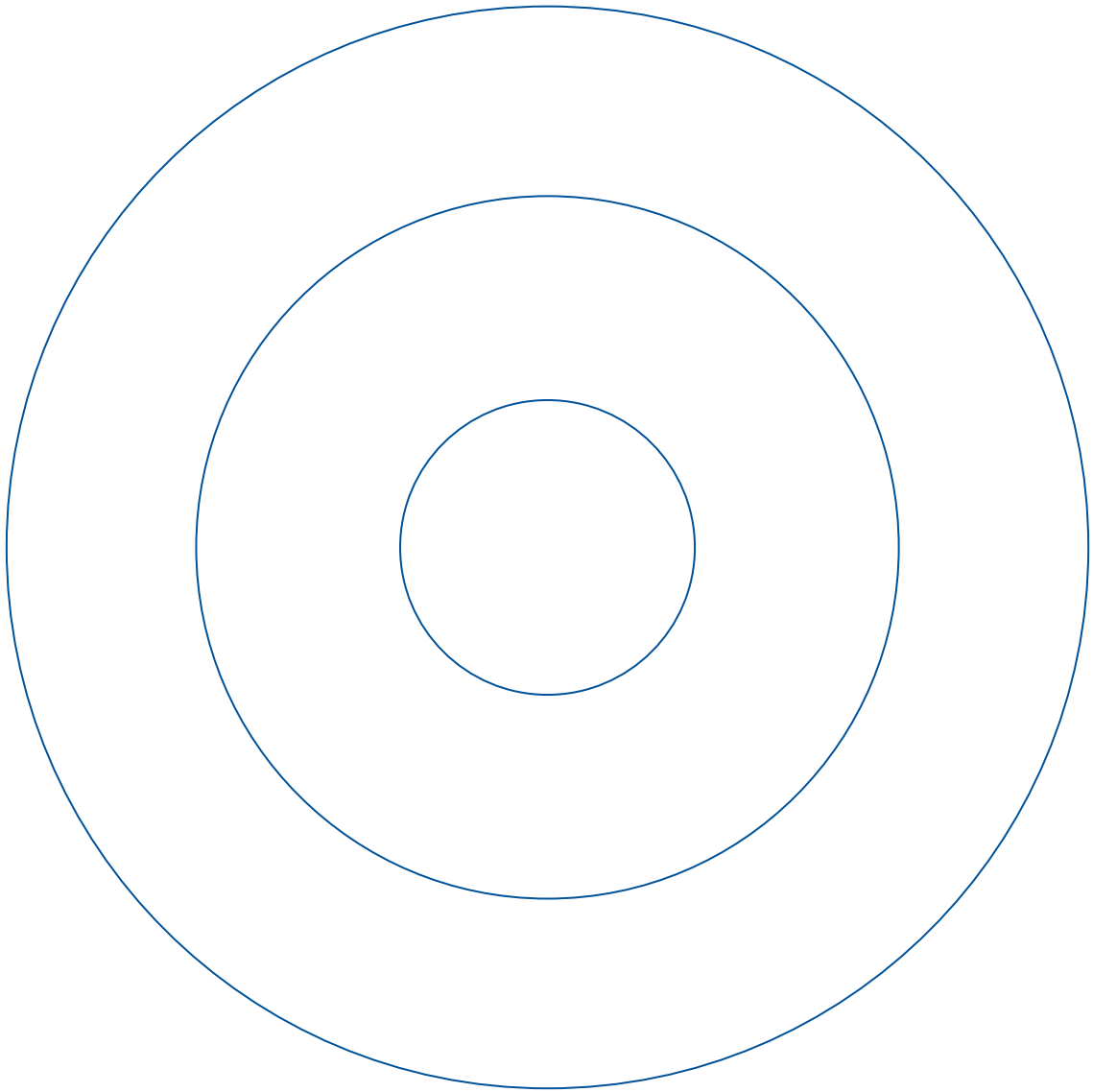
- 당신과 팀(특별히 현지의 동역자들)은 사람들을 변화시켜 하나님의 일꾼으로 구비시키기 위해서 어떤 계획을 가지고 있습니까? 어떤 훈련 방법을 사용할 것이며, 훈련 시간을 어떻게 안배할 수 있습니까?

- 사전 학습에 나온 대로, 현지 동역자들의 필요를 채우기 위해 당신과 팀은 어떤 계획을 세울 수 있습니까?

- 영적인 아이, 어른, 부모 그리고 훈련자를 위한 리더 훈련 중에서, 다세대간의 성장(세 개의 다리를 가진 의자) 계획을 기록하십시오.

당신과 현지 동역자들을 위한 새로운 동역자:

- 당신의 “협력 사역”의 마지막 단계를 기록하십시오. 더 많은 동심원을 그릴 필요가 있다면 다른 종이를 사용하십시오.





9과

재생산하는 유아 교회

사전학습

파트1

→ 팀과 현지 동역자들이 재생산하는 들어가기, 재생산하는 전도, 재생산하는 제자훈련, 재생산하는 교회개척사역을 지속적으로 하게 하려면 당신이 어떤 일을 할 수 있겠습니까?

→ 현재 당신의 사역은 “외부” 사역에 초점이 맞추어져 있습니까? “내부” 사역에 초점이 맞추어져 있습니까?

파트 2

→ 건강한 교회 도식 엑셀 파일(Healthy Church Diagram Excel file) 을 참조하십시오. (www.thehealthyclimate.org/discipleship의 “건강한 교회”(Healthy Church) 파일에서 찾을 수 있습니다).

→ 엑셀 프로그램을 가지고 있지 않다면, 아래의 도표를 참고하기 바랍니다. (만일 Excel 프로그램이 있으면 평균값을 쉽게 얻을 수 있지만, 아래의 도표를 사용하면 직접 평균값을 계산해야 합니다).

→ 각 항목의 성경구절을 통해서 당신이 각각의 항목에 대해 성경적으로 이해하고 있는지 점검하십시오.

건강한 교회 설문조사

1-10까지의 숫자로 평가하십시오 (1= 낮음 / 10 = 높음)

성경적 예배	
	당신 교회의 공적 예배는 얼마나 “신령과 진정”으로 드러지고 있습니까? (요한복음 4:24)
	교인 개인예배는 이 세대를 본받지 않고 얼마나 “산 제사”로 드러지고 있습니까? (로마서 12:1-2)
	교회의 예배가 얼마나 교인들에게 “그리스도의 말씀이 너희 속에 풍성히 거하여 모든 지혜로 피차 가르치며 권면하고 시와 찬송과 신령한 노래를 부르며 감사하는 마음으로 하나님을 찬양”(골 3:16) 하도록 영향을 주고 있습니까?
	전반적 평가: 교회의 공적 예배와 개인 예배가 예수님께 초점을 맞추도록 얼마나 영향을 주고 있습니까?

성경적 기도	
	당신의 교회는 얼마나 열심이 기도합니까? (사도행전 2:42)
	당신의 교회의 기도는 어느 정도입니까? “모든 기도와 간구를 하되 항상 성령 안에서 기도하고 이를 위하여 깨어 구하기를 항상 힘쓰며 여러 성도를 위하여 구하라”는 말씀에 얼마나 순종하고 있습니까? (에베소서 6:18)
	교회의 기도가 얼마나 하나되게 하고, 질서를 세우고, 덕을 쌓는 데 유익을 주는지 평가하십시오. (고린도전서 14:26-33)
	당신의 기도가 5가지 면에서 균형을 가지고 있는지 평가하십시오 (찬양, 감사, 고백, 간구, 중보)을 갖고 있는지 평가하십시오. (요한일서 1:9, 빌립보서 4:6-7, 시편 135:3, 데살로니가전서 5:18, 디모데전서 2:1)
	교회가 잃어버린 자들과 복음 전도를 위해서 얼마나 자주 기도합니까? (골로새서 4:2-6)
	전반적 평가: 당신의 교회는 얼마나 기도하는 교회라는 평을 받습니까?

성경적 헌금	
	교인의 몇 퍼센트가 정기적으로 십일조를 합니까?

교인의 몇 퍼센트가 하나님 나라의 확장을 위해서 즐거이, 희생적으로 헌금합니까? (고린도후서 8:1-5, 9:7-8)
교회 예산과 사역 시간의 몇 퍼센트를 외부 사역, 즉 선교, 고아 돌보기, 구제 등에 사용됩니까? (고린도후서 9:9-15, 사도행전 20:35)
교회 재정은 얼마나 투명합니까? (사도행전 5:1-11)
리더들은 헌금하는 일에 얼마나 모범이 됩니까? (역대상 29:6-9)
전반적 평가: 당신의 교회는 “관대하게 베푸는 교회”로 얼마나 알려져 있습니까?

성경적 선교	
교회의 초점이 “열방을 제자 삼으라”는 대위임령에 어느 정도로 맞추어져 있습니까? (마태복음 28:19-20)	
재정, 시간, 능력, 멤버들의 몇 퍼센트가 대위임령을 성취하는 데 사용되고 있습니까?	
교회가 다양한 민족들에게 복음을 전하기 위해서 어느 정도로 “여러 사람에게 여러 모습”이 되고 있습니까? (고린도전서 9:22-23)	
성령님의 능력으로, 하나님의 영광을 위해서, 교회가 하나님께서 맡기신 사역을 감당하는 데에 얼마나 초점을 맞추고 있습니까? (데살로니가후서 1:11-12)	
교회 구성원 각자가 어떻게 하나님의 목적인 선교에 대해 얼마나 의사소통을 하며 얼마나 실천하며 살아갑니까?	
전반적 평가: 당신의 교회는 선교하는 교회로 얼마나 알려져 있습니까?	

성경적 전도	
교인의 몇 퍼센트가 정기적으로 복음을 전하고 있습니까?	
교인의 몇 퍼센트가 온전하게 준비되어 복음을 정확하게 이해하고, 언제 어디서나 다른 사람들에게 전합니까? (에베소서 4:12, 사도행전 11:19-21)	
교인의 몇 퍼센트가 전도를 일상적인 것으로 받아들이고, 전할 준비가 되어 있습니까? (에베소서 6:15)	
개인으로서 뿐 아니라 당신 교회의 전도의 열정은 어느 정도입니까? (빌 1:27)	
교인들이 얼마나 말로만 복음을 전하는 것이 아니라, 삶을 나누며, 복음에 합당한 삶을 살고 있습니까? (빌립보서 1:27, 데살로니가전서 2:8)	

교인의 몇 퍼센트가 박해와 어려움 속에서도 복음을 기꺼이 복음을 전합니까? (디모데전서 2:2-4, 디모데후서 1:8)
전반적으로: 당신의 교회는 전도하는 교회로 얼마나 알려져 있습니까?

성경적 제자훈련

교회가 얼마나 분명한 목적을 가지고 제자훈련합니까? (마태복음 28:20)
교인들이 얼마나 하나님의 명령과 뜻에 순종합니까? (마태복음 28:20)
교인들이 얼마나 하나님의 말씀에 거합니까? (요한복음 8:31)
교인들이 얼마나 그리스도 안에 거합니까? (요한복음 15:5)
교인들이 얼마나 하나님의 영광을 위해 열매 맺으려고 노력합니까? (요한복음 15:8)
교인들이 얼마나 하나님을 알기 위해 애쓰니까? (요한복음 17:3)
교인들이 얼마나 제자삼는 사역에 준비되어 있습니까? 예를 들면, 개인 제자훈련이나 소그룹 제자훈련을 어떻게합니까? (에베소서 4:12)
교인들이 교회 안에서의 의미있는 사역에 얼마나 준비되어 있습니까? (에베소서 4:12)
교인들이 얼마나 “은전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량에 이르는” 자가 되었습니까? (에베소서 4:13)
교인들이 얼마나 하나님의 말씀에 거하며 그들의 생각을 하나님의 일에 고정하고 있습니까? (빌립보서 4:8-9, 골로새서 3:16)
교인들이 얼마나 다른 사람과 좋은 관계를 유지하고 있습니까? 그들이 자기가 아니라, 다른 이들의 유익을 구하고 있습니까? (고린도전서 10:24)
교인들이 얼마나 하나님으로 말미암아 새롭게 하신 마음과 생각을 가지고 있습니까? (로마서 12:1-2)
전반적 평가: 당신의 교회는 제자 삼는 교회로 얼마나 알려져 있습니까?

성경적 가르침 & 설교

교회의 설교와 가르침이 얼마나 자신의 경험이 아닌 하나님의 말씀에, 혹은 성경이 말하는 바에 초점을 맞추고 있습니까? (디모데후서 4:2, 사도행전 15:35)
교인들이 성경을 가르치는 일에 얼마나 헌신적입니까? (디모데전서 4:13)

교인들이 개인 묵상과 성경 암송 그리고 공부에 얼마나 헌신적이며 준비되어 있습니까? (시편 119:11-16)
모든 선한 일을 위해 ,하나님의 사람으로 훈련하고 온전케 하는 일에 성경말씀이 얼마나 자주 사용됩니까? (디모데후서 3:16-17)
교회에서 성경의 권위가 얼마나 인정되고 있습니까 ? (디모데후서 3:16-17, 히브리서 4:12)
다음 세대의 성경 교사와 설교자를 세우는 일에 교회가 얼마나 노력하고 있습니까? (디모데후서 2:2)
일반 교인들은 성경을 얼마나 읽고 있습니까?
전반적으로: 당신의 교회는 성경을 가르치고, 성경을 믿는 교회로서 얼마나 알려져 있습니까?

성경적 리더십

목사/장로: 디모데전서 3:1-7과 디도서 1장에서 볼 때, 당신의 교회 리더들은 이러한 기준에 얼마나 부합합니까?
집사 /디모데전서 3:1-7과 디도서 1장에서 볼 때, 당신 교회의 리더들은 이러한 기준에 어느 정도로 부합합니까?
당신의 교회는 리더십이 다양하다는 것을 얼마나 인정합니까? (에베소서 4:11)
다음 세대 지도자들을 키우고 육성하는 일에 있어서, 교회가 얼마나 분명한 목표를 가지고 있습니까?
목자: 인도, 감독, 보호, 가르치고, 구비시킴
교회의 리더는 얼마나 하나님의 뜻을 따라서 교인을 인도하며, 교인들은 그들의 권위에 얼마나 순종합니까? (히브리서 13:17)
리더는 얼마나 교회 안팎의 위협으로부터 교회를 보호하려 합니까? (사도행전 20:28-32)
리더는 모든 선한 일을 위해 ,하나님의 사람으로 훈련하고 온전케 하는 일에 얼마나 하나님의 말씀을 따라 가르치려 합니까? (디모데후서 3:16-17)
리더는 교회를 세우기 위해서, 교인들이 의미있는 사역을 감당하도록 그들을 얼마나 훈련시킵니까? (에베소서 4:12)
전반적 평가: 당신 교회의 리더들은 사람들을 잘 인도하고, 성경적이고 건강한 자들이라는 평판을 얼마나 받고 있습니까?

성경적 상호책임과 권면

당신의 교회는 하나님의 명령과 뜻을 순종하는데 얼마나 상호 책임을 갖습니까? (요 13:34)
당신의 교회는 다른 사람을 권면하는 일을 얼마나 잘 하고 있습니까? (고전 5:1-12)
교인들이 마태복음 18:15-17의 말씀에 따라 갈등해결 과정을 잘 따르고 있습니까?
당신의 교회는 딤펬전 5:19에 나타난 장로에 대한 비난을 얼마나 잘 다루고 있습니까?
당신의 교회는 불필요한 논쟁으로 교인들을 판단하는 문제들을 얼마나 효과적으로 다루고 있습니까? (고전 5:9-13, 롬 14:1-13)
전체적 평가: 당신의 교회는 건강하고 성경적인 교회로서 상호책임과 권면을 얼마나 잘 하고 있습니까?

성경적 교제	
서로 사랑합니까? (요 13:34)	
서로 평화합니까? (살전 5:13)	
서로 겸손합니까? (베드로전서 5:5)	
서로 존중합니까? (로마서 12:10)	
서로에게 친절합니까?	
하나가 되었습니까? (에베소서 4:3)	
서로 비난하지 않습니까? (갈라디아서 5:26)	
서로 질투하지 않습니까? (갈라디아서 5:26)	
논쟁할만한 일이 있을 때, 서로 판단하지 않습니까? (로마서 14:13)	
서로 격려합니까? (데살로니가전서 5:11)	
서로 덕을 세웁니까? (데살로니가전서 5:11)	
서로 돕습니까? (갈라디아서 5:13)	
서로의 집을 집니까? (갈라디아서 6:2)	
서로 용서합니까? (골로새서 3:13)	
서로에게 복종합니까? (에베소서 5:21)	

서로에게 유익이 됩니까? (갈라디아서 6:10)
함께 교제합니까? (요한일서 1:7)
서로 가르치고 권면합니까? (골로새서 3:16)
서로 돌보니까? (고린도전서 12:25)
남을 세우는 성경적 언어를 사용하고 다른 이들을 낮추지 않습니까? (에베소서 4:15, 29, 야고보서 4:11)
서로 물고 먹지 않습니까? (갈라디아서 5:15)
전반적 평가: 교회 밖의 사람이 당신 교회의 내부 관계를 들여다 본다면, 그들은 당신의 교회가 건강하게 교제하고 있는지 어떤 평가를 내릴 것 같습니까?

성경적 멤버십	
지역 교회로서, 서로 정기적인 만남을 갖습니까? (히브리서 10:25)	
서로 돌아보아 사랑과 선행을 격려합니까? (히브리서 10:24)	
함께 일하며, 남을 세워주고, 사랑으로 교회를 세웁니까? (에베소서 4:15-16)	
교회 안에서 다른 사람들의 필요를 채웁니까? (야고보서 2:15-17)	
서로 다른 역할과 은사가 있다할지라도, 서로 독특함을 인정하고, 하나되기를 힘씁니까? (고린도전서 12:14-27)	
각자에게 서로 다른 영적 은사를 주신 것을 능동적으로 잘 활용합니까? (로마서 12:4-8)	
전반적 평가: 교인들은 교회와 교인 서로서에게 얼마나 헌신합니까?	

성경적 의식	
침례: 당신의 교회는 믿고난 후 침례를 받는 것(유아세례가 아니고) 을 얼마나 잘 행하고 있습니까? (로마서 6:4, 사도행전 2:38-41, 8:12, 36-38 등)	
주의 만찬: 고린도전서 11:17-30에 기록되어있는 주의 만찬을 교회가 주기적으로 행하고 있습니까?	
전반적 평가: 당신의 교회는 두 개의 의식을 얼마나 잘 시행하고 있습니까?	

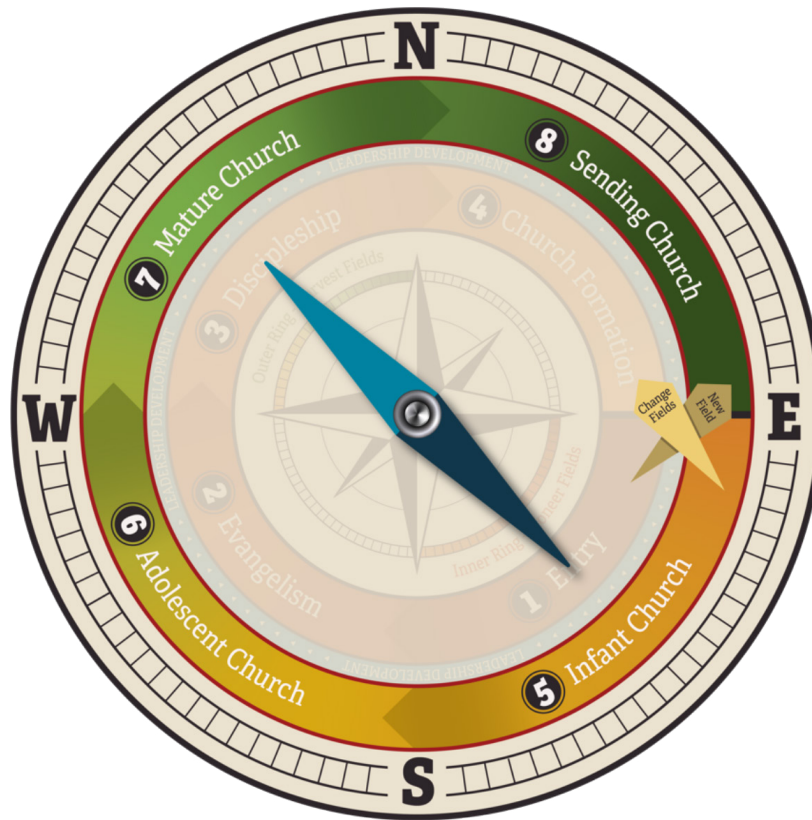
→ 이 문제, 성경구절, 항목에 대한 질문이 있으면, 그룹 토의 시간에 나눌 수 있도록 적어 주십시오.

→ 교회를 대표하는 현지 동역자들과 함께 이 내용들을 반복해서 실습하십시오.

세션학습

나침반: 다섯 단계 재생산하는 유아교회 형성

- 내부와 외부
- 건강함과 성숙함
- 폭넓은 은사의 활용
- 촉진: 개척 현장에서 나타나는 모든 일들은 계속해야하지만, 이제 그런 사역들은 현지 동역자들에 의해 이루어져야 합니다.



- **디도서 1:5, 12-13.** 유아교회는 아직 어리고, 어린아이 같이 미성숙한 신자들로 이루어져 있습니다. 이 단계의 교회는 사역 대상지역이나 종족 그룹에서 믿는 자들의 교회가 세워지면서 시작됩니다.

현장의 상태 · 개척 현장 상황

지역교회 상태: 영적으로 어리고 기능적으로도 미성숙하다.

특징: 교회는 자기 중심적이고, 상당히 미성숙하며 아직 질서가 없다. 이런 교회 교인들의 모습은 그리스도 안에서 어린아이와 같다.

- 성경적인 믿음과 관련해서 확실한 신학적 개념이 정립되어 있지 않다.
- 교회에 대한 헌신, 사역, 안정성이 여전히 부족하다.
- 현지인들이 교회를 인도하지만, 외부의 도움을 크게 의존하는 상태이다 (때로 현지인들이 교회를 이끌기도 한다).
- 행정 구조는 비교적 단순하다. 다른 교회와의 네트워크가 시작된다.

외부 사역자의 역할: 간접적 동역자, 현지 리더들에게 MAWL 하면서 간접적인 협력관계를 유지한다.

현장의 상태 · 추수 현장 상황

지역교회 상태: 영적으로 어리고 기능적으로도 미성숙함.

특징: 교회는 자기 중심적이고, 상당히 미성숙하며 아직 질서가 없다. 그리스도 안에서 어린아이와 같다.

- 신학과 교회 구조는 현지 교회들의 네트워크에 상당히 의존하고 있다.
- 교회에 대한 헌신, 사역, 안정성이 여전히 부족하다.
- 현지인들이 교회를 인도하지만, 외부의 도움을 크게 의존하는 상태이다 (때로 현지인들이 교회를 이끌기도 한다).
- 행정 구조는 비교적 단순하다. 다른 교회와의 네트워크가 시작되든지, 기존의 네트워크를 받아들인다.

외부 사역자의 역할: 간접적 동역자. 현지 리더들에게 MAWL 하면서 간접적인 협력관계를 유지한다.

교회 개척을 위한 과업 / 선교사 팀: 축진의 역할- 교회 리더들을 무장시켜 성도들을 온전케 한다.

들어가기: 미전도/미접촉 지역을 찾고, 사역을 지속할 수 있는 방안을 모색한다.

전도: 선교사 팀과 함께 현지 리더들이 전도 훈련을 실시한다.

제자훈련: 현지 리더가 다른 리더를 훈련하고, 그들이 또 다른 사람을 훈련할 수 있도록 하는 재생산하는 훈련이다. 이들을 통해 계속해서 많은 새신자들을 훈련할 수 있다.

교회 형성: 현지 리더들을 안내, 훈련, 멘토링하여 이들이 다른 리더들을 훈련할 수 있게 하고, 교회가 건강하게 자라, 수적으로도 성장하게 한다.

리더 개발: 현지 리더들을 위한 목양적 돌봄이 대단히 중요하다. 현지 리더들을 위한 재생산할 수 있는 단순한 시스템의 신학 훈련이 필요하다.

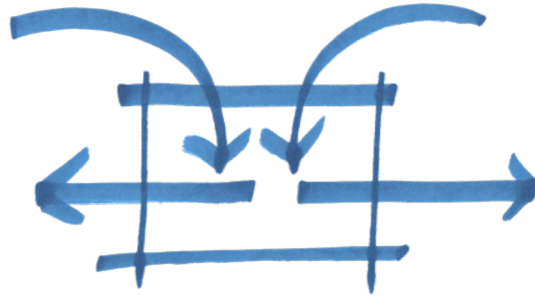
떠나기: 선교사 팀은 훈련과 목양을 겸하여 훈련하는 팀이 되어야 한다. 팀원 가운데 직접 전도하는 은사를 가진 자들은 교회가 아직 세워지지 않은 미 개척지역에서 사역할 수 있다.

1. 인/아웃 목표: 대위임령의 핵심은 “모든 민족을 제자 삼는 것” 입니다. 이 명령은 두 부분으로 나뉘어 집니다:

→ 질적 측면: 제자를 삼으라

→ 양적 측면: 모든 민족을

두 부분 가운데서 질적 측면은 내적 개발을 뜻하며, 양적 측면은 외부적 개발을 의미합니다. “모든 민족을 제자삼는 일”에 있어서 두 부분은 균형을 이루어야 합니다.

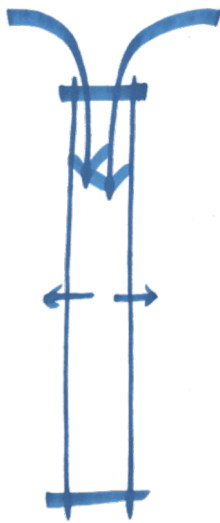


그림은 건강하고 지속적인 성장을 보여줍니다: 밖으로 나가기 위해서 안에 투자합니다. 그렇게 함으로써 또 다시 안에 투자할 수 있게 되고, 다시 힘을 얻어 바깥에 투자하게 됩니다. 이러한 방식은 개인적인 성장에도 적용됩니다 (요한복음 15:8 열매를 맺되... 안과 밖으로 맺어... 하나님의 영광을 위하여). 교회의 성장에도 적용됩니다 (전도와 재생산 방법뿐만 아니라, 리더십과 신학 훈련).

교회나 개인이 기본적으로 바깥을 향해서 열심히 일하지만, 안으로는 그렇지 못한 경우는 다음의 그림과 같은 현상이 나타납니다. 이런 교회나 개인은 겉으로는 결과가 좋게 보일 수 있지만, 결국은 내부 구조의 힘이 부족하게 되어 수적으로 성장하지 않습니다.



교회나 개인이 내부를 위해서 열심히 일하지만, 밖을 향해 관심을 기울이지 않는 경우에는 다음 그림과 같은 현상이 나타납니다. 이러한 교회나 개인은 수적인 통계에는 관심이 없습니다. 이런 경우 불신



자들을 향한 마음이 뜨거울 수도 있고 무관심할 수도 있지만 위에서 본 바와 같은 시나리오와는 아주 달라지게 됩니다.

- 개척교회/파송교회의 “인/아웃”의 상황을 도표로 그려보십시오. 또한 현지 동역자들의 교회의 상황도 함께 그려보십시오.
- 사전 학습의 ‘파트1’ 부분을 그룹에서 나누십시오.
- 당신과 현지 동역자들이 인/아웃에서 양과 질의 균형을 가지고 성장하기 위해 어떤 일을 할 수 있는지 그룹과 나누십시오.

2. 건강과 성숙: 두 가지는 서로 관련되어 있지만 차이점도 있습니다.

건강하고 재생산하는 교회 개척



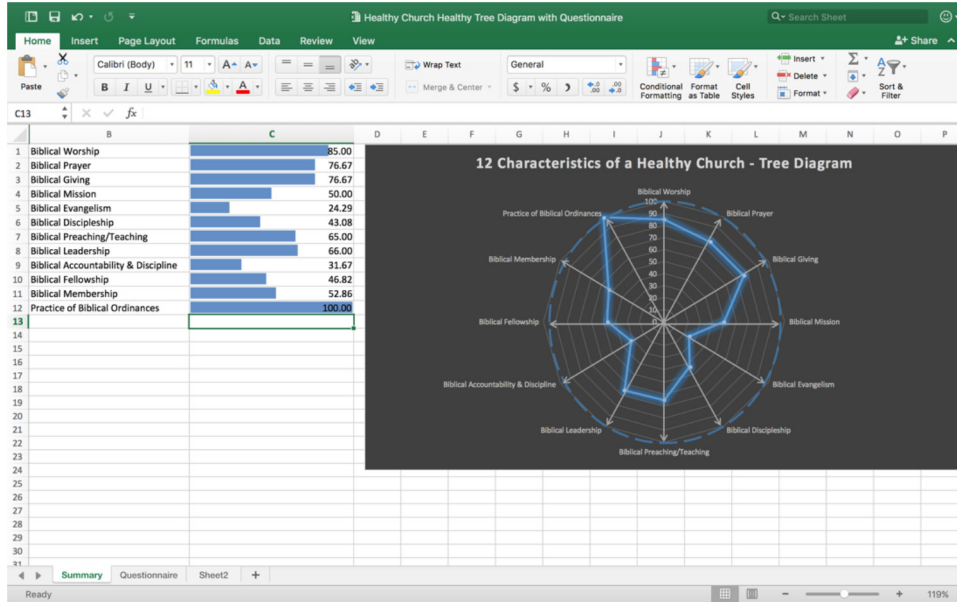
건강과 성숙



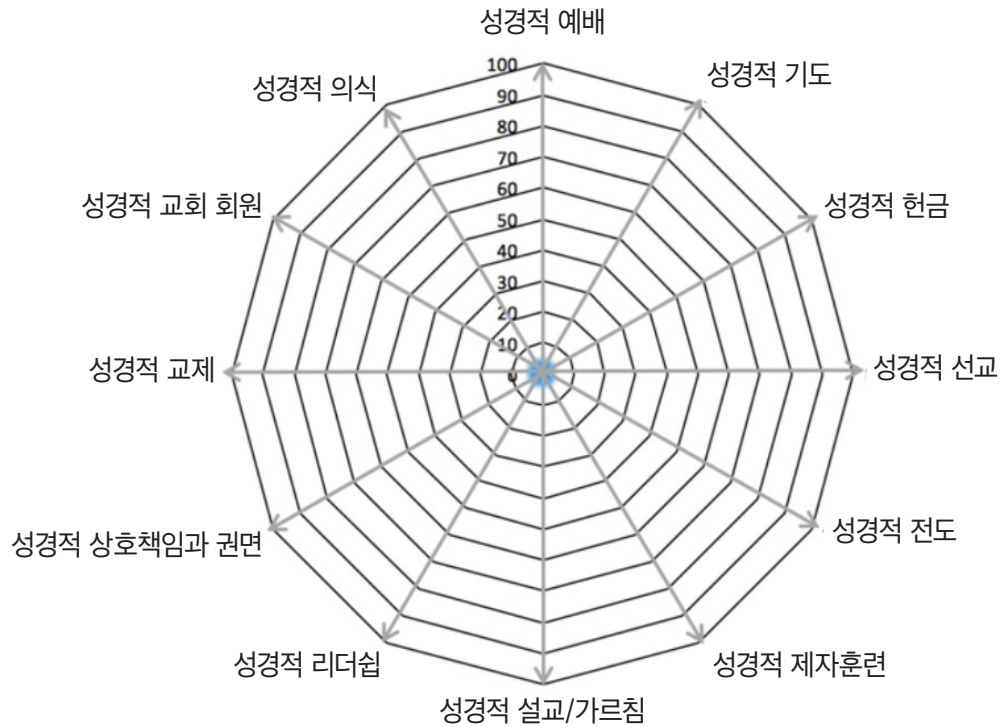
- 나에게는 8살 된 아들과 2살된 아들이 있습니다. 둘다 아주 건강하지만, 성숙도에 있어서는 현저한 차이가 있습니다. 내가 8살된 아들에게 거는 기대는 2살 된 아들에게 거는 기대와는 아주 다릅니다. 우리가 제자훈련과 건강한 교회를 생각할 때 이런 차이를 고려해야 합니다. 유아 교회는 비록 건강하기는 해도, 여전히 성숙하지 못한 행동과 세계관을 가지고 있습니다. 왜냐하면 그들은 아직 영적으로 어리기 때문입니다. 교회가 성숙하게 자라도록 유도하지 않는다면, 유아 교회는 영적으로 정체될 수 밖에 없습니다. 우리는 교회가 건강하게 되고, 지체하지 않고 성숙해 갈 수 있는 상황을 만들어 주어야 합니다.

건강한 교회 프로그램:

- 당신이 개척하는 교회의 모습과 현지 동역자들의 교회의 전형적인 모습을 그리십시오.
- 파송교회의 모습을 그리십시오 (가능하다면)
- “파송교회”와 “현지교회” 사이에 어떤 패턴의 차이가 있습니까?
- 사전 학습에서 공부한 파트2의 결과를 나누십시오.



건강한 교회의 12가지 특징 - 나무 도식



3. 도구와 제안: 들어가기와 전도

- 전도 성경공부들: 이 성경공부들은 새신자들이 가정에서 성경공부하면서 그들 주변에 있는 사람들에게 복음을 전하기 위해 만들어 진 것입니다. 여기서 믿은 자들은 같은 방식으로 다른 사람들을 대상으로 성경공부를 할 수 있게 됩니다.
- www.thehealthydisciple.org/evangelism.html

4. 도구와 제안: 제자훈련

- 영적 은사 탐구(Spiritual Gift survey): 개인 혹은 그룹 성경공부를 통해서 새신자들이 자기의 은사를 찾도록 도와 주고, 교회에서 어떻게 봉사할 수 있을지를 돕기 위해서 고안되었습니다. 일반적으로 은사들 중에 3가지를 찾도록 하고, 사람들의 반응을 비교합니다.
 - www.thehealthydisciple.org/discipleship.html
- 비전 캐스팅 소그룹 성경공부 시리즈: 이 소그룹 시리즈는 하나님의 엔드비전을 다루며, 사람들이 이 비전을 따라 살도록 도와줍니다.
- 전부 10과로 구성되었으며, 교사용과 학생용 교재가 따로 있습니다.
 - www.thehealthydisciple.org/leadership.html
- 5 가지 사랑의 언어(Five Love Languages): 게리 챔먼(Gary Chapman)의 저서 <사랑의 다섯 가지 언어> 라는 책을 요약한 교재입니다. 이 교재는 자기를 좋아하지 않는 사람들에게 어떻게 대해야 하는지를 다르며, 다른 사람들을 사랑하되 그들이 원하는 방식으로 사랑하는 방법을 다룹니다. 이 책은 대부분의 서점에서 구입이 가능합니다.
 - www.thehealthydisciple.org/discipleship.html

5. 도구와 제안: 리더십/ 훈련자

- 비전 캐스팅: 네 파트로 된 성경공부 시리즈로서 하나님의 엔드비전을 보여주고, 우리들로부터 기대하는 바가 무엇인지를 분명하게 보여줍니다.
- 소요시간: 5시간
- 모듈 / 네 개의 발표 형식 시리즈
 - www.thehealthydisciple.org/leadership.html
- UPG 기도: 미전도 지역과 종족들을 위한 매일의 중보기도와 기도 사역
 - www.thehealthydisciple.org/missions.html
- 동아시아를 위한 앱(app): 동아시아 커넥션 (EA connect). 대부분의 앱 스토어에서 구입이 가능합니다.

플랜학습

- 시간표 작성: 이 코스를 위해서 2 주간 동안의 시간목록표를 작성하십시오 (다음 페이지에 도표가 나옵니다). 만일 수동적인 활동과 능동적인 활동이 동시에 일어난다면, 당신의 활동여부를 능동적인 활동란에 기록하고, 그 안에 필요한 사항을 메모하십시오.

- 당신의 팀과 현지 동역자들이 동일한 작업을 하도록 권하십시오. 다음과의 사전학습을 공부할 때 이 도표가 필요할 것입니다. 이 작업을 누구와 함께 할지 생각하고 그들의 이름을 적으십시오.

- 교회 건강 플랜: 건강한 교회 도표를 기초로 하여, 현지 동역자들의 교회에 나타나고 있는 연약한 부분 두 가지를 말해 보십시오. 이 부분을 강화하기 위해서 당신과 팀은 어떤 계획을 가지고 있습니까?

- 인/아웃 계획: 당신의 교회의 외적 전략의 어떤 점들이 내적 전략을 방해하고 있습니까? 현지 동역자들의 사역이 서로 도움이 되기보다 갈등이 되는 부분은 무엇입니까?

- 새로운 도구: 당신의 훈련과 가르침 사역에서 팀과 현지 동역자들에게 소개할만한 새로운 도구는 무엇입니까? 그들이 또 다른 사람들을 훈련하고 구비할 수 있기 위해, 당신은 동역자들을 위해 어떤 훈련을 계획하고 있습니까? (예를 들면, 훈련 시기, 장소, 형태 등)



10과

재생산하는 청소년 교회

사전학습

파트 1

→ 교회가 커지고 교인 숫자가 늘어나면서, 리더들이 일하는 시간과 에너지가 점점 더 많아지게 되고, 이것은 교회의 생명력을 저해하고 위협하는 요인이 됩니다. 당신과 함께 일하는 현지 동역자들에게 다음 질문들을 묻고, 간략히 답하도록 하십시오. (시간 목록표에 첨가된 것입니다)

- 교회 생활에서 가장 많은 시간과 에너지를 필요로 하는 부분은 무엇입니까?
- 당신의 가족들은 최근 당신이 맡고 있는 사역에 대해 어떻게 생각합니까?
- 하나님과의 관계는 어떻습니까? (더 친밀해져갑니까 아니면 습과적입니까?)
- 믿지 않는 사람들에게 얼마나 복음을 전합니까? (너무 자주 합니까 혹은 너무 안합니까?)
- 당신의 교회가 배가되는 데 있어서 가장 큰 장애가 되는 것은 무엇입니까?
- 최근 당신의 모습을 전체적으로 어떻게 묘사할 수 있습니까? (차분하다, 긍정적이다, 부정적이다 혹은 짜증을 낸다 등)
- 이런 모습이 당신의 평소의 모습과는 어떤 차이가 있습니까?
- 당신의 삶의 행보가 지금처럼 계속된다면 앞으로 10년후, 20년 후까지 계속 이어질 것으로 보고 있습니까?
- 지난 한주간의 일정을 돌아 보면서 어떻게 시간을 보내고 있는지 생각해 보십시오. 빌립보서 4:8 절의 삶에 더 가까이 가는 모습입니까, 아니면 1년전 보다 더 나빠졌습니까?
- 지금 당신을 가장 잘 섬길 수 있는 방법이 있다면 무엇일까요 ?

파트 2

→ 다섯 단계에 관한 도표를 당신의 현지 동역자들과 들과 복습하십시오. 그들이 가장 힘들어 부분은 무엇입니까? 배가한 교회들이 있다면, 어떻게 그렇게 할 수 있었습니까?

다섯 단계

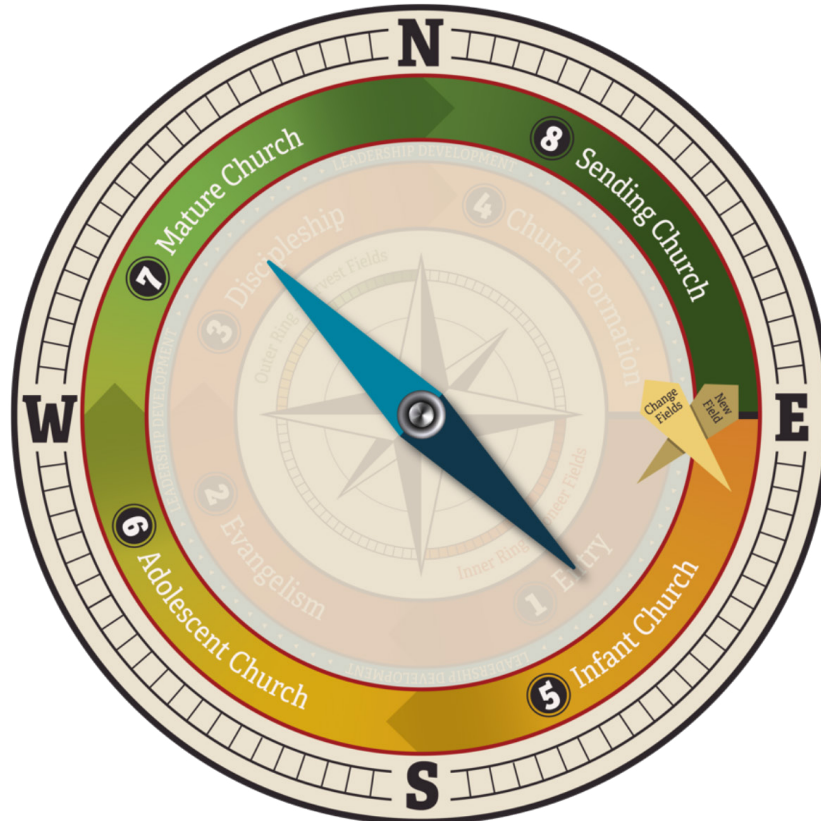
		가장 중요한 활동		
믿음	신실함	순종	준비	비전 붙들기
		가장 필요한 것		
복음	훈련(양육)	준비	기량(기술)	지속적인 교육
		하나님과 의 관계		
	하나님의 자녀	하나님의 친구	하나님의 종 (일꾼)	하나님의 종 (일꾼)
불신자	회개	제자	리더	양육자
	참여	훈련(양육)	감독(관찰) / 사례 만들기	감독(관찰) / 사례 만들기
		교회에서의 역할		
	발견하기	사용하기	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함	다른 사람 돕기 찾아줌 / 사용함
		영적인 은사		
	복음 나누기	섬기기	리더들을 준비시키고, 보호하기	리더들을 준비시키고, 보호하기
		교회에서의 주된 책임		

→ 당신과 팀은 그들이 계속해서 건강하고 재생산하는 사역을 하기 위해서 어떻게 도울 수 있습니까?

→ 교회의 배가: 당신의 현지 동역자들은 사역 대상 종족 안에서 건강한 교회를 배가하고 있습니까? 만일 그들이 여러 세대의 교회들을 이미 시작했다면, 그들의 교회의 건강을 어떻게 평가할 수 있습니까? (과정 7에 나오는 "10가지 교회 기능"과 나침반의 한 단계인 "성숙"을 사용하십시오). 그 내용들을 아래에 나열해 보십시오.

세션학습

- 탈진(번아웃) 피하기
- 중요한 일에 초점 맞추기
- 조직과 행정
- 폭 넓은 사역
- 선교 활동



- **고린도전서 3:1.** 이 단계에서 교회는 내적으로, 외적으로 성장합니다. 믿는 자들의 숫자가 늘어나고, 그들은 하나님께 순종하고 그분 안에 거하는 제자로 성숙해집니다. 그러나, 에베소서 4:11-13에 나오는 7가지 단계를 보이는 것은 아닙니다. 행정 조직은 조금 더 복잡해지기 시작하며, 리더의 권위와 재정 과정이 자리를 잡아가고 올바른 기능을 할 수 있는 단계로 나아갑니다.

현장의상태·개척 현장 상황

지역교회 상태: 영적으로 어리고 미성숙하다. 교회가 세워지고 교회의 기능을 하기 시작한다.

특징: 교회는 전형적으로 자기 중심적이고, 방향성이 없지만, 의욕이 있고 열심이 있다.

- 성경적인 믿음과 관련해서 볼 때 추상적인 개념들에 대한 이해가 부족하다. 그러나 믿음의 “기초”는 적절하게 소화되고 있다.
- 교회 안에 현지 동역자들의 사역이 지속적으로 유지된다. 그러나 교회론과 신학은 아직도 안정되지 못했다.
- 현지인 선교사들이 공식적으로 타지역에 파송되기 시작한다.

외부 사역자의 역할: 간접적이다. 현지 리더들과 새로운 현지 선교사들을 MAWL 을 시행하면서 하면서 간접적인 협력관계를 유지한다.

현장의상태·추수 현장 상황

지역교회 상태: 영적으로 어리고 미성숙하다. 교회가 세워지고 교회의 기능을 하기 시작한다.

특징: 교회는 전형적으로 자기 중심적이고, 방향성이 없지만, 의욕이 있고 열심이 있다.

- 성경적인 믿음과 관련해서 볼 때 추상적인 개념들에 대한 이해가 부족하다. 그러나 믿음의 “기초”는 적절하게 소화되고 있다.
- 교회 안에 현지 동역자들의 사역이 지속적으로 유지된다. 그러나 교회론과 신학은 아직도 안정되지 못했다. 동시에 인근의 교회나 문화 네트워크에 의해서 큰 영향을 받는다.
- 현지인 선교사들이 공식적으로 타지역에 파송되기 시작한다. 그러나 토착화된 형태라기 보다는 기존의 파송 형태의 선교에 가깝다.

외부 사역자의 역할: 간접적이다. 현지 리더들과 새로운 현지 선교사들을 MAWL 을 시행한다. 외부 사역자의 역할은 리더라기 보다는 컨설턴트 혹은 동역자의 역할이다.

교회 개척에 있어서 현재 과업 / 선교팀: 축진의 역할: 현지 리더들이 성도들을 훈련하도록 훈련한다.

들어가기: 미전도/미접촉 지역을 찾아, 사역을 지속할 수 있는 방안을 모색한다.

전도: 선교사 팀과 함께 현지 리더들이 성도들을 위해 전도 훈련을 실시한다.

제자훈련: 현지 리더가 다른 리더를 훈련하고, 그들이 또 다른 사람을 훈련할 수 있도록 하는 재생산하는 훈련이다. 이들을 통해 계속해서 많은 새신자들을 훈련할 수 있다.

교회 형성: 현지 리더들을 안내, 훈련, 멘토링하여 이들이 다른 리더들을 훈련할 수 있게 하고, 교회가 건강하게 자라, 수적으로도 성장하게 한다.

리더 개발: 현지 리더들을 위한 목양적 돌봄이 대단히 중요하다. 현지 리더들을 위한 재생산할 수 있는 단순한 시스템의 신학 훈련과 현지 교회 리더들이 실행할 수 있는 목회 사역기술이 필요하다.

떠나기: 선교사팀은 뒤에서 사역하면서, 보다 더 효과적인 훈련팀의 면모를 갖추어야 한다. 지역사회 개발과 상담 등 그러한 영역에서 보다 전문화된 사역을 필요로 한다.

교회를 위한 <건강한 제자> 진단을 위한 그림 그리기

- 교회 생활의 모든 면에서 “균형”있는 성장을 목표로 합니다.
- <건강한 제자> 도표는 전반적인 교회의 건강 상태를 분석하는 데 사용됩니다.
- 현재 개척교회, 파송교회, 현지 동역자와 관련된 교회에 속한 교인들의 일반적인 상태를 그려보고, 그룹에서 함께 나누십시오 (사전학습의 답을 참조하여 현지 동역자들의 그림을 도와주십시오).
- 사전 학습 파트 1에서 배웠던 내용들을 현지 동역자들과 함께 나누십시오.
- 이 시점에서, <다섯 단계>의 다섯 개의 모든 과정이 동시에 실행되어야 합니다.
- 사전 학습 파트 2에서 나온 결과들을 함께 나누십시오.

영적 은사

- 2과에서, 당신의 팀원과 현지 동역자들의 영적 은사들에 관해 질문했습니다.
- 지난 과에서 영적 은사탐구를 소개했습니다.
- 현지 동역자들에 어떤 은사가 가장 적게 활용되고 있습니까?
- <개척 현장>에서, 우리는 지도력, 복음 전파, 교사와 훈련자의 은사에 초점을 맞추었고, 팀 안에는 사도적이고, 전도를 잘하고, 교사와 훈련자의 역할을 잘하는 자들이 포함되었다는 것을 나누었습니다.
- 이 단계에서, 건강하고, 재생산하는 교회 안에서 모든 영적인 은사들이 활용되어야 합니다.

에베소서 4:11-16 : 11 그가 어떤 사람은 사도로, 어떤 사람은 선지자로, 어떤 사람은 복음 전하는 자로, 어떤 사람은 목사와 교사로 삼으셨으니 12이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라 13우리가 다 하나님의 아들을 믿는 것과 아는 일에 하나가 되어 온전한 사람을 이루어 그리스도의 2)장성한 분량이 충만한 데까지 이르리니 14이는 우리가 이제부터 어린 아이가 되지 아니하여 사람의 속임수와 간사한 유혹에 빠져 온갖 교훈의 풍조에 밀려 요동하지 않게 하려 함이라 15오직 사랑 안에서 참된 것을 하여 범사에 그에게까지 자랄지라 그는 머리니 곧 그리스도라 16그에게서 온 몸이 각 마디를 통하여 도움을 받음으로 연결되고 결합되어 각 지체의 분량대로 역사하여 그 몸을 자라게 하며 사랑 안에서 스스로 세우느니라.

- <계획 세우기> 부분에서 영적 은사의 목록을 참조하십시오.
- 현지 동역자들의 영적 은사 가운데 가장 적게 사용되는 다섯 가지의 은사에 대해서 당신은 어떻게 생각하십니까?
- 어떻게 하면 이 은사들이 더 잘 사용될 수 있겠습니까?

폭넓은 사역

- 사역 대상 종족 그룹 안에 있는 형제와 자매들은 어떤 하부 세그먼트에서 사역하고 있습니까?
* 예를 들면, 어린이, 학생들, 노인들, 다른 부류의 그룹, 혹은 다른 사회 경제 계층에 있는 사람들, 공장 노동자, 무숙자, 매춘여성 등의 하부 세그먼트를 말합니다.
- 이 시기에 있는 대부분의 교회들은 전문화된 사역을 시작해야 합니다. 예를 들자면, 어린이, 학생들, 노인 목회 등을 말합니다. 인구의 모든 계층을 살피면서, 성인들의 일반적인 필요보다는 특정 계층의 필요들을 찾아야 합니다.
- 당신의 현지 동역자들은 이런 요구를 어떻게 감당합니까?

전임 사역자:

- 현지 동역자들이나 개척 교회 안에 전임사역자가 이 시기에 굉장히 중요한 관건이 됩니다.
- 여기서의 가장 큰 관건은 재정입니다.
- 성경적인 헌금이 이 국면에서 심각한 장애가 되기도 합니다.
- 다음 성경구절은 전임 사역자와 재정적 후원에 관해 무엇이라고 이야기합니까?

사도행전 6:1-7

사도행전 18:1-5

고린도전서 9장 (특별히 8-14절)

데살로니가후서 3:6-15

베드로후서 5:1-4

전임 사역자: 해결책

- 어느 누구도 사역의 대가를 돈으로 받지 않습니다. 바울은 자신이 사역을 하면서 어떻게 물질적 혜택을 받을 권리가 있는지를 반복해서 설명했습니다. 주님도 이러한 부분에 관해 명령하셨습니다.
- 바울은 사도였습니다. 에베소서 4:11-13을 기억하십시오.
- 하나님이 사도를 세우셨습니다 (선지자 등).
- 성도들을 구비시켜 봉사의 일을 하게 하고 그리스도의 몸을 세우는 일을 합니다.
- 그들은 성도를 온전케 준비시키는 사역을 하면서 재정적인 지원을 받습니다.
- 교회에서 전임 사역을 하는 이들에게 재정적인 지원을 하는 것은 잘못된 일이 아닙니다.
- 교회에서 사역하면서 돈을 받지 않는 사람도 많이 있습니다.
- 현지 동역자들의 경우에, 그들이 개척하는 교회에게 재정적인 지원을 해 달라고 요청하는 것을 부담으로 생각 합니다.
- 교회의 장로들을 모이게 하여 위의 성경구절들을 함께 읽도록 합니다.
- 어떤 일을 해야 하는지 함께 기도합니다.
- 전임사역자에게 사례를 하는 것이 성령님의 뜻이라고 결정한다면, 그 액수도 결정해야 합니다.
- 전임사역자들을 부자로 대우할 수는 없지만, 그들을 가난한 상태로 방치하는 것은 옳지 않습니다.
- 교회는 전임사역자들은 의료 보험, 자녀들의 교육비용 등 지역적 혜택을 고려해야 하며, 목회 사역과 관련한 경비 또한 적절한 수준에서 포함되어야 합니다.
- 필요한 제안:
 - 고린도후서 9장에 나와있는 성경적 헌금을 가르치십시오. (신약성경에는 10%의 십일조에 대한 언급이 없습니다. 그러나 고린도후서 9장은 10%에서 100%까지도 헌금할 것을 이야기합니다). 너그러움의 포인트는 하나님을 영화롭게 하는 것입니다 (고린도후서 9:11).
 - 마게도냐 교회가 결코 부유하지 않았음을 기억하십시오!
 - 헬라어 ἡλάρως (hilaros)가 '기쁘게'라는 뜻으로 번역이 되어서는 안됩니다. 교인들은 기쁘게 헌금해야 한다는 식으로 이해해서는 안됩니다. 본문이 말하는 것은 이런 뜻이 아니며, 상식에도 어긋나는 일입니다.
 - 고린도전서 11:11과 데살로니가후서 3:6-15말씀에 있는 모범을 배웁니다.
 - 너그러움을 기억하십시오. 당신과 현지 동역자는 너그러움에 있어서 모범이 되어야 합니다. 다른 이들이 당신의 너그러움을 볼 수 있도록 행동해야 합니다.
 - 자원하는 목양: 베드로전서 5:1-5.
 - 어떤 이들은 그렇게 헌금하지만, 어떤 사람들은 하지 않습니다. 빌립보서 4:14-20
 - 사람들이 당신의 영적 생활을 보고, 당신을 향한 하나님의 부르심과, 하나님 나라를 확장하고자 하

는 당신의 열정을 본다면, 그들은 헌금할 것입니다.

- 에스겔 34장의 경고를 유의하십시오.
- 에스겔 34:1-4, 8을 읽으십시오. 하나님께서는 목자들이 무슨 일을 하라고 말하십니까? 그분이 왜 목자들을 기뻐하지 않으셨습니까?
- 에스겔 34:13-14을 읽으십시오. 하나님은 목자들을 어떤 종류의 초장으로 인도하셨습니까? “양을 먹인다”는 것은 무엇을 뜻하니까?
- 하나님은 그들에게 먹을 음식 자체를 주셨습니까, 아니면 그들이 공급되는 음식을 스스로 먹을 수 있는 장소로 인도하셨습니까?
- 이런 말씀이 오늘 우리의 삶에 어떻게 적용할 수 있습니까?

교회 모델:

- 이 단계에서, 교회의 모델이 결정됩니다 (아직 결정되지 않았다면). 교회 모델은 많이 있습니다. 하나님은 여러 모델을 사용하셔서 세상의 모든 사람들에게 찾아가게 하십니다.
- 성경이 정하여 놓은 구체적인 모델은 없지만, 성경적 교회 원리는 알 수 있습니다.
- 해석학(성경해석 방법론)에서 말하듯이, 성경 구절은 하나의 의미를 가지고 있지만, 적용은 다양하게 할 수 있습니다.
- 원리가 ‘의미’라면,
- 교회 모델은 ‘적용’입니다.
- 건강한 교회가 배가했던 예를 통해 보면, 교회가 배가될 수 있게 해준 하나의 열쇠가 있습니다.
- 그것은 교회 안에 결정을 내리는 권위를 가진, 강력한 행정의 은사를 가진 자들이 있었다는 것입니다.
- 모든 교회 모델은 성경적인 원리를 따라야 합니다.
 - 건물과 주일 학교 등이 있는 전통적 교회
 - 가정 교회
 - 셀 교회
 - 목적이 이끄는 교회
 - G-12
 - 혼합 모델의 교회
 - 공동체 형태와 그 외 다수
- 함께 나누시다: 어떤 모델이 당신의 상황과 현지 동역자의 리더십 스타일에 가장 잘 맞습니까?

단기 선교:

- 이 단계에서 교회는 가까이 있거나 또는 멀리 있는 타문화권 종족들에게 단기선교를 계속 할 수 있도록 지원해야 합니다.
- 어떤 교회는 재정적인 후원은 하지 않지만 기도로 동참합니다.
- 어떤 교회는 교회에 문제가 되지 않는 범위 안에서 재정지원을 하거나, 교회 안의 팀으로 하여금 모금활동을 하도록 허락합니다.
- 당신의 현지 동역자들은 계속해서 단기 선교를 하고 있습니까?
- 선교 여행의 목적은 무엇입니까?
- 당신은 장기 선교사들과 협력하고 있습니까?
- 현지 동역자들의 선교 목표 안에는 사람들로 하여금 타문화권에 대한 장기 선교(CCM)의 비전을 갖도록 하는 것이 포함되어 있습니까?
- 당신의 현지 동역자는 단기선교 여행의 효율성을 어떻게 평가합니까?
- 당신은 선교팀이 교회에 선교보고하는 것을 허용합니까?
- 만일 그렇다면, 보고에 얼마만큼의 시간을 허용합니까?
- 당신의 현지 동역자는 사도행전 1:18의 CCM 계획을 가지고 있습니까? 만일 아니라면, 이 문제를 11과에서 다루도록 하겠습니다.

탈진(번아웃):

- 탈진(번아웃)은 이 단계에서 중요한 위험이 된다는 것을 시간과 경험이 증명해 주고 있습니다.
- 탈진의 징후는 다음과 같습니다:
 - 짜증이 늘어납니다.
 - 집중하는 능력이 현저하게 상실됩니다.
 - 문제를 피하거나, 특정한 사람을 기피합니다.
 - 목적을 상실합니다.
- 개인의 성격 유형과 심각성에 따라 여러가지 다른 징후들이 나타날 수 있습니다.
- 해결책: 탈진을 피하고, 회복하는 방법이 많이 있습니다. 가장 일반적인 것들은 다음과 같습니다:
 - 주님과 홀로 있는 시간을 늘립니다.
 - 수면 시간을 늘립니다.
 - 스트레스가 되는 업무들을 다른 사람에게 위임합니다.
 - 건강한 훈육과 생활 '리듬'을 개발합니다.

- 제안: 교회가 전임 사역자를 두기 시작하면, 사역 시간의 기준을 만들어서 일반 직장의 근무시간 이상으로 일하지 않도록 합니다.
- 말하자면, 무급 사역자가 개인직장에서 일주일에 40시간 일하고 더불어 교회에서 자원봉사 형식으로 10시간 정도를 사역한다면 그는 한 주간에 총 50시간 일합니다. 그렇다면 교회의 전임 교역자도 일주일에 일하는 시간이 50시간을 넘지 않도록 해야 합니다. 이것은 전임 사역자가 지치지 않도록 하는데 도움이 될 것입니다.
- 그 외에 당신이 경험하거나 발견했던 징후들은 무엇입니까?
- 당신이 추천할 수 있는 다른 해결책은 무엇입니까?
- 주변에 탈진된 사람들을 알고 있습니까?
- 어떤 일들이 있었습니까? 이를 예방하려면 어떻게 해야 합니까?

도구와 제안: <들어가자>와 <전도>

Any 3: 언제든지(anytime), 어디서든지(anywhere), 누구든지(anyone). Mike Shipman의 저서

- 이 책은 회교도들과 복음을 나눌 때 매우 효과적입니다. 이 책의 영어판은 온라인 서점에서 구입할 수 있습니다.
- 다른 언어로 된 자료는 이곳에서 얻을 수 있습니다: www.thehealthydisciple.org/evangelism.html

도구와 제안: 제자 훈련

성경개관 2 (Bible Outline 2)

- 52주 과정의 삶에 적용할 수 있는 소그룹 공부입니다. 1년 동안의 성경공부과정입니다. 성경의 모든 주제들을 암기하고 적용할 수 있도록 30가지 수신호를 소개하고 있습니다.
- 성경의 주제와 큰 그림을 얻고 삶에 적용할 수 있습니다: www.thehealthydisciple.org/discipleship.html

건강한 교회 (Healthy Church)

- 62 주 과정의 삶에 적용할 수 있는 소그룹 공부입니다. 이 시리즈는 <건강한 제자>(Healthy Disciples)의 후속 프로그램이고, 성숙한 제자들이 교회 안에서 자신의 자리를 찾도록 도와줍니다. 교회 모델과 상관없이, 모든 신자가 그리스도의 몸 안에서 그들의 역할을 감당하여 하나님의 나라를 확장하는 건강한 교회의 삶을 인도해 줍니다.
- www.thehealthydisciple.org/discipleship.html

하나님을 경험하는 삶 (Experiencing God): Henry Blackaby & Claude King 저서

- 24 주 과정의 교재입니다. 사람들로 하여금 하나님을 알고, 하나님의 뜻을 행하고, 그분의 명령에 순종하도록 도와줍니다.
- 영어 본은 온라인 서점에서 구입 가능합니다.
- 다른 언어로는 된 자료는 이곳에서 얻을 수 있습니다: www.thehealthydisciple.org/discipleship.html

도구와 제안: 교회 형성

어린이를 위한 주일학교 (Sunday School for children)

- 선교 제한 지역이 아닌 곳에서는 주일학교에 관한 자료는 어디서나 넘치게 얻을 수 있습니다.
- 제한 지역에서도 1년 과정의 주일학교 커리큘럼을 제공했습니다. 예수님을 사랑하고 따르는 어린이들을 위한 교육 자료입니다. 여기서 구할 수 있습니다: www.thehealthydisciple.org/leadership.html

도구와 제안: 리더 / 훈련자

단기 선교 (Short term Missions)

- 여기에 관한 자료는 오랜 동안 개발되어 왔고, 단기 선교팀들을 준비하고 파송하는 과정에서 검증된 자료들입니다. 영어로 된 자료를 얼마든지 구할 수 있습니다: www.thehealthydisciple.org/leadership.html

플랜학습

→ 은사의 활용: 아래에 언급된 목록에서, 당신의 현지 동역자 교회에서 가장 적게 사용되고 있는 은사는 무엇입니까? (10과 공부를 마친 후에 해도 됩니다).

<p>사도 예언자 복음 전도자 목사 교사 음악 권면 지혜 지식 섬김 도움 리더십</p>	<p>행정 헌금 자비 분별 믿음 환대 손재주 중보 치유 선교사 방언 방언의 통변</p>
--	--

→ 교회에서 이러한 영적 은사들을 의도적으로 어떻게 사용할 수 있을지를 그들과 함께 계획을 세워보십시오. 다음 과을 공부할 때 이 계획을 가지고 오십시오.

→ 전임 사역자: 전임 사역자와 파트타임 사역자에게 재정지원하는 것에 대해 어려움이 있습니까?

→ 이러한 어려움을 해결하기 위한 당신의 계획은 무엇입니까?

→ 사역 대상 그룹을 위해 섬기는 전임사역자와 파트타임사역자에게 지원하는 재정의 총액은 얼마입니까? (시간

을 두고 기다리든지, 혹은 현지의 동역자들과 의논해야할 필요도 있습니다).

→ 현지 동역자들이 재정적으로 후원할 적합한 후보자들(전임 혹은 파트타임)이 누구인지 이름을 적으십시오.

→ 주의할 점: 어떤 계획을 세우든지, 그것이 현지에서 운영되고, 건강하며, 지속적이고, 재생산적이어야 합니다. 밖으로부터 재정 지원을 받으려는 일은 피해야 합니다.

→ <시간목록표>, <건강한 제자 도표>, 그리고 <다섯 단계> 등을 당신의 현지동역자들과 논의하기 위해 어떤 계획을 가지고 있습니까?

→ 이번 학습과 다음 학습 중간에, 당신과 팀은 11과의 사전 학습을 위해서 현지동역자들을 만나야 합니다. 언제, 어디서 그들을 만날 계획입니까?



11과

재생산하는 성숙한 교회

사전 학습

파트 1

시간목록표와 진단

- 당신의 현지동역자들은 이미 지난 두과의 학습을 통해서 공부한 <시간목록표>, <건강한 제자도표>, <다섯 단계>를 통해서 어떤 것들을 조정하려고 합니까?

영적인 은사:

- 지난 과에서 살펴보았던 영적 은사 목록을 검토해 볼 때, 당신의 현지동역자들은 교회에서 잘 사용되지 않는 다섯 개의 은사가 무엇이라고 말합니까?
- 그런 상황을 개선하기 위해서 그들은 무엇을 계획하고 있습니까?

CCM 계획:

- 사도행전 1:8을 현지동역자들과 함께 읽으십시오. 그들은 CCM 계획을 가지고 있습니까?
- 그들의 예루살렘은 무엇입니까 (동일한 문화 / 지역)?
- 그들의 유대는 어디 입니까 (동일한 문화, 지역적으로 멀리 있는 곳)?
- 그들의 사마리아는 어디입니까 (유사한 문화 / 지역)?
- 하나님께서는 지금 그들을 땅 끝(타문화 / 지역)의 어디로 부르십니까?
- 교회 조직: 현지동역자들의 교회 조직을 설명해 주십시오.

→ 교회 배가:

폭 넓은 사역 :

→ 현지동역자들의 사역 대상중 또 다른 하위 세그먼트(sub segment) 를 찾아가기 위해 그들이 계획하는 사역은 무엇입니까? 예를 들면, 어린아이, 학생, 노인, 그 외의 부류의 사람들, 다른 계층의 사회 경제적 사람들, 공장 노동자, 무숙자, 매춘업 종사자 등을 위한 사역을 언급할 수 있습니다.

→ 현지동역자들은 어린이들, 학생 그리고 노인 계층을 어떻게 접촉합니까?

→ 현지동역자들은 이런 사역을 위해 무엇을 합니까?

파트 2

교회 조직:

→ 당신의 현지동역자교회는 어떻게 조직되어 있습니까? (교회 모델, 사역 조직, 사역자, 팀구성, 위원회, 또는 이런 사역의 다른 형태들). 이 과정을 수행하는데 있어서 아래의 몇 가지 질문이 도움이 될 수 있습니다.

→ 그들은 병원 심방이나 바깥 출입을 못하는 사람들을 어떻게 대합니까?

→ 결혼과 장례를 어떻게 치릅니까?

→ 새로운 신자와 교회 방문자를 어떻게 대합니까?

→ 그들이 처음 신앙생활을 시작할 때, 그들을 제자 삼고, 교회에 동화하도록 이끄는 과정은 무엇입니까? (새신자가 구원받은 날로부터 시작해서 그들이 성숙한 제자가 되기까지의 과정을 의미합니다)

- 그들은 소그룹을 어떻게 조직하고 운영합니까?
- 그들은 예배를 위한 조직을 어떻게 운영합니까?
- 그들은 재정과 활동 조직을 어떻게 운영합니까?
- 교회 전도와 선교활동을 어떻게 계획하고 실행합니까?
- 그외에 우리가 알아야 할 교회 조직의 다른 양상이 있습니까?
- 교회 재정의 몇 퍼센트 정도가 복음 전파나 선교 같은 외부적 활동에 사용됩니까? 선교 예산에 관한 그들의 목표는 몇 퍼센트입니까? 예산을 여기에 맞추기 위해서 어떤 계획을 가지고 있습니까?
- 지금까지 언급한 부분에 관해서, 당신의 현지동역자들로 하여금 평가하도록 하십시오. 평가는 1-10까지의 숫자를 사용해서 건강, 지속성, 재생산성을 기준으로 실시합니다. (1=없다 / 10=매우 많다).

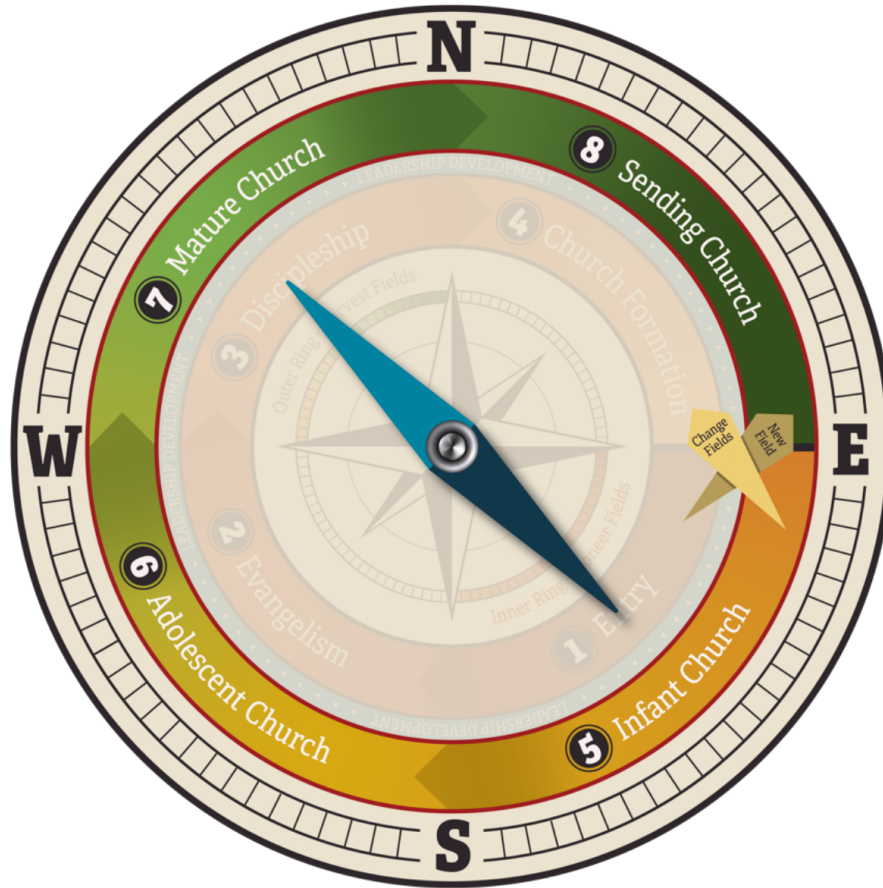
양상	건강도	지속성	재생산성	특기 사항
환영팀	8	7	6	
복음 전도팀	10	2	1	

--	--	--	--

→ 위에 내린 평가와 드러나지 않는 다른 요소들까지 감안해 볼 때, 자원의 대부분을 소비하는 다섯 가지 양상은 무엇입니까? 그리고 이런 모습은 조정될 수 있습니까? 그렇게 함으로써 보다 많은 자원들이 교회 배가에 사용될 수 있을 것입니다 (전도, 교회 개척, CCM 등).

세션학습

- 하나님나라 관점의 마음
- 복을 받고 복을 전함
- 현실에 안주하지 않음
- 선교 협력



- **에베소서 1:15-16.** 이 단계에서 교회는 내적으로 자라서, 외적으로 뻗어 나가는 능력을 갖게 됩니다. 리더들은 성숙하게 자라고, 교회는 에베소서 4:11-16말씀을 따라 기능합니다. 그러나 많은 선교사들을 지속적으로 파송하기에는 아직 부족합니다. 교회안의 제자들은 교회 밖의 불신자들과는 매우 다른 모습을 보입니다. 그들은 일반적으로 신학적 개념을 잘 이해하며, 극단적인 가르침이나 이단과는 다른 성경적 믿음을 가지고 있습니다. 뿐만 아니라, 교회의 삶과 사역에 능동적으로 참여합니다.

현장의 상태 · 개척 현장 상황

지역교회 상태: 교회가 조직화되고 교회로서 기능하는 단계이다. 현지에서 현지 문화와 유사한 곳에서 시작된 교회라 해도 개척 현장 상황에서 이 단계의 교회는 매우 드물게 나타난다.

특징: 재정적으로 보다 안정되어 있지만, 여러 해 박해와 같은 상황을 겪다 보니, 내부적인 사역에 더 치중하고자 하는 경향을 가진다.

- 교회와 사역에 대한 헌신이 나타나고 안정된 모습을 보인다.
- 사역에 있어서 전통과 성경 외적인 요소로 인한 갈등이 나타날 수 있다.
- 교회 안에 현지인의 리더들이 등장하고, 교회론과 신학이 정립이 된다.
- 세계 여러 곳으로 선교사들을 파송하지만 아직 일관적이지는 않다.

외부 사역자의 역할: 선교 동원과 지속적 성장을 위해 간접적이면서 촉진적인 역할을 한다.

현장의 상태 · 추수 현장 상황

지역교회 상태: 교회가 조직화되고 교회의 기능을 한다. 유산적 교회라고도 불린다 (Legacy Churches).

특징: 교회는 재정적으로 안정되어 있고 관대한다. 그러나 아직 하나님 나라의 확장에 대한 열정과 열심은 부족할 수 있다.

- 교회와 사역에 대한 헌신이 나타나고 안정된 모습을 보인다.
- 사역에 있어서 전통과 성경 외적인 요소로 인한 갈등이 나타날 수 있다.
- 교회 안에서 현지인 리더들이 등장하고, 교회론과 신학이 정립이 된다.
- 세계 여러 곳으로 선교사들을 파송하지만 아직 일관적이지는 않다.

외부 사역자의 역할: 선교 동원과 지속적 성장을 위해 간접적이면서 촉진적인 역할을 한다.

교회 개척에 있어서 현재 과업 / 선교사팀: 촉진적 역할:

현지 리더들이 성도들을 훈련하도록 훈련한다.

들어가기: 미전도/미접촉 지역을 찾아, 사역을 지속할 수 있는 방안을 모색한다.

복음 전파: 현지동역자들이 전도훈련을 담당한다. 필요할 때 선교사팀은 비전 캐스팅을 시행한다.

제자 훈련: 경우에 따라, 현지 리더들의 재생산 방법을 상황에 맞게 재조정할 필요가 있다.

교회 형성: 건강하고 수적으로 성장하는 교회를 지속적으로 재생산하기 위해서 현지 동역자들과 함께 전략을 개발한다.

리더 개발: 성경 외적인 요인들과 섞이지 않도록 비전캐스팅, 목회적 돌봄, 진정한 협력관계를 도모해야 한다.

떠나기: 선교사팀은 지역 안에서의 사역을 완수해야 할 뿐 아니라, 재생산하고 지속적이고 타문화 선교를 위해서 사람들을 구비시키고 본을 보이는 사역을 진행해야 한다.

하나님 나라 관점의 마음

- 다음 성경구절을 읽으십시오. 우리 식으로 일하는 것과 하나님의 방법대로 일하는 것에 관해 성경을 무엇이라고 말합니까?
- 누가 이런 명령을 받았습니까? 왜 받았습니까?
- 누가 비판을 받았습니까? 왜 비판을 받았습니까?
 - 사도행전 4:32-36
 - 사도행전 5:1-11
 - 고린도전서 3:5-16
 - 요한계시록 2:1-7
 - 요한계시록 2:8-11
 - 요한계시록 2:12-17
 - 요한계시록 2:18-29
 - 요한계시록 3:1-6
 - 요한계시록 3:7-13
 - 요한계시록 3:14-22
 - 요약:
- 다음 성경구절을 읽으십시오. 우리의 태도와 하나님의 나라에 관해 무슨 말씀이 화제였습니까?
 - 마태복음 6:19-34
 - 마태복음 9:35-38
 - 마태복음 10:37-39
 - 마태복음 13:31, 44-46
 - 마태복음 18:10-14
 - 마태복음 24:14, 25:31-46
 - 마태복음 28:18-20
 - 누가복음 15:1-10
 - 요한복음 12:23-26
 - 로마서 15:1-2
 - 고린도전서 10:24
 - 고린도후서 5:15-17
 - 빌립보서 2:1-5, 6-11
 - 빌립보서 3:7-10, 13-15

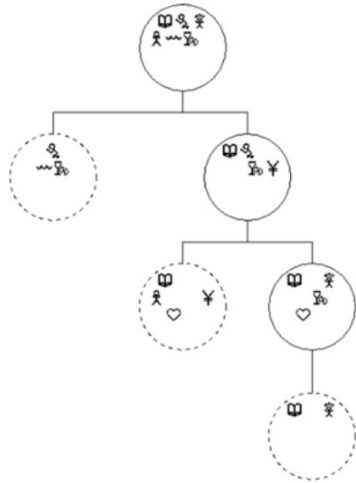
복이 되기 위해 복을 받음

- 복이 되는 것이 복음의 핵심입니다. (갈라디아서 3:8)
- 복음이라는 말은 헬라어로 προευαγγελίζομαι (proeuangelizomai) 입니다. 뜻은 “앞서 좋은 소식을 선포한다 (proclaim)”라는 것입니다.
- 우리가 빌립보서 2장에 있는 예수님의 예를 볼 때, 그분과 같은 자세를 가져야 합니다 (5절). 예수님은 하나님이지만, 사람의 몸을 입으셨습니다. 그것도 종의 형체가 되셨습니다. 그분은 우리를 구원하기 위해서 우리처럼 되셨습니다. 우리 역시 예수님의 마음과 자세를 가져야 합니다. 우리는 자신의 유익을 구하지 않을뿐 아니라, 남을 더 낮게 여기는 것입니다. (4절)
- 복이 되는 것이 복음의 핵심입니다. (갈라디아서 3:8)
- “복이 되기 위해 복을 받는 것”이 우리가 취해야 할 태도의 핵심입니다. 이 자음으로 다른 사람을 섬기는 것입니다.
- <성숙한 교회>는 하나님의 일을 하기를 원합니다. 하나님의 방법은 바로 그리스도께서 가지셨던 태도로 사역하는 것입니다.
- 현지동역자들의 교회는 “복이 되기 위해 복을 받는” 모습을 가지고 있습니까?
- 당신의 팀과 현지동역자들은 당신의 교회에 이런 가치를 심기 위해서 어떤 계획을 가지고 있습니까?

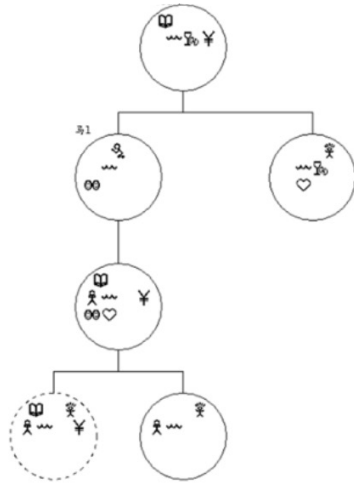
세대간 도표(mapping)

- 당신의 현지동역자들은 어떻게 교회를 재생산 합니까?
- 동아시아의 도구는 본래 남아시아로부터 채택된 것 입니다.
- 그것은 교회의 세대간 도표입니다.
- 이 작업은 당신과 팀에게 교회 안에 세대수가 얼마나 되며, 그들이 해야 할 일에 대한 구체적인 토론을 할 수 있게 해 줍니다.
- 우리는 교회가 건강하게 배가하기를 원합니다
- 이 도구는 다음 웹사이트에서 찾을 수 있습니다: www.thehealthydisciple.com/strategy.html

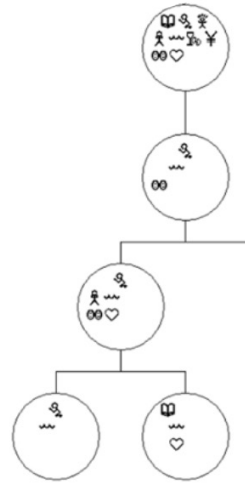
<임마누엘> 계보



<택함받은 자> 계보



<보레아> 계보



- 당신의 현지동역자들은 재생산하는 교회개척을 어떻게 합니까?
- 교회가 배가하지 않는다면, 그 이유가 무엇입니까?
- 배가를 방해하는 가장 큰 장애는 무엇입니까?
- 현지동역자들의 교회는 다른 교회들과 네트워크, 즉 연합회 혹은 교단 등 형성하고 있습니까?
- 만일 그렇다면, 어떻게 조직되어 있습니까?
- 이것은 많은 사람들을 파송하기 위해 필요한 단계입니다.

도구와 제안: <들어가기>와 <전도>

- 다른 자료들
- <들어가기>와 <전도>를 위한 다른 자료들이 많이 있습니다. 그것들 중에서 많은 자료들은 다음 웹사이트에서 얻을 수 있습니다: www.thehealthydisciple.org/evangelism.html
- 다음의 웹사이트에서도 유용한 자료들을 얻을 수 있습니다.
www.billygraham.org
www.imb.org

도구와 제안: 제자 훈련

- 영적 열매(Bearing Fruit)
- 이것은 68과로 된 소그룹 공부 교재입니다. 우리를 위한 하나님의 패턴과 진리를 발견하기 위한 성경 공부입니다

니다. 교재를 통해서 우리를 만드신 하나님의 목적을 알고, 그 목적대로 사는 법을 배우게 됩니다. 이 교재는 요한복음 15:8로부터 시작합니다. 이 구절은 “열매를 맺음으로” 하나님께 영광을 돌리고, 우리가 예수님의 제자됨을 나타내는 것입니다.

→ www.thehealthydisciple.org/discipleship.html

→ 역동적 제자훈련 Dynamic Discipleship

→ 이것은 36과로 구성된 경건생활 소그룹 성경공부 교재입니다. 이 시리즈는 하나님께서 사람들의 마음에 변화를 일으켜 주셔서 어떻게 살아야 할지를 가르쳐 줍니다. 또한 믿는 자 각자의 내적인 변화와 아울러 외적인 성장과 순종에 초점을 맞추고 있습니다. 하나님께서 역사하셔서, 우리로 하여금 그리스도 안에서 자라게 하십니다.

→ www.thehealthydisciple.org/discipleship.html

→ 최선의 삶 Masterlife Discipleship Series

→ 이것은 이미 현장에서 검증된 유용한 제자훈련 시리즈입니다. 그리스도 안에서의 생활을 경험하고, 여섯 개의 영적 훈련에 초점을 맞춥니다.

→ 이 교재는 온라인 서점에서 구입이 가능합니다.

→ www.lifeway.com

도구와 제안: 리더십 / 훈련자

→ 하나님 나라 성장 전략 KGS (Kingdom Growth Strategies) 1 & 2

→ 교회를 위한 전략을 계획합니다. 이 자료는 1일코스전략(KGS 1)과 3일코스전략(KGS 2)으로 구성됩니다.

→ 이 자료는 교회의 리더들이 하나님의 계획아래 한 방향으로 나아가게 하기 위함입니다. 교회가 하나님의 나라로, 하나님의 방법대로 자라게 하는 것입니다. 나침반 시리즈와 아주 흡사합니다. 그러나 학습 대상은 훨씬 폭이 넓습니다.

→ www.thehealthydisciple.com/leadership.html

→ 선교훈련과 협력 Mission Training and Partnership

→ 폭넓게 선교하기 위해서는 온 교회가 동참해야 합니다. 교회가 이런 사역을 하도록 돕는 자료입니다.

→ 연결하고, 준비하고, 선교사 파송에 도움이 되는 웹사이트는 다음과 같습니다.

→ www.imb.org

→ 더 많은 영어 자료들이 첨가될 예정입니다 (다른 언어로도 준비하고 있습니다).

→ www.thehealthydisciple.com/missions

플랜 세우기

- 이번 과와 다음 과 중간에 다음 질문을 통해서 간단한 조사를 해보겠습니다. “당신은 왜 교회에 다닙니까?” 대답을 기록하십시오. 대답이 “받는 자”에 해당된다면, “받는 자” 난에 표시하십시오. 주는 자에 해당된다면, “주는 자” 쪽에 표기하기 바랍니다.

당신은 왜 교회에 다닙니까?

받는 자	주는 자

- 당신과 현지동역자간에 리더십의 핵심적 가치가 <하나님 나라 관점의 마음> 이라는 사실을 보다 강화하기 위해 어떤 단계를 취해야 합니까?
- 세대간 도표제작: 현지동역자와 함께 세대간 도표 제작을 만들어 보고, 그 결과를 다음 공부 시간에 가져오십시오.
- 현지의 일꾼들을 장기 선교사로, 땅 끝까지 보내는 사역을 지속적으로 하는 데 있어서 가장 큰 장애물은 무엇입니까?

- 당신의 예루살렘, 유대, 그리고 땅 끝에 당신과 현지동역자는 어떤 협력관계를 갖고 있습니까?

- 당신의 협력 사역은 나침반의 어떤 단계에 해당됩니까? 당신은 현지동역자 함께 더 나은 협력관계를 갖기 위해, 그들의 필요에 근거해 볼 때, 조절할 필요가 있는 부분이 있다면 그것은 무엇입니까?

- 당신과 현지동역자들은 이러한 영역 이외의 부분에서 또 다른 협력 요소들을 발견한 것이 있습니까?

- 타문화 선교 협력관계에서 당신이 찾고 있는 선교의 분야는 무엇입니까?

- 당신과 현지동역자들이 당신의 사역과정에서 적요하고 싶은 새로운 도구, 방법 그리고 전략 등이 있다면 그것은 무엇입니까?



12과

재생산하는 파송교회

사전학습

파트 1

- 현지동역자들이 그들의 관련된 교회에 대해서 조사했던 설문결과는 무엇입니까?

- 당신의 팀은 그 결과를 바탕으로 어떤 결정을 내리게 되었습니까?

- <하나님 나라 관점의 마음> 이 곧 멤버십의 핵심가치라는 사실을 교회에 확실하게 시키기 위해 당신과 지역 동역자는 어떤 단계를 시도할 계획입니까?

- <세대간 도표> : 당신의 현지동역자와 <세대간 도표> 사용하여 작성해 본 결과는 무엇입니까?

- 현지 선교사들을 땅끝까지, 장기간의 선교를, 지속적으로 파송하는 사역을 할 때, 현지 동역자들이 생각하는 가장 큰 장애는 무엇이었습니까?

→ 당신의 팀과 현지동역자들은 더 많은 타문화권 선교의 동역자들을 찾았습니까?

→ 현재 당신의 사역의 단계를 볼 때, 현재 협력하는 팀과 앞으로 새로운 팀과 협력하게 될 때, 보다 효율적으로 협력하기 위해 조정해야 할 부분들이 있다면 무엇입니까?

파트 2

→ 선교활동을 왜 합니까? 당신의 현지동역자들의 교회는 타문화 선교의 목적과 이유를 이해하고 있습니까? 1-10까지의 숫자로 표현하십시오 (1=최저 / 10=최고).

→ 선교활동을 어떻게 합니까? 당신의 현지동역자들의 교회는 어떻게 선교활동을 하는지 알고 있습니까? 1-10까지의 숫자로 표현하십시오. (1=최저 / 10=최고)

→ 현지(국내)에서 선교활동

→ 현지(국내)에서의 타문화권 선교활동

→ 해외에서의 타문화권 선교활동

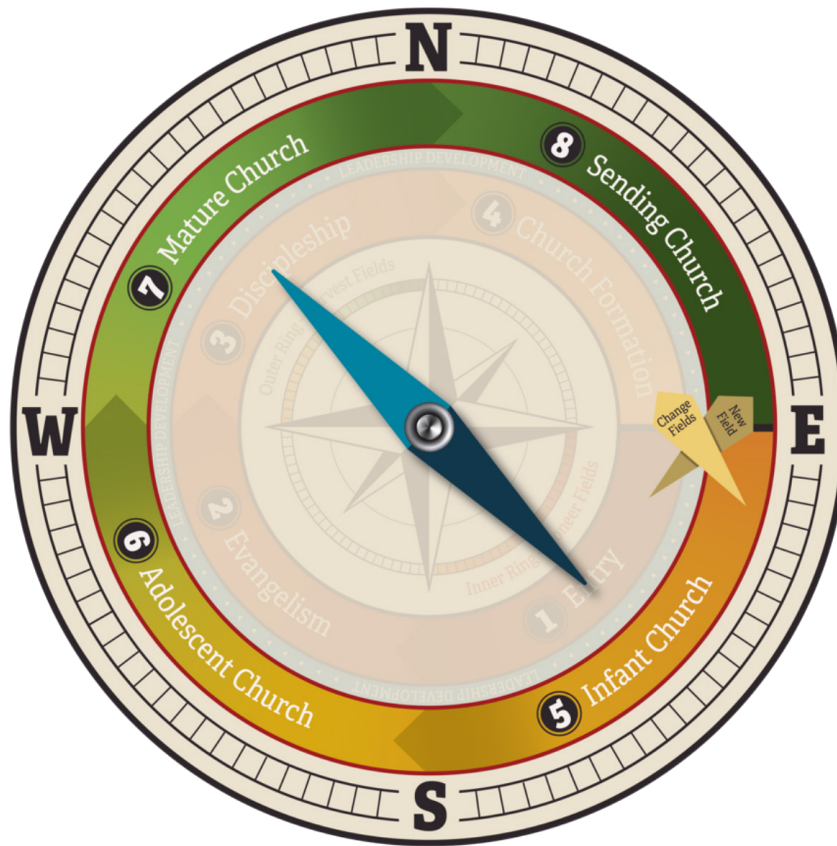
→ 현지동역자들의 교회안에 타문화권에서 일하라는 하나님의 부르심에 민감한 형제와 자매들이 있습니까? 만일 그렇다면, 그들의 이름을 여기 적으십시오.

→ 타문화권에서 장기 선교사로 사역하는 경우에, 당신과 현지동역자들이 가장 큰 장애물로 생각하는 것이 무엇입니까?

→ 당신과 현지동역자들은 그들의 교회가 “파송” 교회가 되기 위해서 어떤 조정을 해야 한다고 생각합니까?

세션학습

- 자아의 죽음
- 세가지 S
- 선발
- 파송
- 지원



- **사도행전 13:1-3.** 이 단계에서, 교회가 성장하고 있고, 잘 조직되어 있고, 지속적으로 많은 선교사들을 보내며, 교회는 파송하는 것을 우선하게 됩니다. 것에 더 확실하게 드러납니다. 그러나 이 단계에서 개척 초기에 행했던 왕성한 전도와 제자훈련이 소홀히 되는 위험성이 있습니다.

현장의 상태 · 개척 현장 상황 · 추수 현장 상황

지역교회의 상태: 교회가 조직화되고, 교회로서 기능하는 단계이다. 또한 유산적 교회(Legacy Churches)로도 불림.

특징: 교회는 재정적으로 안정되어 있고 타문화권 선교에 대해 관대한다. 그러나 현지에서 전도하는 일이 소홀해질 수 있다.

- 단순하고 재생산하는 사역을 지속하기 위한 비전이 필요하다.
- 교회 안에서 현지인 리더들이 등장하고, 교회론과 신학이 정립이 된다.
- 선교사들을 효과적으로 체계적이고 지속적으로 파송하게 된다.

외부 사역자의 역할: 선교 동원과 지속적 성장을 위한 자문 역할이다.

<개척현장>과 <추수현장>의 주요한 차이: <개척현장>에서는 교회가 선교사를 파송하는 선교단체를 대신하는 역할을 하는 것처럼 보이지만, <추수현장>에서는 토착화, 현지화된 모습으로 사역한다.

교회 개척에 있어서 현재 과업 / 선교사팀: 촉진적 역할

현지 리더들이 성도들을 훈련하도록 훈련한다

들어가기: 다른 지역으로 왕성하게 들어가는 방법에 대해 현지동역자들에게 자문해 준다.

전도: 선교사팀은 자주 비전캐스팅을 해야하고, CCM 사역에서 배운 방법은 현지에서도 활용해야 한다.

제자훈련: 훈련도구들을 재도구화하도록 자주 자문해 준다.

교회형성: 질적으로 건강하고 수적으로 성장하는 교회로서 지속적이고 재생산하는 교회가 되도록 현지동역자들에게 자문해 준다.

리더개발: 현지동역자들이 계속해서 성경적으로 재생산하는 리더가 되도록 비전캐스팅하고 자문해 준다.

떠나기: 선교사팀이 “떠나게”될 것이지만, 현지동역자들에게 타문화권 사역에서 배운 것을 현지에서도 계속 진행하고, 더 많은 선교사팀을 파송할 수 있도록 자문해야 한다.

요약: 전체 과정은 처음부터 다시 반복되어야 한다!

자아의 죽음

→ ‘자아의 죽음’에 대하여, 다음의 성경구절은 무엇이라고 말합니까?

→ 고린도후서 5:15: _____: 그가 모든 사람을 대신하여 죽으심은 살아 있는 자들로 하여금 다시는 그들 자신을 위하여 살지 않고 오직 그들을 대신하여 죽었다가 다시 살아나신 이를 위하여 살게 하려 함이라.

→ 잠언 3:5-6: _____: 너는 마음을 다하여 여호와를 신뢰하고 네 명철을 의지하지 말라. 너는 범사에 그를 인정하라 그리하면 네 길을 지도하시리라.

→ 마태복음 16:24-25: _____: 이에 예수께서 제자들에게 이르시되 누구든지 나

를 따라오려거든 자기를 부인하고 자기 십자가를 지고 나를 따를 것이니라. 누구든지 제 목숨을 구원하고자 하면 잃을 것이요 누구든지 나를 위하여 제 목숨을 잃으면 찾으리라.

- 요한복음 12:24: _____ : 내가 진실로 진실로 너희에게 이르노니 한 알의 밀이 땅에 떨어져 죽지 아니하면 한 알 그대로 있고 죽으면 많은 열매를 맺느니라.
- 로마서 14:7-8: _____ : 우리 중에 누구든지 자기를 위하여 사는 자가 없고 자기를 위하여 죽는 자도 없도다. 우리가 살아도 주를 위하여 살고 죽어도 주를 위하여 죽나니 그러므로 사나 죽으나 우리가 주의 것이로다.
- 빌립보서 3:13-14: _____ : 형제들아 나는 아직 내가 잡은 줄로 여기지 아니하고 오직 한 일 즉 뒤에 있는 것은 잊어버리고 앞에 있는 것을 잡으려고 꾀대를 향하여 그리스도 예수 안에서 하나님이 위에서 부르신 부름의 상을 위하여 달려가노라.
- 디모데후서 1:8-9: _____ : 그러므로 너는 내가 우리 주를 증언함과 또는 주를 위하여 갇힌 자 된 나를 부끄러워하지 말고 오직 하나님의 능력을 따라 복음과 함께 고난을 받으라. 하나님이 우리를 구원하사 거룩하신 소명으로 부르심은 우리의 행위대로 하심이 아니요 오직 자기의 뜻과 영원 전부터 그리스도 예수 안에서 우리에게 주신 은혜대로 하심이라.
- 빌립보서 3:20: _____ : 그러나 우리의 시민권은 하늘에 있는지라 거기로부터 구원하는 자 곧 주 예수 그리스도를 기다리노니.
- 갈라디아서 2:20: _____ : 내가 그리스도와 함께 십자가에 못 박혔나니 그런즉 이제는 내가 사는 것이 아니요 오직 내 안에 그리스도께서 사시는 것이라 이제 내가 육체 가운데 사는 것은 나를 사랑하사 나를 위하여 자기 자신을 버리신 하나님의 아들을 믿는 믿음 안에서 사는 것이라.
- 고린도전서 10:24: _____ : 누구든지 자기의 유익을 구하지 말고 남의 유익을 구하라.
- 요한계시록 2:10: _____ : 너는 장차 받을 고난을 두려워하지 말라 볼지어다 마귀가 장차 너희 가운데에서 몇 사람을 옥에 던져 시험을 받게 하리니 너희가 십 일 동안 환난을 받으리라 네가 죽도록 충성하라 그리하면 내가 생명의 관을 네게 주리라.
- 히브리서 12:1-4: _____ : 이러므로 우리에게 구름 같이 둘러싼 허다한 증인들이 있으니 모든 무거운 것과 얽매이기 쉬운 죄를 벗어 버리고 인내로써 우리 앞에 당한 경주를 하며 믿음의 주요 또 온전하게 하시는 이인 예수를 바라보자. 그는 그 앞에 있는 기쁨을 위하여 십자가를 참으사 부끄러움을 개의치 아니하시더니 하나님 보좌 우편에 앉으셨느니라. 너희가 피곤하여 낙심하지 않기 위하여 죄인들이 이같이 자기에게 거역한 일을 참으신 이를 생각하라. 너희가 죄와 싸우되 아직 피흘리기까지는 대항하지 아니하고.

당신이 준비해야 할 것: 알아야 할 두 가지 사실이 있습니다.

하나님을 알아야 합니다: 하나님의 속성에 대하여, 다음 성경구절을 무엇이라고 말합니까?

→ 하나님의 속성:

- _____ (고린도전서 16:25-27)
- _____ (마가복음 10:27)
- _____ (시편 139:7-10)
- _____ (누가복음 12:6-7)
- _____ (신명기 32:4)
- _____ (요한일서 3:5)
- _____ (시편 77:13)
- _____ (시편 34:8)
- _____ (시편 103:8)
- _____ (출애굽기 3:14)
- _____ (민수기 23:19)
- _____ (이사야 46:9-10)
- _____ (사도행전 17:24-28)

자신을 알아야 합니다: 그리스도 안에 있는 자들에게 다음 성경구절은 우리에게 무엇이라고 말합니까?

→ 그리스도를 믿은 자들은:

- _____ (로마서 5:11)
- _____ (요한일서 3:1)
- _____ (갈라디아서 5:1)
- _____ (요한복음 15:14-15)
- _____ (고린도후서 5:17)
- _____ (로마서 8:37)
- _____ (베드로전서 1:15-16)

당신이 준비해야 할 것 고난과 박해

3다만 이뿐 아니라 우리가 환난 중에도 즐거워하나니 이는 환난은 인내를, 4인내는 연단을, 연단은 소망을 이루는 줄 앎이로다 5소망이 우리를 부끄럽게 하지 아니함은 우리에게 주신 성령으로 말미암아 하나님의 사랑이 우리 마음에 부은 바 됨이니 로마서 5:3-5

4자녀들아 너희는 하나님께 속하였고 또 그들을 이기었나니 이는 너희 안에 계신 이가 세상에 있는 자보다 크심이라 요한일서 4:1

성육신의 증인

→ 빌립보서 2:5-11과 히브리서 4:15을 읽으십시오.

- 예수님은 어떤 면에서 문화를 초월하셨습니까?
- 예수님은 왜 인간이 되셨습니까?
- 예수님은 어떤 면에서 우리와 같아졌습니까?
- 예수님은 어떻게 순종하셨습니까? 그분에게 죄가 있습니까?
- 다른 문화권으로 건너가서 구원하는 일을 하는 것에 관해서 이 구절은 무엇을 말하고 있습니까?

→ 고린도전서 9:19-23을 읽으십시오.

- 모든 사람의 구원을 위해서 바울은 무엇을 했습니까?
- 다른 문화권으로 건너가서 구원하는 일을 하는 것에 관해서 이 구절은 무엇을 말하고 있습니까?

→ 모든 인류의 문화는 다음의 것들을 공유하고 있습니다:

- 긍정적인 부분
- 중립적인 부분
- 부정적인 부분
- 타문화권에 들어갈 때는, 처음 두 가지 부분은 변화시킬 필요가 없습니다.
- 마지막 부분은 하나님께서 사람의 마음과 삶을 바꾸실 때에 변화되고, 성령이 말씀하시는 대로 살게되며, 하나님이 사람을 부르신 목적과 사명에 따라 살게 됩니다.

→ 나누십시오:

- 민족중심주의의 예를 몇 가지 들어보십시오.
- 민족중심주의는 복음의 확산에 어떤 부정적인 영향을 줍니까?
- 타문화사역을 현지(국내)에서 하기 위해 당신의 현지동역자와 교회가 실제로 해야 할 일들은 무엇입니까?
- 그들 주변에 살고 있는 사람들 중에 타문화에 속한 사람들은 누구입니까?

<3 S: 선발 (Selecting), 파송(Sending), 지원(Supporting)>:

→ 선발: 누가 파송되어야 합니까? 우리는 그들을 어떻게 개발합니까?

- 교회의 역할
- 선교사의 역할

→ 파송: 어떻게 그들을 파송합니까? 그들을 어디로 파송합니까?

- 교회의 역할
- 선교사의 역할

→ 지원: 우리는 그들을 현장에서 어떻게 지원할 것입니까? 이 일을 어떻게 효율적으로 할 수 있습니까?

- 교회의 역할
- 선교사의 역할

선발: 누가 파송되어야 합니까? 우리는 그들을 어떻게 개발합니까?

- 교회의 역할
 - 파송되는 사람은 다음의 영역에서 진실됨을 보여야 합니다:
 - 성실
 - 신학
 - 정직
 - 건강(신체, 정서, 관계)
 - 재정 후원
 - 기도
 - 선교사와 교회의 기대
- 선교사의 역할

- 소명 (만일 결혼했다면 배우자의 소명도 분명해야 합니다)
- 사역 경험 (특히 전도와 제자훈련)
- 타문화 경험
- 직장 경험
- 교육 배경

파송: 어떻게 그들을 파송합니까? 그들을 어디로 파송합니까?

- 교회의 역할
 - 직접 지역 교회를 통해서?
 - 연합회나 선교단체를 통해서?
 - 기도 후원
 - 재정 후원
 - 팀으로 또는 기존 팀에 합류?
- 선교사의 역할:
 - 사역하게 될 종족 탐구
 - 언어 준비
 - 문화적응 학습
 - 타문화권에서의 관계형성 기술
 - 비자, 플랫폼, 해외 여행시 필요한 서류준비

후원: 선교 현장에서 그들을 어떻게 관리합니까? 어떻게 효과를 높일 수 있습니까?

- 교회의 역할
 - 재정적인 영역:
 - 멤버케어
 - 의료지원
 - 자녀교육
 - 사역비
- 단기선교팀을 얼마나 자주 보내고 후원할 것인가?
- 선교사는 얼마나 자주 후방으로 돌아와 사역 보고를 하는가?
- 선교사의 전략을 어떻게 후원할 것인가?
 - 선교사의 역할

- 영적 활력을 유지
- 현지교회와 동역할 수 있는 능력이 있는가?
- 후원교회에 사역 보고
- 두 문화 사이에서 균형유지하기
- 안전문제
- 재정관리
- 팀 조직과 문제해결
- 전략의 성취

→ <3S: 선발, 파송, 후원> 함께 나누십시오.

- 위에 제시된 문제들 중에서 현지동역자들이 더 많은 선교사들을 파송하는데 가장 어려운 것 세가지는 무엇입니까?
- 만일 당신의 현지동역자가 선교사를 직접 파송한다면, 이를 위해 어떤 계획을 세워야 합니까?
- 그들은 재정 문제를 해결할 수 있는 계획이 있습니까?
- 선교사를 어떻게 선발하고, 파송하고, 후원하겠습니까?
- 현장에서 선교 전략과 관리는 어떻게 하겠습니까?
- 사역의 효율성을 어떻게 측정하겠습니까?

<들어가기>를 위한 준비

- 장기적 사역을 위해서, 당신의 교회는 다른 사람들 혹은 단체와 협력해야 합니다.
- 선교사를 파송하기 전에 선교사팀과 후원교회들이 1-3과를 같이 공부하십시오 (가능한 많이).

도구와 제안: 왜 선교를 하는가?

- <대위임령을 실천하는 교회>(The Great Commission Church)
 - 교회가 왜 타문화권 선교에 참여해야 하는지를 설명하고 있습니다. 전교회를 대상으로 하여, 열 개의 시리즈로 구성된 교재입니다.
 - 어떻게 사용하는지 사용법도 나와 있습니다.
 - www.thehealthydisciple.com/missions.html

도구와 제안: 어떻게 선교사를 파송하는가?

→ <3 S: 선발, 파송, 후원>

- 선교사를 선발하고, 파송하고, 그리고 후원하는 일에 관한 종합적인 자료입니다. 이 자료에서 네 개의 파송 모델을 제시합니다.
- IMB내부에서 사용된 주요한 과정들을 수록해 놓았습니다. 그러나 이런 내용은 개 교회가 선교사를 어떻게 파송할 것인지를 찾고자 할 때 도움이 되는 제안과 설명입니다.
- www.thehealthydisciple.com/missions.html

플랜학습

- 당신과 당신의 현지동역자들의 교회가 “자아의 죽음”을 잘 실천할 수 있도록 하기 위해 어떤 계획을 세울 수 있습니까?
- 현지 선교사들이 당신의 “사마리아”와 땅 끝까지 가기 위해, 당신의 현지동역자들이 어떤 과정을 통해서 선발하고, 개발하고 있습니까?
- 당신은 지금 선교사를 파송하는 구조기제(mechanism)를 가지고 있습니까 ?
- 만일 아니라면, 기존의 선교단체를 활용하시겠습니까, 아니면 직접 파송하겠습니까?
- 만일 직접 파송하고자 한다면, 당신의 교회안에 파송기관을 세우기 위해 어떤 조치를 취해야 합니까?
- 당신과 현지동역자들의 사역에 동참할 다른 교회를 찾고 있습니까? 대상교회들은 어떤 교회들입니까?
- 당신의 사마리아와 땅 끝까지 선교사를 파송한다면, 당신과 현지동역자들은 그들을 후원하는 과정을 어떻게 만들어야 합니까?

→ 당신과 현지동역자들에게 어떤 종류의 훈련 또는 준비가 필요합니까?

→ 훈련과 준비를 언제 어디서 할 계획입니까?

→ 지금까지 열 한개의 과 학습 전체를 돌아볼 때에, 수정할 필요가 있는 목표들은 무엇입니까?

→ 1과를 누구와 함께 공부하겠습니까? 그들의 이름, 날짜 그리고 훈련 장소를 적으십시오.

→ 당신은 그룹으로 만나기를 원합니까? 그렇다면, 여기에 날짜와 시간을 적으십시오.



The Compass: Healthy, Multiplying Church Planting
A Truth Project Series